

Dpad : Mon art



Durée :
De 15 à 20 minutes

Objectifs d'apprentissage

À la fin de la leçon, les élèves seront en mesure de

- Comprendre comment utiliser les couleurs et les lignes pour exprimer des sentiments ou susciter des émotions chez les autres
- Être capable de réfléchir sur l'art des autres

Pistes de recherche

- Comment puis-je m'exprimer à travers l'art?

Avant de commencer

1. Les élèves doivent avoir visité l'emplacement **Galerie d'art** de Village des carrières avant de commencer cette activité. L'art ne s'affichera pas dans le **Dpad** de l'élève tant qu'il n'aura pas visité cet emplacement.
2. Assurez-vous que vous pouvez accéder à votre **Dpad** dans votre compte élève de démonstration et que vous pouvez projeter votre écran pour que vos élèves puissent le voir. Pour accéder à vos œuvres d'art, vous devez avoir visité l'emplacement de la galerie d'art.
3. Assurez-vous que les élèves sont en mesure de se connecter à leurs comptes et d'accéder à leurs **Dpad**.
4. Décidez si vous allez partager les instructions et les réflexions sur la discussion avec votre classe au moyen d'un diaporama et d'un projet que les élèves pourront visualiser, ou sur un tableau blanc dans la salle de classe physique.

Stratégies d'enseignement

- 1 Demandez aux élèves de réfléchir à la question suivante : Pourquoi les artistes créent-ils des œuvres d'art? Encouragez les élèves à réfléchir à ce qu'ils ressentent lorsqu'ils voient une œuvre d'art. Prenez quelques minutes pour discuter en classe de la façon dont certaines couleurs et certains types de lignes peuvent faire naître des sentiments différents.
- 2 Connectez-vous à votre compte élève de démonstration, accédez à votre **Dpad** et projetez-le pour que les élèves puissent le voir.
- 3 Cliquez sur l'icône Mon art sur votre **Dpad**. Montrez aux élèves comment cliquer sur une œuvre d'art. Discutez de ce que vous avez créé et pourquoi; expliquez comment votre choix de couleurs et de lignes vous aide à exprimer vos idées. Demandez-leur de dire ce qu'ils ressentent face à une œuvre d'art.
- 4 Demandez aux élèves de se connecter à leur propre compte et d'accéder à leur **Dpad**, en les aidant si nécessaire.
- 5 Laissez quelques minutes aux élèves pour accéder à leurs œuvres et cliquer sur ce qu'ils ont (il s'agira des œuvres qu'ils ont créées dans la galerie d'art).
- 6 Demandez à des volontaires ou à des élèves de partager leurs œuvres avec

Matériel nécessaire

- Ordinateurs ou tablettes avec accès à l'Internet
- Tableau blanc et marqueurs pour tableau blanc (facultatif)

Artéfacts

Élèves: Retournez à l'emplacement **Galerie d'art** de Village des carrières pour créer d'autres œuvres d'art.

Dpad : Mon art



Durée :
De 15 à 20 minutes

la classe et de discuter de ce qu'elles signifient pour eux. Incitez les élèves à interroger leurs camarades de classe : Que ressentait-ils lorsqu'ils l'ont créé? Essayaient-ils d'exprimer quelque chose?

- 7 Une fois que les élèves se sont exprimés, dites-leur qu'ils vont maintenant retourner à la **Galerie d'art** pour créer au moins deux autres œuvres d'art. Dites aux élèves qu'au moins une des œuvres d'art doit exprimer ce qu'ils ressentent à ce moment là et au moins une autre doit essayer de faire naître un sentiment chez leurs camarades de classe.
- 8 Accordez aux élèves 10 minutes pour retourner à la **Galerie d'art** et créer au moins deux autres œuvres d'art.
- 9 Une fois que les élèves ont terminé leurs œuvres, demandez des volontaires ou invitez quelques élèves à présenter leurs œuvres. Demandez aux élèves de trouver les sentiments ou les messages qui se cachent derrière les œuvres d'art, puis laissez l'artiste faire part de ce qu'il a choisi d'exprimer à travers son art.
- 10 Demandez aux élèves de réfléchir à la question suivante : A-t-il été facile de s'exprimer à travers l'art? Pourquoi ou pourquoi pas?