

Nous trouvons tous notre place à l'école



Concept
État d'esprit



Durée
15 à 20 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Que signifie le fait d'appartenir?
- Comment vous sentez-vous si vous appartenez à un groupe?
- Comment vous sentez-vous si vous ne trouvez pas votre place?
- Pourquoi est-il important d'aider les autres à se sentir inclus?
- Avez-vous déjà ressenti que vous n'étiez pas à votre place en classe? Pourquoi vous sentiez-vous ainsi?
- Comment pouvons-nous faire en sorte que tout le monde en classe puisse trouver sa place?

Consignes

Cette activité permet aux élèves d'explorer ce qui fait d'une classe une communauté heureuse, en mettant l'accent sur les caractéristiques qui font que chacun se sente à sa place.

- 1 Donnez à chaque élève un [organisateur graphique Nous trouvons tous notre place à l'école](#).
- 2 Demandez aux élèves de penser leurs expériences en classe.
 - À quoi ressemble une classe où tout le monde se sent à sa place (p. ex. tous les élèves s'entendent bien)?
 - Qu'est-ce qu'on peut entendre dans une classe où tout le monde se sent à sa place (p. ex. des conversations amicales)?
 - Que ressentez-vous dans une classe où tout le monde se sent à sa place (p. ex. en sécurité et le bienvenu)?
- 3 Demandez aux élèves de dessiner ou d'écrire leurs idées sur ce à quoi peut ressembler une classe où chacun se sent à sa place dans les espaces prévus dans l'organisateur de graphique.
- 4 Encouragez les élèves à identifier les façons dont ils peuvent aider les autres élèves à se sentir à leur place.

Message aux élèves : d'un grand pays à une petite salle de classe, il est important de respecter les différences pour assurer le succès d'une communauté. Chaque élève et chaque adulte a un rôle à jouer pour faire en sorte que tout le monde se sente compris.

Matériel nécessaire

- [Organisateur graphique Nous trouvons tous notre place à l'école](#)
- Crayons, crayons de couleur ou feutres
- Ordinateurs (tablettes, téléphones) avec connexion Internet (si vous voulez que les élèves téléchargent leurs artefacts ou créent un objectif)

Artefacts

Téléchargez les organisateurs graphiques des élèves dans leurs **Scénarimage** où ils peuvent réfléchir à ce que le fait d'appartenir signifie pour eux. Ils pourraient également vouloir s'engager à aider d'autres personnes à se sentir incluses en créant un objectif dans Xello.

Nous faisons tous partie de la classe – Organisateur graphique

Une classe dont tous les élèves font partie...

donne quelle impression?	suscite quels sentiments?	ressemble à quoi?

Que peux-tu faire pour susciter un sentiment d'appartenance chez les autres élèves?

Nom : _____