

Mon histoire de détermination



Concept
Compétences
d'autogestion



Durée
15 à 25 minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Pourquoi la détermination est-elle importante dans le déroulement de votre histoire?
- Quand avez-vous eu envie d'abandonner, mais que vous avez plutôt décidé de persévérer?
- Pourquoi est-il important de persévérer pour atteindre vos objectifs?
- Qu'avez-vous appris de vos erreurs?

Consignes

Dans cette activité, les élèves créent une bande dessinée pour raconter l'histoire d'un moment où ils sentent qu'ils ont fait preuve de détermination. Vous pouvez adapter cette activité pour les élèves qui préfèrent écrire une histoire traditionnelle, ou qui veulent transformer leur histoire en pièce de théâtre ou en film. Vous pouvez également demander aux élèves de raconter l'histoire d'une autre personne qui a fait preuve de détermination s'ils ont du mal à en trouver une en se basant sur leurs propres expériences.

- 1 Assurez-vous que les élèves comprennent le fonctionnement d'une bande dessinée (comme les dialogues et les bulles, etc.).
- 2 Donnez une [maquette de bande dessinée](#) à tous les élèves et expliquez-leur qu'ils doivent dessiner et raconter une situation où ils ont fait preuve de détermination.
- 3 Encouragez les élèves à élaborer d'abord leur histoire au crayon d'ajouter des détails et de la couleur.
- 4 Demandez aux élèves de partager leurs bandes dessinées avec la classe, ou créez une présentation dans votre salle de classe.

Message aux élèves : utilisez votre histoire de détermination (et les histoires tirées du jeu Qui est...?) pour vous inspirer à ne pas abandonner et à continuer à travailler pour atteindre vos objectifs lorsque ça devient difficile.

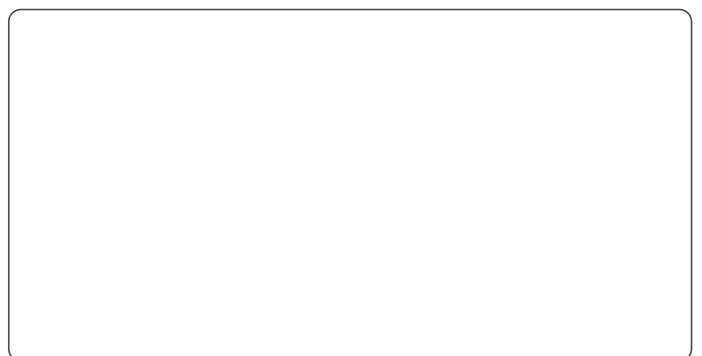
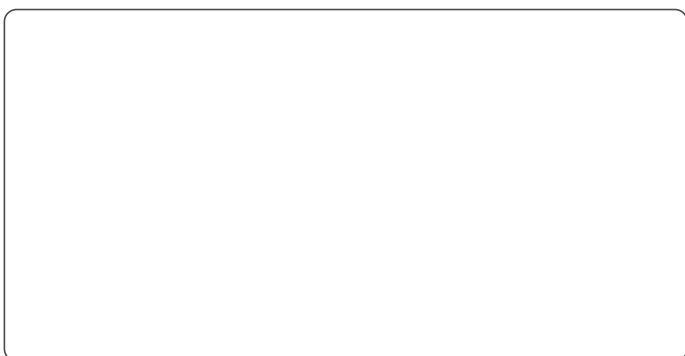
Matériel nécessaire

- [Maquette pour la bande dessinée Mon histoire de détermination](#)
- Crayons, crayons de couleur ou feutres
- Ordinateurs (tablettes, téléphones) avec connexion Internet (si vous voulez télécharger les artefacts des élèves)

Artefacts

Téléchargez la bande dessinée des élèves dans leurs **Scénarimage**, où ils peuvent réfléchir sur les détails de l'histoire. Vous pouvez également créer une présentation en classe pour mettre en valeur le travail des élèves.

Mon histoire de cran : _____



Nom : _____