

Comparer les carrières



Concept
Compétences
d'apprentissage



Durée
15 à 55 minutes



Niveau recommandé
3e année

À propos de cette leçon

Dans cette leçon, les élèves apprennent à connaître les groupes de professions Xello au moyen d'un jeu de cartes éclair et découvrent les profils de carrière dans le logiciel pour les aider à comprendre les compétences et les connaissances nécessaires pour résoudre un problème fictif dans la communauté.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette activité, les élèves seront en mesure de

- Comprendre certaines similitudes et différences entre les emplois;
- Démontrer comment les personnes qui occupent différents emplois peuvent travailler ensemble.

Question fondamentale

À quoi servent les groupes de professions?

Compétences de préparation à l'avenir

Sensibilisation aux carrières

Pensée critique

Évaluation

Répartition de la leçon

10 à 15
minutes

Activité 1 – Levez la carte

Dans cette activité, les élèves montrent ce qu'ils savent déjà sur les carrières en choisissant la carte de la carrière qui correspond à une description.

15 à 20
minutes

Activité 2 – Diagrammes de Venn des carrières

Dans cette activité, les élèves comparent 2 carrières afin de comprendre en quoi certains emplois peuvent être semblables et différents.

15 à 20
minutes

Activité 3 – Solutionneurs dans la communauté

Dans cette activité, les élèves identifieront les personnes dont les carrières peuvent aider à résoudre un problème dans une communauté fictive.

5 à 10
minutes

Activité finale – Découvrir les groupes de professions et choisir des carrières

Demandez aux élèves de continuer à explorer les carrières en fonction des 6 groupes de professions dans Xello pour les écoles primaires. Encouragez-les à aimer (sauvegarder) les carrières qui les intéressent pour voir si les carrières d'un groupe en particulier sont plus attrayantes pour eux que celles de tout autre groupe.



Point d'entrée sur Xello

Les profils de carrières décrivent un large éventail d'emplois répartis dans 6 groupes de carrière : construction et réparation, commerce, créativité, santé, aide aux autres, nature. Vous pouvez utiliser les groupes de professions et les profils comme point d'entrée pour cette leçon.

Vocabulaire de la leçon

- Carrière/Profession
- Emploi
- Groupe de profession/secteur
- Comparer
- Différencier
- Diagramme de Venn

Levez la carte



Concept
Compétences
d'apprentissage



Durée
10 à 15 minutes

Questions pour susciter une réflexion

- En quoi certaines carrières se ressemblent-elles?
- En quoi certaines carrières sont-elles différentes?
- Quel genre de carrière te semble plus intéressant (p. ex. travailler dans un hôpital, travailler avec les enfants, etc.)?

Consignes

Dans cette activité, les élèves montrent ce qu'ils savent déjà sur les carrières en choisissant la carte de la carrière qui correspond à une description. Ainsi, ils acquièrent une compréhension de base de la façon dont certaines carrières peuvent partager certaines caractéristiques, comme les lieux de travail, les tâches et les compétences requises.

- 1 Distribuez les [cartes de carrière](#) aux élèves sur une base individuelle, ou demandez-leur de travailler en équipe.
- 2 Expliquez aux élèves que vous allez leur donner une série d'indices. Les élèves qui possèdent la carte de carrière qui correspond à l'indice doivent lever leur carte dans les airs.
- 3 Choisissez certains des indices suivants à lire aux élèves. Levez la carte d'une personne qui :
 - Travaille dans un hôpital
 - Travaille avec des enfants
 - Travaille avec des outils (comme une scie, une clé ou un marteau)
 - Travaille avec de l'argent
 - Aide les gens dans le pétrin
 - Fait quelque chose de créatif
 - Travaille à l'extérieur
 - Travaille dans une école
 - Travaille avec les ordinateurs
- 4 Discutez avec les élèves de toutes les carrières qui correspondent à l'indice. Peuvent-ils penser à d'autres carrières qui sont semblables?

Message aux élèves : certaines carrières peuvent avoir des tâches ou un but en commun. Par exemple, les policiers et les pompiers assurent la sécurité des gens. D'autres peuvent travailler au même endroit. Par exemple, un caissier et un gestionnaire peuvent tous les deux travailler dans une épicerie. Et beaucoup de carrières exigent les mêmes compétences. Un enseignant et un homme politique doivent tous les deux savoir bien communiquer pour s'assurer que les gens les comprennent. Pouvez-vous penser à d'autres points en commun que peuvent avoir différentes carrières?

Matériel nécessaire

- [Cartes de carrière Levez la carte \(un lot par élève ou par groupe\)](#)

Artefacts

Aucun pour cette activité

Levez la carte – Cartes de carrière



Infirmier

Les infirmiers prennent soin de patients et les aident à guérir.



Couvreur

Les couvreurs construisent et réparent les toits des maisons et d'autres bâtiments.



