

Planifier pour l'avenir

6

Niveau recommandé :
6^e année ou une année supérieure



Durée :
60-80 minutes

À propos de cette leçon

Les élèves comprennent comment l'élaboration d'un plan peut les aider à atteindre leurs objectifs futurs, à en apprendre davantage sur les différents cheminements et options, et à établir des tâches pour les aider à réaliser leurs plans..

Objectifs d'apprentissage

À la fin de l'activité, les élèves seront en mesure de:

- explorer les différentes options disponibles pour la création d'un plan Xello;
- comprendre la flexibilité qu'offre la fonctionnalité Plans dans la réalisation de plans futurs;
- créer un plan, avec un soutien si nécessaire;
- découvrir une variété d'options de cheminements disponibles;
- réfléchir à leurs plans futurs.

Question fondamentale

Comment puis-je créer un plan pour m'aider à réussir dans mon avenir?

Compétences de préparation à l'avenir

Planification des cheminements

Évaluation

Réflexion

Répartition de la leçon

5 à 10
minutes

Activité 1 : La planification comme outil pour la réussite

Au cours de cette activité, les élèves participent à une discussion portant sur les avantages de la planification pour réussir leur avenir, et visionnent une brève vidéo [Se Préparer Pour l'avenir Avec Les Plans](#) (en [anglais](#)) . Posez la question de départ suivante aux élèves : Comment un plan peut-il vous aider à atteindre un objectif??

20
minutes

Activité 2 : Examiner un plan

Au cours de cette activité, les élèves examinent des plans préétablis et discutent du cheminement utilisé, des options à la disposition de l'élève et des façons de modifier le plan au besoin.

30 à
40
minutes

Activité 3 – Activité Xello : Créer un plan

Dans cette activité, les élèves créeront leur propre plan, étudieront les options de cheminement et identifieront les tâches qui pourraient les aider à mettre leur plan en action.

5 à 10
minutes

Activité 4 : Pourquoi ce plan?

Dans cette activité, les élèves réfléchiront au plan qu'ils ont créé, aux raisons pour lesquelles ils ont choisi un cheminement en particulier et à ce qui les a motivés.



Point d'entrée

Dans le cadre de la première activité, les élèves exploreront l'importance de créer un plan et visionneront la vidéo [Se Préparer Pour l'avenir Avec Les Plans](#) (en [anglais](#)) .

Vocabulaire

- Cheminements
- Engagement
- Entrepreneuriat
- Vie ou travail supervisé
- Programme d'apprentissage
- Année de congé

Activité 2 : Examiner un plan

6

Niveau recommandé :
6^e année ou une année supérieure



Durée :
20 minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Quels sont les éléments inclus dans un bon exemple de plan?
- Quelles sont les options à la disposition des élèves une fois qu'ils ont créé leurs plans?
- Comment puis-je adapter mon plan une fois que je l'ai créé?

Stratégies d'enseignement

Dans cette activité, les élèves examineront au moins deux plans qui ont déjà été créés. Ils identifieront le processus de réflexion derrière la création des plans, et discuteront des façons d'adapter les plans.

- 1 Avant que les élèves commencent à travailler sur leurs propres plans, passez un peu de temps à créer au moins deux plans (la création de deux plans vous donnera plus de matériel pour la discussion en classe).
- 2 Présentez l'un de vos plans à vos élèves. Expliquez-leur brièvement votre processus de création du plan, montrez-leur la liste des tâches et discutez du cheminement que vous avez choisi.
- 3 Invitez les élèves à partager leurs réflexions ou leurs observations sur le plan. Considérez les questions suivantes :
 - Pourquoi ce cheminement précis convient-il au plan?
 - Qu'avez-vous pensé de la liste de tâches? Manquait-il quelque chose?
- 4 Présentez le deuxième plan aux élèves. Demandez aux élèves de comparer les deux plans. Considérez les questions suivantes :
 - Quelles sont les différences entre les deux plans qui vous ont le plus marqué?
 - Vous êtes-vous identifié à un plan plus qu'à l'autre? Pourquoi?
- 5 Enfin, en classe, discutez de certaines façons d'adapter les deux plans. Considérez les questions suivantes :
 - Un cheminement différent pourrait-il fonctionner avec l'un des deux plans? Pourquoi? En quoi le résultat pourrait-il être différent?
 - Que se passerait-il si la personne qui a créé le Plan 1 décidait de faire quelque chose de différent dans le même domaine? Comment cela pourrait-il changer son plan?
 - Que se passerait-il si la personne qui a créé le Plan 2 décidait de suivre un autre cheminement (aller au collège/directement sur le marché du travail/une année de congé/etc.) tout en gardant le même objectif? Comment cela pourrait-il changer son plan?
- 6 Pendant que vous discutez des questions ci-dessus avec les élèves, montrez comment apporter des changements aux plans en suivant le fil de la conversation.

