

Quand ai-je déjà fait de mon mieux?



Concept
Compétences
d'apprentissage



Durée
15 à 20 minutes

Questions pour susciter une réflexion :

Qu'est-ce qui peut empêcher une personne de faire de son mieux dans certaines circonstances?

- Est-ce qu'il n'y a que les élèves qui doivent faire de leur mieux à l'école?
Comment d'autres personnes peuvent-elles faire de leur mieux à l'école?
- Comment une personne peut-elle s'engager à faire de son mieux à l'avenir?

Consignes

Dans cette activité, les élèves réfléchissent à ce qu'ils peuvent ressentir lorsqu'ils font de leur mieux et évaluent leurs propres efforts.

- 1 Distribuez les [feuilles de travail d'autoévaluation de l'effort](#) aux élèves. Demandez-leur de remplir l'évaluation, et de réfléchir aux résultats.
- 2 Avec toute la classe, discutez des résultats des sondages des élèves. Trouvez des avantages liés au fait de faire de son mieux à l'école.
- 3 Demandez aux élèves de trouver les domaines dans lesquels ils pourraient faire plus d'efforts. Comment pourraient-ils accroître leurs efforts dans ces domaines?

Message aux élèves : en réfléchissant à l'effort que vous fournissez dans certains domaines, pouvez-vous identifier les domaines dans lesquels vous pourriez faire plus d'efforts? Demandez-vous pourquoi vous ne faites pas de votre mieux dans certaines tâches ou activités. Pensez à l'aide dont vous pourriez avoir besoin pour augmenter votre effort, et demandez de l'aide.

Matériel nécessaire

- [Feuilles de travail d'autoévaluation de l'effort](#)
- Crayons, crayons de couleur ou feutres
- Ordinateurs (tablettes, téléphones) avec connexion Internet

Artefacts

Téléchargez les autoévaluations de l'effort des élèves dans leurs **Scénarimage**. Ils peuvent également utiliser leurs réponses pour se fixer comme objectif de faire de leur mieux dans la section Mes objectifs de Xello.

Quand je fais de mon mieux – Fiche d'autoévaluation

Autoévaluation de l'effort

Nom : _____

Date : _____

Ne t'en fais pas, ce n'est pas un test. Il n'y a pas de mauvaises réponses – seulement des réponses honnêtes! Colorez la réponse qui reflète le mieux le degré d'effort que tu consacres aux tâches suivantes.

	Je ne fais aucun effort	Je fais quelques efforts	Je fais de grands efforts	Je fais de mon mieux
Je fais mes devoirs à temps.	☐	☐	☐	☐
Je fais attention lorsque le professeur parle.	☐	☐	☐	☐
Je respecte mes camarades de classe. Je suis aimable envers tout le monde.	☐	☐	☐	☐
Je me présente à l'école avec une attitude positive.	☐	☐	☐	☐
Je suis les directives en classe. Je fais ce que le professeur me demande de faire.	☐	☐	☐	☐
Je maîtrise mes émotions. Je ne réagis pas mal face aux difficultés.	☐	☐	☐	☐
Je demande de l'aide lorsque je ne suis pas sûr de quelque chose.	☐	☐	☐	☐

Décris une occasion où tu as fait de ton mieux. Que s'est-il passé par la suite?