Garde-côte

Les garde-côtes surveillent les océans, les lacs et les rivières partout au pays.



Fleuriste

Les fleuristes sont des artistes qui travaillent avec les fleurs et les plantes.



Secrétaire médical

Les secrétaires médicaux s'occupent des formalités administratives et accueillent les clients dans les hôpitaux et les cabinets de médecins.



Policier

Les policiers protègent la population. Ils veillent à ce que les gens respectent la loi.



Mécanicien de bicyclettes

Les mécaniciens de bicyclettes réparent et mettent au point des bicyclettes.



Ingénieur en logiciels

Les ingénieurs en logiciels étudient, conçoivent et testent des logiciels.



Enseignant au niveau primaire

Les enseignants au niveau primaire enseignent aux enfants de la maternelle à la 6^e année.



Gestionnaire de portefeuille

Les gestionnaires de portefeuille contrôlent et investissent de grosses sommes d'argent pour de grandes sociétés.



Apiculteur

Les apiculteurs s'occupent des ruches d'abeilles.



Brigadier scolaire

Les brigadiers scolaires aident les enfants à traverser les rues en toute sécurité en direction et en provenance de l'école.

Levez la carte – Cartes de carrière



Bibliothécaire

Les bibliothécaires gèrent des collections de livres et d'autres ressources.



Scénographe

Les scénographes créent les décors pour des émissions de télévision, des films et des pièces de théâtre.



Collecteur de fonds

Les collecteurs de fonds collectent de l'argent et font de la sensibilisation pour toutes sortes de causes.



Soudeur

Les soudeurs chauffent et assemblent des pièces en métal. Ils soudent des métaux dans des bâtiments, dans des voitures, sur des ponts et plus encore.



Gouvernant

Les gouvernants prennent soin d'enfants chez des personnes.



Photographe

Les photographes prennent des photos qui racontent des histoires ou capturent des événements.



Spécialiste en soutien informatique

Les spécialistes en soutien informatique sont des experts en gestion d'ordinateurs et de réseaux.



Directeur d'école

Les directeurs d'école veillent à ce que les écoles fonctionnent sans heurts.



Caissier de banque

Les caissiers de banque aident les clients à gérer l'argent qu'ils conservent dans une banque.



Pompier

Les pompiers éteignent les incendies et répondent à d'autres urgences.



Agriculteur

Les agriculteurs cultivent des végétaux, élèvent des animaux et vendent leurs produits. Ils travaillent dans des fermes de toutes tailles.



Médecin de famille

Les médecins de famille sont des médecins qui traitent des gens de tous âges.

Diagrammes de Venn des carrières



Concept
Compétences
d'apprentissage



Durée
15 à 20 minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Pourquoi pourrait-il être pratique de savoir en quoi certains emplois se ressemblent/diffèrent les uns des autres?
- Comment les similitudes et les différences entre les carrières peuvent-elles aider les gens à choisir leurs emplois?

Consignes

Dans cette activité, les élèves comparent 2 carrières afin de comprendre en quoi certains emplois peuvent être semblables et différents.

- 1 Définissez les groupes de professions (ou les secteurs) aux élèves. Demandez-leur quel genre d'emplois ils pensent retrouver dans chacun des 6 groupes de professions dans Xello pour écoles primaires : construction et réparation, commerce, créativité, santé, aide aux autres, nature.
- 2 Remettez une [feuille de travail avec un diagramme de Venn](#) à chaque élève.
- 3 Demandez aux élèves d'utiliser Xello pour trouver 2 carrières faisant partie du même groupe de professions. Pour voir les groupes de professions, les élèves doivent naviguer à la section **Professions** de Xello et sélectionner **Groupes de professions**.
- 4 Dans les parties des cercles qui ne se chevauchent pas, les élèves doivent répertorier tous les aspects uniques de chaque carrière.
- 5 Aux endroits où les cercles se chevauchent, ils doivent dresser la liste des similitudes entre les 2 carrières.

Message aux élèves : les groupes de professions aident les gens à trouver des emplois qui sont semblables pour les amener à penser aux choses qu'ils aiment à propos d'un emploi. En sachant en quoi les emplois se ressemblent, les adultes peuvent trouver une carrière qu'ils pourraient aimer. S'ils aiment les tâches, le milieu de travail ou les compétences nécessaires liés à une carrière, ils pourraient également s'intéresser à une autre carrière qui partage les mêmes caractéristiques.

