Carte Vrai ou faux





Questions pour susciter une réflexion

- Comment savez-vous comment réagir ou vous comporter dans une situation en particulier?
- Comment les gens apprennent-ils leurs habitudes et leurs comportements?
- Que se passe-t-il lorsque quelqu'un démontre de mauvaises habitudes, comme être en retard ou ne pas respecter les autres, à l'école?
- Que se passerait-il si un adulte démontrait ces mêmes mauvaises habitudes au travail?

Consignes

Le but de cette activité est que les élèves puissent identifier les caractéristiques qu'ont en commun l'école et le travail.

- 1 Donnez à chaque élève une <u>carte Vrai ou faux</u>. Expliquez que pour aider Dax à suivre le chemin le plus sécuritaire pour se rendre à Marsh, ils doivent suivre les réponses vraies. (Cependant, ils ne peuvent pas se déplacer en diagonale à travers le labyrinthe.)
- Donnez 5 à 10 minutes aux élèves pour remplir la feuille de travail.
- 3 Demandez aux élèves de former de petits groupes et de partager leurs réponses.
- 4 En groupe, revoyez les bonnes réponses.

Message aux élèves : pouvez-vous citer d'autres exemples qui montrent comment l'école et le travail se ressemblent. Et certains points clés qui différencient l'école et le travail?

Matériel nécessaire

- Carte L'école c'est comme le travail, vrai ou faux
- Crayons, crayons de couleur ou feutres

Artefacts

Téléchargez les feuilles de travail des élèves dans leurs Scénarimage, où ils pourront réfléchir aux similitudes entre l'école et le travail.



L'école est comme le travail

Carte Vrai ou Faux

Colore ou mets un « X » sur toutes les cases **VRAI** pour aider Dax à trouver le chemin le plus sûr vers son amie, Marsh. Tu peux te déplacer horizontalement et verticalement.



Nom:_____

School's Like Work True or False Map - Answers

Color or put an "x" on all of the **TRUE** spaces to help Dax find the safest path to her friend, Marsh. You can move horizontally and vertically. You cannot move diagonally.



Nom: ______xello