

Solutionneurs dans la communauté



Concept
Compétences
d'apprentissage



Durée
15 à 20 minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Pourquoi avons-nous besoin de différents emplois?
- Que se passerait-il si tout le monde faisait le même travail?
- Quels emplois contribuent à assurer le succès de notre école ou de notre communauté?

Consignes

Dans cette activité, les élèves identifieront les personnes dont les carrières peuvent aider à résoudre un problème dans une communauté fictive. Cette activité offre aux élèves la possibilité de résoudre le problème avec une équipe unique de travailleurs, soulignant l'idée que certaines tâches peuvent être prises en charge par plusieurs intervenants.

- 1 Remettez une [fiche d'activité Solutionneurs dans la communauté](#) à chaque élève. Il y a 6 feuilles de travail, chacune avec un scénario différent. Vous pouvez demander aux élèves de travailler sur le même scénario, individuellement ou en petits groupes, ou distribuer les feuilles aux élèves pour qu'ils travaillent sur différents scénarios.
- 2 Expliquez aux élèves qu'ils devront rechercher et trouver quelqu'un qui occupe une carrière permettant de résoudre le problème décrit sur leur feuille de travail. Ils doivent être en mesure d'expliquer ce que la personne fait dans le cadre de son travail, le groupe de professions auquel appartient l'emploi, et les compétences, les outils, ou les connaissances qu'ils pourraient employer pour résoudre le problème.
- 3 Aidez les élèves à se connecter à Xello et à trouver la section **Professions**.
- 4 Après avoir trouvé un emploi approprié, les élèves doivent écrire l'information sur leur feuille de travail et dessiner une image de la personne en train de résoudre le problème dans le cadre de ses fonctions.
- 5 Si certains élèves ont eu le même problème à résoudre, faites-leur savoir. Demandez-leur s'ils ont tous choisi la même carrière comme meilleure solution au problème.

Message aux élèves : une communauté en santé a besoin de beaucoup de personnes qui occupent différents métiers. Mais cela ne signifie pas que certaines carrières ne partagent pas les mêmes objectifs, comme aider les gens ou travailler dans la nature. Quelles autres carrières avez-vous observées dans votre communauté? À quel groupe de professions appartiennent ces emplois, selon vous?

Matériel nécessaire

- [Feuilles de travail Solutionneurs dans la communauté](#)
- Crayons, crayons de couleur ou feutres
- Ordinateurs (tablettes, téléphones) avec connexion Internet

Artefacts

Téléchargez les feuilles de travail **Solutionneurs dans la communauté** des élèves dans leurs **Scénarimage**, où ils pourront réfléchir à la façon dont les gens qui occupent différents emplois travaillent ensemble pour faire avancer les choses.

Solutionneurs de problèmes communautaires – Feuille de travail

Oh, oh! Un chien s'est blessé à la patte.



Quel professionnel peut aider à résoudre le problème? _____

Dans quel groupe de professions cet emploi se classe-t-il? _____

Quels sont les outils, les compétences ou les connaissances que ce professionnel utilisera? _____

Dessine le professionnel qui résoudra le problème.

A large, empty rectangular box with a thin grey border, intended for drawing the professional who will solve the problem.

Nom : _____

Solutionneurs de problèmes communautaires – Feuille de travail

Oh, oh! Le parc a besoin d'un nouveau court de basketball.



Quel professionnel peut aider à résoudre le problème? _____

Dans quel groupe de professions cet emploi se classe-t-il? _____

Quels sont les outils, les compétences ou les connaissances que ce professionnel utilisera? _____

Dessine le professionnel qui résoudra le problème.

A large, empty rectangular box with a thin grey border, intended for drawing the professional who will solve the problem.

Nom : _____

Solutionneurs de problèmes communautaires – Feuille de travail

Oh, oh! L'école a besoin de nouveaux ordinateurs.



Quel professionnel peut aider à résoudre le problème? _____

Dans quel groupe de professions cet emploi se classe-t-il? _____

Quels sont les outils, les compétences ou les connaissances que ce professionnel utilisera? _____

Dessine le professionnel qui résoudra le problème.

A large, empty rectangular box with a thin grey border, intended for a drawing of a professional.

Nom : _____

Solutionneurs de problèmes communautaires – Feuille de travail

Oh, oh! La foire automnale a besoin de professionnels du spectacle.



Quel professionnel peut aider à résoudre le problème? _____

Dans quel groupe de professions cet emploi se classe-t-il? _____

Quels sont les outils, les compétences ou les connaissances que ce professionnel utilisera? _____

Dessine le professionnel qui résoudra le problème.

A large, empty rectangular box with a thin grey border, intended for drawing the professional who will solve the problem.

Nom : _____

Solutionneurs de problèmes communautaires – Feuille de travail

Oh, oh! Un couple a besoin d'un gâteau de mariage.



Quel professionnel peut aider à résoudre le problème? _____

Dans quel groupe de professions cet emploi se classe-t-il? _____

Quels sont les outils, les compétences ou les connaissances que ce professionnel utilisera? _____

Dessine le professionnel qui résoudra le problème.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing the professional who will solve the problem.

Nom : _____

Solutionneurs de problèmes communautaires – Feuille de travail

Oh, oh! Quelqu'un a attrapé un coup de soleil et
veut soulager sa douleur.



Quel professionnel peut aider à résoudre le problème? _____

Dans quel groupe de professions cet emploi se classe-t-il? _____

Quels sont les outils, les compétences ou les connaissances que ce professionnel
utilisera? _____

Dessine le professionnel qui résoudra le problème.

Nom : _____