

Dpad : Mes badges



Durée :
De 15 à 20 minutes

Objectifs d'apprentissage

À la fin de la leçon, les élèves seront en mesure de

- Comprendre les différents parcours professionnels qu'ils ont rencontrés à Village des carrières

Pistes de recherche

- Quel est votre parcours professionnel?
- Quel genre de choses aimez-vous faire?

Avant de commencer

1. Important : Les élèves doivent avoir visité au moins un emplacement de Village des carrières avant de commencer cette activité. Les badges n'apparaîtront pas dans le **Dpad** de l'élève tant qu'il n'aura pas visité cet emplacement.
2. Assurez-vous que vous pouvez accéder à votre **Dpad** dans votre compte élève de démonstration et que vous pouvez projeter votre écran pour que vos élèves puissent le voir. Pour obtenir un badge, vous devez avoir visité un emplacement à Village des carrières. Pour cette activité, vous devriez avoir visité plusieurs emplacements afin de pouvoir visualiser quelques badges avec vos élèves.
3. Décidez si vous allez partager les instructions et les réflexions sur la discussion avec votre classe au moyen d'un diaporama et d'un projet que les élèves pourront visualiser, ou sur un tableau blanc dans la salle de classe physique.

Stratégies d'enseignement

- 1 Posez les questions suivantes aux élèves : Quels sont les emplacements de Village des carrières que vous avez visités jusqu'à présent? Comment savoir si vous avez visité un emplacement?
- 2 Prenez des notes à un endroit où les élèves peuvent les voir (tableau blanc, Smartboard ou projecteur). Notez chaque emplacement de Village des carrières mentionné par les élèves.
- 3 Sous chaque emplacement, demandez aux élèves de faire un remue-ménages sur les types de choses qu'ils ont faites à cet endroit. Quelles sont les compétences qu'ils ont dû utiliser? Prenez des notes sous chaque emplacement.
- 4 Connectez-vous à votre compte élève de démonstration, accédez à votre **Dpad** et projetez-le pour que les élèves puissent le voir.
- 5 Sélectionnez l'icône **Mes badges** sur l'écran **Dpad**. Discutez avec les élèves du lien entre les sites de Village des carrières et les badges qu'ils obtiennent. Par exemple, le fait de visiter le site de l'hôpital permet d'obtenir le badge de santé.
- 6 Cliquez sur un badge et lisez la description du parcours avec votre classe.

Matériel nécessaire

- Ordinateurs ou tablettes avec accès à l'Internet
- Tableau blanc et marqueurs pour tableau blanc (facultatif)

Artéfacts

Élèves: Participez à une discussion en classe sur les différents parcours professionnels et les professions potentielles au sein de ces parcours.

Dpad : Mes badges



Durée :
De 15 à 20 minutes

Puis, en classe, réfléchissez à des emplois (autres que ceux de Village des carrières) qui pourraient correspondre à ce parcours. Voici quelques exemples.

- Cheminement des métiers créatifs : pour les personnes qui aiment dessiner, écrire ou jouer (ex. créateur de costumes ou écrivain)
- Cheminement des services de construction et de réparation : pour les personnes qui aiment comprendre le fonctionnement des choses et construire des objets (ex. mécanicien d'avion ou électricien)
- Cheminement des services d'aide : pour les personnes qui aiment travailler à l'extérieur avec des plantes et des animaux (ex. météorologue ou ingénieur agronome)
- Cheminement des services de santé : pour les personnes qui aiment prendre soin des animaux et des personnes (ex. dentiste ou entraîneur personnel)
- Cheminement des métiers en lien avec la nature : pour les personnes qui aiment travailler avec les gens et contribuer à améliorer les choses pour les autres (par exemple, entraîneur ou pompier).
- Cheminement des affaires: pour les personnes qui aiment travailler avec des chiffres et être organisées (ex. collecteur de fonds ou agent immobilier)

- 7 Ajoutez le parcours professionnel et les professions au remue-méninges de la classe. Répétez ce processus avec plusieurs autres badges.