

Dpad : À propos de moi



Durée :
De 15 à 20 minutes

Objectifs d'apprentissage

À la fin de la leçon, les élèves seront en mesure de

- Être capable d'expliquer comment la réflexion peut les aider à mieux se comprendre
- Comprendre qu'il est normal de changer en grandissant.

Pistes de recherche

- Comment le fait de répondre à des questions sur moi-même peut-il m'aider à comprendre qui je suis?
- Comment mes goûts, mes aversions et mes centres d'intérêt ont-ils évolué au fil du temps?

Avant de commencer

1. Important : Les élèves doivent avoir visité au moins deux emplacements de Village des carrières avant de commencer cette activité. Les élèves répondent à leur première question relative à **Mon profil** après avoir créé leur profil de détective pour la première fois. Les questions supplémentaires n'apparaîtront pas dans le **Dpad** de l'élève tant qu'il n'aura pas visité les emplacements. Consultez **les rapports** sur l'état d'avancement des leçons pour vérifier les emplacements que vos élèves ont visités.
2. Assurez-vous que vous pouvez accéder à votre **Dpad** dans votre compte élève de démonstration et que vous pouvez projeter votre écran pour que vos élèves puissent le voir. Pour cette activité, l'idéal est d'avoir visité les 6 emplacements afin de pouvoir modéliser toutes les questions que vos élèves pourraient se poser. Les 10 questions de **Mon profil** sont aléatoires pour chaque élève : Qu'aimes-tu faire pour t'amuser? Combien de personnes compte ta famille? Comment apportes-tu de l'aide à la maison? Qu'est-ce que tu aimes à l'école? Quelle est ta couleur préférée? En quoi es-tu doué(e)? Quelle nouvelle activité aimerais-tu pratiquer? Comment les autres te décriraient-ils? De quoi es-tu le/la plus fier(ère)?
3. Décidez si vous allez partager les instructions et les réflexions sur la discussion avec votre classe au moyen d'un diaporama et d'un projet que les élèves pourront visualiser, ou sur un tableau blanc dans la salle de classe physique.
4. REMARQUE : Cette activité peut être effectuée à tout moment une fois que les élèves ont parcouru les sites de Village des carrières et répondu aux questions de réflexion, mais il est idéal de l'effectuer au début de l'année scolaire en première ou deuxième année afin qu'ils puissent revoir leurs réponses de l'année scolaire précédente et réfléchir à ce qui a pu changer.

Matériel nécessaire

- Ordinateurs ou tablettes avec accès à l'Internet
- Tableau blanc et marqueurs pour tableau blanc (facultatif)

Artéfacts

Élèves: Participer à une discussion en classe sur le changement d'avis.

Dpad : À propos de moi



Durée :
De 15 à 20 minutes

Stratégies d'enseignement

- 1 Demandez aux élèves de répondre à l'invite de discussion suivante : Pensez à un moment où vous avez changé d'avis sur quelque chose. Donnez-leur quelques minutes pour réfléchir à la question et à leurs réponses.
- 2 Discutez du sujet en classe. Notez les exemples à un endroit où les élèves peuvent les voir.
- 3 Connectez-vous à votre compte élève de démonstration, accédez à votre **Dpad** et projetez-le pour que les élèves puissent le voir. Si vous souhaitez que les élèves suivent le cours sur leurs **Dpad**, aidez-les à se connecter à leur propre compte et à accéder à leur **Dpad**.
- 4 Sélectionnez l'icône À propos de moi sur l'écran du **Dpad**, puis cliquez sur **Mon profil**.
- 5 Cliquez sur l'une des questions auxquelles vous avez répondu. Lisez la question et votre réponse en classe.
- 6 Dites à la classe si votre réponse à cette question est la même que celle que vous avez donnée la première fois ou si vous souhaitez la modifier.
- 7 Répétez ce processus avec une autre question. Il est utile de modifier votre réponse à au moins une ou deux questions. Discutez avec la classe des raisons pour lesquelles vous avez changé de réponse.
- 8 Donnez aux élèves environ 10 minutes pour lire et écouter les questions et leurs réponses, et pour décider si certaines de leurs réponses doivent être modifiées. Aidez les élèves à compléter leurs réponses si nécessaire.
- 9 En classe, réfléchissez à la question suivante : Avez-vous modifié votre réponse à l'une ou l'autre de vos questions? Pourquoi ou pourquoi pas? Demandez à quelques volontaires de partager leurs réponses.