

Diagramme circulaire des responsabilités



Concept
État d'esprit



Durée
15 à 20 minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Quels rôles jouez-vous dans votre vie?
- Comment passez-vous vos journées à l'école?
- Comment passez-vous vos journées en dehors de l'école?
- Comment arrivez-vous à savoir quelles sont vos grandes priorités?

Consignes

Dans cette activité, les élèves dressent la liste de toutes les responsabilités et les activités qu'ils accomplissent en une journée, et créent un graphique à partir de ces résultats. Ils doivent ensuite réfléchir à la répartition du diagramme circulaire en évaluant le temps qu'ils veulent consacrer à leurs diverses responsabilités.

- 1 Demandez aux élèves de réfléchir aux rôles qu'ils ont maintenant, en tant qu'élève, fils/fille, coéquipier/coéquipière, ami(e), propriétaire d'animaux, etc. Encouragez-les à considérer les types de responsabilités qu'ils ont dans chacun de ces rôles, comme faire ses devoirs ou corvées, faire prendre une marche à leur chien, se rendre à la pratique de soccer, etc. Vous pouvez démontrer ce genre de réflexion vous-même, comme en parlant de vos rôles et responsabilités en tant qu'enseignant, enfant, parent, etc.
- 2 Donnez à chaque élève une [feuille de travail Diagramme circulaire des responsabilités](#). Demandez-leur d'énumérer toutes leurs responsabilités et les activités qu'ils doivent faire dans une journée. Rappelez aux élèves d'ajouter les activités qu'ils doivent faire chaque jour, comme aller à l'école, manger, prendre sa douche, se brosser les dents, etc. Ils peuvent choisir une journée typique ou un jour qui est particulièrement chargé.
- 3 Ensuite, ils doivent indiquer le nombre d'heures par jour qu'ils consacrent à chaque activité ou responsabilité. Convertissez chaque activité en un pourcentage total de temps qui lui est consacré dans une journée.
- 4 Dans le diagramme circulaire, demandez aux élèves de colorer le pourcentage de la tarte qu'ils consacrent à chaque activité. Sinon, les élèves peuvent ajouter des divisions au diagramme pour marquer chaque tranche de 5 minutes, comme une horloge. Ils peuvent remplir le diagramme par incrément de 5 minutes.
- 5 Lorsqu'ils ont terminé, les élèves devraient utiliser l'espace prévu sur la feuille de travail pour indiquer s'ils croient qu'ils parviennent à concilier toutes leurs activités et responsabilités.

Message aux élèves : même les adultes ont du mal à trouver l'équilibre avec leurs responsabilités. Les choses que vous *devez* faire, comme aller à l'école, sont vos priorités. Certaines des choses que vous *choisissez* de faire peuvent être déplacées pour vous assurer que vous ne tentez pas de concilier trop de choses en même temps.

Matériel nécessaire

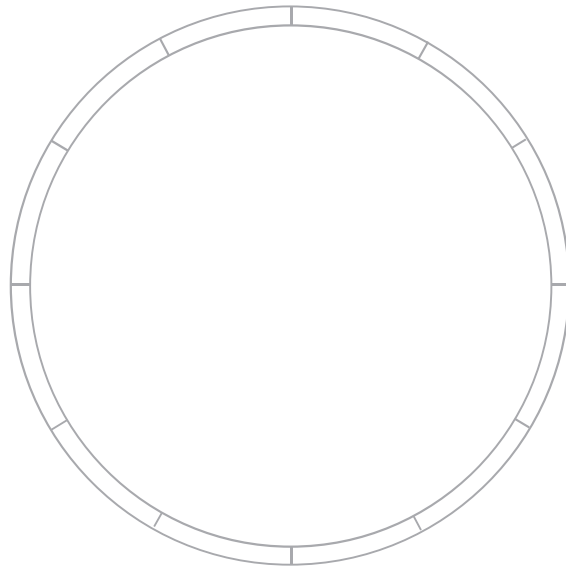
- [Feuille de travail Diagramme circulaire des responsabilités](#)
- Rapporteurs et calculatrices
- Crayons, crayons de couleur ou feutres
- Ordinateurs (tablettes, téléphones) avec connexion Internet

Artefacts

Les élèves peuvent télécharger leurs diagrammes circulaires des responsabilités dans leurs **Scénarimage** où ils peuvent réfléchir sur la façon d'équilibrer l'ensemble des responsabilités de leur rôle. Ils peuvent également utiliser la section **Mes objectifs** pour établir des objectifs afin de trouver un meilleur équilibre dans leur vie.

Graphique des responsabilités – Feuille de travail

Pense à toutes les activités que tu exerces au cours d'une journée. Énumère ces activités ci-dessous et estime le nombre de minutes que tu consacres à chacune. Convertis ensuite chaque activité en pourcentage de ton temps. Rappel: 24 heures par jour égalent 1 440 minutes par jour. Utilise ce pourcentage pour créer et colorer un morceau qui représente le pourcentage du temps que tu consacres chaque jour à l'activité en question.



Activité	Minutes	Activité	Minutes
Dormir			
École			

Équilibres-tu bien tes responsabilités? Que pourrais-tu changer?

Nom : _____