Matériel nécessaire

- Instructions pour les élèves
- Ordinateurs ou tablettes avec accès à l'Internet

Artefacts

Les élèves discuteront d'au moins deux plans préétablis et participeront à une discussion en classe sur les options à la disposition des élèves et l'adaptabilité du plan.

Activité 3 : Créer un plan

6

Niveau recommandé :
6^e année ou une année supérieure



Durée :
30-40 minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Qu'est-ce que j'aimerais faire plus tard?
- Quelles sont les étapes à suivre pour atteindre mon objectif futur?
- Quelles sont les différentes options à ma disposition pour bien réussir mon avenir?

Stratégies d'enseignement

Dans cette activité, les élèves auront accès à l'outil Plans de Xello et créeront un plan. Ils identifieront les cheminements à leur disposition et les tâches qui peuvent les aider à atteindre leur objectif.

- 1 Avant que les élèves commencent à travailler sur leurs propres plans, consacrez du temps (5 minutes) pour guider les élèves à travers le processus de création d'un plan en tant que classe, en utilisant votre compte de démonstration. Commencez le processus de planification en donnant à votre plan un titre clair qui traduit votre intention, par exemple, Exercer une profession où je pourrais voyager le monde ou Devenir technicien d'aéronef. Cela ouvrira la discussion sur les différentes options.
- 2 Passez en revue le processus d'élaboration d'un plan pour encourager les élèves à identifier toutes les options et tous les cheminements qui pourraient être choisis pour atteindre l'objectif identifié dans le titre du plan.
- 3 Dirigez les élèves vers les sections À propos des options et Cheminements, et encouragez-les à en apprendre davantage sur les différents cheminements.
- 4 Demandez aux élèves d'ajouter des tâches au plan et montrez-leur comment les marquer comme « complétées ».
- 5 Enfin, définissez un niveau d'engagement pour le plan.
- 6 Dirigez les élèves vers les Plans et laissez-leur du temps pour commencer à créer leur propre plan (environ 15 minutes). Pour réduire l'anxiété, assurez-vous qu'ils comprennent que les plans sont des documents souples et vivants, et qu'ils peuvent y revenir à tout moment pour les modifier.

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateurs ou tablettes avec accès à l'Internet

Artefacts

Les élèves créeront un plan dans Xello. Ils sélectionneront une option sur laquelle ils pourront baser leur plan, et ajouteront au moins 1 cheminement à leur plan.

xello

Activité 4 : Pourquoi ce plan?



Niveau recommandé
6e année ou une année supérieure



Durée
5-10 minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Pourquoi ai-je décidé de baser mon plan sur l'option que j'ai choisie?
- À quel point étais-je certain qu'il s'agissait de mes plans futurs?
- Quel était mon niveau de connaissances des différents cheminements?

Stratégies d'enseignement

Dans cette activité, les élèves accéderont à une activité personnalisée et soumettront une réflexion sur leur plan.

- 1 Avant que les élèves commencent à travailler, créez une activité Xello à l'aide de la section Caractéristiques des outils pour éducateur.
- 2 Facultatif : définissez 1 plan enregistré comme prérequis pour la tâche.
- 3 Dirigez les élèves vers l'activité Xello sur le tableau de bord de l'élève et demandez-leur de soumettre un court texte de réflexion.

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateurs ou tablettes avec accès à l'Internet

Artefacts

Les élèves soumettront une courte réflexion sur leur plan lors d'une activité Xello.

Pourquoi ce plan?

Instructions pour les élèves

- 1 Accède à l'activité Réflexion sur les plans à partir de ton tableau de bord de l'élève.
- 2 Réponds aux questions suivantes en remplissant le champ de saisie de texte de la page de l'activité.
 - Pourquoi ai-je décidé de baser mon plan sur l'option que j'ai choisie?
 - À quel point étais-je certain qu'il s'agissait de mes plans futurs?
 - Quel était mon niveau de connaissances des différents cheminements?
- 3 Clique sur Soumettre une fois tu auras terminé.