Matériel nécessaire

- [Feuilles de travail avec diagrammes de Venn des carrières](#)
- Crayons, crayons de couleur ou feutres
- Ordinateurs (tablettes, téléphones) avec connexion Internet

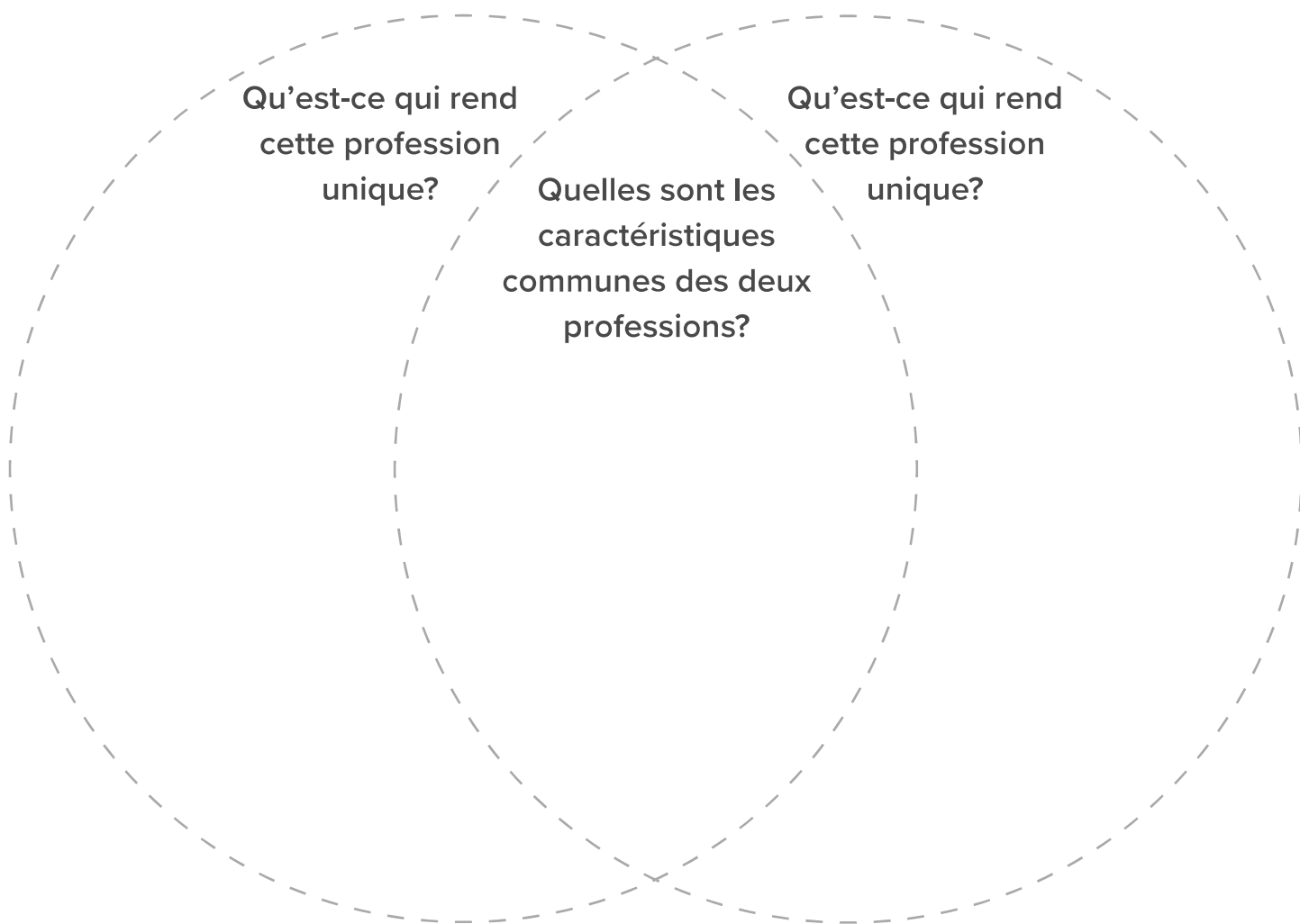
Artefacts

Téléchargez les diagrammes de Venn des élèves dans leurs **Scénarimage**, où ils pourront réfléchir aux similitudes et aux différences entre les carrières. Les élèves peuvent également aimer les profils de carrière qui leur plaisent le plus sur Xello.

Diagramme de Venn des professions – Feuille de travail

Profession : _____

Profession : _____



Nom : _____

Solutionneurs dans la communauté



Concept
Compétences
d'apprentissage



Durée
15 à 20 minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Pourquoi avons-nous besoin de différents emplois?
- Que se passerait-il si tout le monde faisait le même travail?
- Quels emplois contribuent à assurer le succès de notre école ou de notre communauté?

Consignes

Dans cette activité, les élèves identifieront les personnes dont les carrières peuvent aider à résoudre un problème dans une communauté fictive. Cette activité offre aux élèves la possibilité de résoudre le problème avec une équipe unique de travailleurs, soulignant l'idée que certaines tâches peuvent être prises en charge par plusieurs intervenants.

