

Dpad : personnes



Durée :
De 20 à 25 minutes

Objectifs d'apprentissage

À la fin de la leçon, les élèves seront en mesure de

- Être capable de nommer quelques professions que l'on retrouve dans différents parcours professionnels
- Décrire les différences et les similitudes entre les emplois d'un même parcours professionnel

Pistes de recherche

- Quelles sont les professions que j'ai apprises à Village des carrières?
- Certaines professions peuvent-elles correspondre à plus d'un parcours?

Avant de commencer

1. Important : Les élèves doivent avoir visité au moins deux emplacements de Village des carrières avant de commencer cette activité. Les profils des **personnes** et les parcours professionnels n'apparaîtront pas dans le **Dpad** d'un élève tant qu'il n'aura pas visité les emplacements.
2. Assurez-vous que vous pouvez accéder à votre **Dpad** dans votre compte élève de démonstration et que vous pouvez projeter votre écran pour que vos élèves puissent le voir. Pour accéder à vos profils **personnes**, vous devez avoir visité les emplacements de Village des carrières. Pour cette activité, l'idéal est de les avoir tous ou presque visités afin de pouvoir les examiner avec vos élèves.
3. Décidez si vous allez partager les instructions et les réflexions sur la discussion avec votre classe au moyen d'un diaporama et d'un projet que les élèves pourront visualiser, ou sur un tableau blanc dans la salle de classe physique.

Stratégies d'enseignement

- 1 Posez la question suivante aux élèves : Quels travailleurs avez-vous rencontrés à Village des carrières?
- 2 Prenez des notes à un endroit où les élèves peuvent les voir (tableau blanc, Smartboard ou projecteur). Notez chaque profession mentionnée par les élèves.
- 3 Une fois que vous avez dressé la liste de plusieurs professions différentes, demandez aux élèves s'ils pensent que certaines d'entre elles sont similaires à d'autres. Discutez en classe de la manière de regrouper les professions et prenez des notes au fur et à mesure de la discussion. Une fois les groupes constitués, demandez aux élèves quel nom ils donneraient à chacun d'entre eux et inscrivez-les dans vos notes.
- 4 Connectez-vous à votre compte élève de démonstration, accédez à votre **Dpad** et projetez-le pour que les élèves puissent le voir. Si vous souhaitez que les élèves vous suivent sur leurs **Dpad**, aidez-les à se connecter à leur

Matériel nécessaire

- Ordinateurs ou tablettes avec accès à l'Internet
- Tableau blanc et marqueurs pour tableau blanc (facultatif)

Artéfacts

Élèves: Participez à une discussion en classe sur les similitudes entre les emplois d'un même parcours professionnel.

Dpad : personnes



Durée :
De 20 à 25 minutes

propre compte et à accéder à leur **Dpad**.

- 5 Sélectionnez l'icône **personnes** sur l'écran **Dpad**.
- 6 Faites défiler les différents parcours professionnels et demandez aux élèves s'ils se souviennent des travailleurs qui apparaissent dans chaque parcours professionnel.
- 7 Choisissez l'un des profils **personnes**. Avant de cliquer, demandez aux élèves de décrire le travail de cette personne. Cliquez ensuite sur le profil et lisez la description avec la classe.
- 8 Répétez ce processus pour les deux autres profils de **personnes** du même parcours professionnel.
- 9 Demandez ensuite aux élèves de décrire ce que tous les travailleurs de ce parcours ont en commun.
 - Exemple : parcours créatif. Le conservateur, l'artiste et le photographe présentés dans ce parcours ont tous travaillé dans une galerie d'art, et ils ont tous un emploi lié à l'art, que ce soit en le créant ou en le sélectionnant pour la galerie d'art.
- 10 Demandez aux élèves de se connecter à Xello et d'accéder à la section **personnes** dans leur **Dpad**. Donnez aux élèves 10 minutes pour choisir un parcours professionnel différent et passer en revue 2 ou 3 profils de **personnes**.
- 11 Demandez aux élèves de réfléchir à la question suivante : Certains des profils de **personnes** que vous avez étudiés en classe pourraient-ils correspondre à d'autres parcours professionnels? Lesquels? Demandez à quelques volontaires de partager leurs réponses.