

# Intérêts



Niveau recommandé  
3e année



Durée  
40 à 90 minutes

## Aperçu de la leçon

Dans cette leçon, les élèves explorent l'importance des champs d'intérêt et le lien entre les champs d'intérêt et les activités qu'ils peuvent exercer dès maintenant et celles qu'ils pourront exercer à l'âge adulte. Ils ont aussi l'occasion de réfléchir à l'un de leurs champs d'intérêt.

## Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- Définir les champs d'intérêt et comprendre comment les choses qu'ils aiment peuvent les aider à mieux se connaître
- Explorer le lien entre les champs d'intérêt et différentes activités
- Réfléchir à leurs champs d'intérêt et à leurs activités préférées
- Interviewer quelqu'un qu'ils connaissent sur ce qui les intéresse pour apprécier la singularité des gens

## Question principale

Que se passerait-il si plus rien ne t'intéressait?

## Compétences de préparation à l'avenir

Connaissance de soi

Respect des différences

## Répartition de la leçon

20 à  
30  
minutes

### Activité 1 - Mission : Intérêts

Demandez aux élèves d'accomplir la **Mission : Intérêts**, où ils examineront ce que se passerait s'ils perdaient tous leurs champs d'intérêt

20 à  
60  
minutes

### Mission réelle : Deviens un animateur de talk-show!

Dans cette activité d'approfondissement, les élèves interviewent une personne qu'ils connaissent au sujet de ses champs d'intérêt. Ils peuvent utiliser la feuille d'activité pour consigner leurs découvertes, ou créer une vidéo, un enregistrement audio ou un collage de photos de leur mission. Ils téléversent ensuite l'artefact vers leurs **Scénarimage** et réfléchissent à ce qu'ils ont appris.

## Point d'entrée Xello

Les élèves doivent enregistrer 3 champs d'intérêt avant d'entreprendre la **Mission : Intérêts**. Dans cette activité d'approfondissement, les élèves téléversent un artefact vers leurs **Scénarimage** et réfléchissent à ce qu'ils ont appris sur le sujet et sur eux-mêmes.

## Vocabulaire

- Champs d'intérêt
- Hobby
- Passe-temps
- Curieux

## Documents à distribuer aux élèves

Cliquez ci-dessous pour copier le document sur votre Google Drive. Modifiez la copie et partagez-la avec vos élèves.

[Copier le document](#)