- 1 Remettez une [fiche d'activité Solutionneurs dans la communauté](#) à chaque élève. Il y a 6 feuilles de travail, chacune avec un scénario différent. Vous pouvez demander aux élèves de travailler sur le même scénario, individuellement ou en petits groupes, ou distribuer les feuilles aux élèves pour qu'ils travaillent sur différents scénarios.
- 2 Expliquez aux élèves qu'ils devront rechercher et trouver quelqu'un qui occupe une carrière permettant de résoudre le problème décrit sur leur feuille de travail. Ils doivent être en mesure d'expliquer ce que la personne fait dans le cadre de son travail, le groupe de professions auquel appartient l'emploi, et les compétences, les outils, ou les connaissances qu'ils pourraient employer pour résoudre le problème.
- 3 Aidez les élèves à se connecter à Xello et à trouver la section **Professions**.
- 4 Après avoir trouvé un emploi approprié, les élèves doivent écrire l'information sur leur feuille de travail et dessiner une image de la personne en train de résoudre le problème dans le cadre de ses fonctions.
- 5 Si certains élèves ont eu le même problème à résoudre, faites-leur savoir. Demandez-leur s'ils ont tous choisi la même carrière comme meilleure solution au problème.

Message aux élèves : une communauté en santé a besoin de beaucoup de personnes qui occupent différents métiers. Mais cela ne signifie pas que certaines carrières ne partagent pas les mêmes objectifs, comme aider les gens ou travailler dans la nature. Quelles autres carrières avez-vous observées dans votre communauté? À quel groupe de professions appartiennent ces emplois, selon vous?

Matériel nécessaire

- [Feuilles de travail Solutionneurs dans la communauté](#)
- Crayons, crayons de couleur ou feutres
- Ordinateurs (tablettes, téléphones) avec connexion Internet

Artefacts

Téléchargez les feuilles de travail Solutionneurs dans la communauté des élèves dans leurs **Scénarimage**, où ils pourront réfléchir à la façon dont les gens qui occupent différents emplois travaillent ensemble pour faire avancer les choses.

Solutionneurs de problèmes communautaires – Feuille de travail

Oh, oh! Un chien s'est blessé à la patte.



Quel professionnel peut aider à résoudre le problème? _____

Dans quel groupe de professions cet emploi se classe-t-il? _____

Quels sont les outils, les compétences ou les connaissances que ce professionnel utilisera? _____

Dessine le professionnel qui résoudra le problème.

Nom : _____

Solutionneurs de problèmes communautaires – Feuille de travail

Oh, oh! Le parc a besoin d'un nouveau court de basketball.



Quel professionnel peut aider à résoudre le problème? _____

Dans quel groupe de professions cet emploi se classe-t-il? _____

Quels sont les outils, les compétences ou les connaissances que ce professionnel utilisera? _____

Dessine le professionnel qui résoudra le problème.

A large, empty rectangular box with a thin grey border, intended for drawing the professional who will solve the problem.

Nom : _____

Solutionneurs de problèmes communautaires – Feuille de travail

Oh, oh! L'école a besoin de nouveaux ordinateurs.



Quel professionnel peut aider à résoudre le problème? _____

Dans quel groupe de professions cet emploi se classe-t-il? _____

Quels sont les outils, les compétences ou les connaissances que ce professionnel utilisera? _____

Dessine le professionnel qui résoudra le problème.

A large, empty rectangular box with a thin grey border, intended for a drawing of a professional.

Nom : _____

Solutionneurs de problèmes communautaires – Feuille de travail

Oh, oh! La foire automnale a besoin de professionnels du spectacle.



Quel professionnel peut aider à résoudre le problème? _____

Dans quel groupe de professions cet emploi se classe-t-il? _____

Quels sont les outils, les compétences ou les connaissances que ce professionnel utilisera? _____

Dessine le professionnel qui résoudra le problème.

A large, empty rectangular box with a thin grey border, intended for drawing the professional who will solve the problem.

Nom : _____

Solutionneurs de problèmes communautaires – Feuille de travail

Oh, oh! Un couple a besoin d'un gâteau de mariage.



Quel professionnel peut aider à résoudre le problème? _____

Dans quel groupe de professions cet emploi se classe-t-il? _____

Quels sont les outils, les compétences ou les connaissances que ce professionnel utilisera? _____

Dessine le professionnel qui résoudra le problème.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing the professional who will solve the problem.

Nom : _____

Solutionneurs de problèmes communautaires – Feuille de travail

Oh, oh! Quelqu'un a attrapé un coup de soleil et
veut soulager sa douleur.



Quel professionnel peut aider à résoudre le problème? _____

Dans quel groupe de professions cet emploi se classe-t-il? _____

Quels sont les outils, les compétences ou les connaissances que ce professionnel
utilisera? _____

Dessine le professionnel qui résoudra le problème.

Nom : _____