

Transformez-vous en mème



Concept
Compétences
d'autogestion



Durée
10 à 15 minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Quelles sont les premières qualités positives que vous remarquez chez quelqu'un?
- Quelles sont les qualités positives que vous admirez chez les autres?

Consignes

Un mème est un fichier média, comme une photo, qui devient populaire et qui se propage en ligne de personne à personne. Les mèmes comprennent souvent des observations ou de l'humour sous forme de texte. En se basant sur un mème populaire qui présente une série d'images représentant les idées préconçues des autres au sujet d'une personne ou de son emploi, cette activité demande aux élèves d'imaginer comment ils pourraient être perçus par les autres. En pensant à la façon dont les autres pourraient les percevoir, les élèves font le lien entre leurs comportements, leurs attitudes et leurs paroles, et l'impression qu'ils donnent.

- 1 Donnez aux élèves la [feuille de travail Transformez-vous en mème](#) et assurez-vous qu'ils comprennent les termes « mème » et « perspective ».
- 2 Demandez aux élèves de réfléchir à la façon dont les autres pourraient les percevoir en fonction de la façon qu'ils agissent, du langage qu'ils utilisent, ou de l'attitude qu'ils démontrent.
- 3 Demandez aux élèves de dessiner une image qui montre comment la personne décrite dans l'activité peut les percevoir.
- 4 Encouragez les élèves à présenter leurs mèmes à la classe et à expliquer pourquoi quelqu'un pourrait les voir d'une certaine manière.
- 5 Vous pouvez également demander aux élèves de choisir leurs propres perspectives sur la version vierge de la feuille d'activité. Certaines options :
 - Comment je me vois
 - Comment ma famille me voit
 - Comment les étrangers me voient
 - Comment mon animal me voit
 - Comment mes coéquipiers me voient
 - Comment mes grands-parents me voient
 - Comment mes frères et sœurs me voient

Message aux élèves : faites de votre mieux! Faites bonne impression! Il existe plusieurs dictons qui encouragent les autres à réfléchir à la façon dont leurs actions, leurs mots et leur attitude peuvent avoir des répercussions sur la manière dont ils sont perçus par les autres. Et si vous pouviez inventer votre propre dicton?

Matériel nécessaire

- [Feuilles d'activité Transformez-vous en mème](#)
- Crayons, crayons de couleur ou feutres
- Ordinateurs (tablettes, téléphones) avec connexion Internet (si vous voulez que les élèves téléchargent leurs artefacts)

Artefacts

Les élèves peuvent télécharger leurs mèmes dans leurs **Scénarimage**, où ils peuvent réfléchir à la façon dont ils pensent qu'ils sont perçus par les autres, et à la façon dont ils aimeraient être perçus. Vous pouvez également afficher les mèmes des élèves dans votre salle de classe.

Fais un mème de toi-même – Feuille de travail

La façon dont quelqu'un voit quelque chose s'appelle une perspective. La perspective d'une personne sur toi dépend de ce que tu fais et de ce que tu dis lorsque tu es avec elle. Les gens ne te voient pas tous de la même façon. La façon dont tu agis avec tes parents peut être très différente de la façon dont tu agis avec tes amis.

Dessine une image et ajoute une courte phrase pour illustrer comment les autres pourraient te voir.

Comment mes parents me voient.

Comment mon professeur me voit.

Comment mes amis me voient.

Nom : _____