

# Chantier de construction



Niveau recommandé :  
2e



Durée :  
De 45 à 55 minutes

## À propos de cette leçon

À cet endroit, les élèves en apprennent davantage sur les professions dans le cheminement des services de **construction et de réparation**. Les élèves développent également des compétences dans les domaines de la coordination œil-main, de la reconnaissance de forme et de la concentration.

## Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves seront en mesure de démontrer leur coordination œil-main et la reconnaissance de forme, ainsi que leur capacité à se concentrer sur une tâche.

## Questions pour susciter une discussion

- Qu'est-ce qu'un chantier de construction?
- Qui travaille sur un chantier de construction?
- Pourquoi les travailleurs de la construction sont-ils importants dans notre communauté?
- Quels sont les moyens de se concentrer lorsque vous avez une tâche difficile?
- Quels sont les autres emplois liés à la **réparation et à la construction** auxquels tu peux penser?

## Professions et personnages

- Jasmine – Architecte
- Bashir – Opérateur de grue
- Maysa – Ingénieure

## Répartition de la leçon

10 à 15  
minutes

### Activité 1 - discussion

**Remue-méninges en classe** : affichez les questions de discussion pour les élèves. Accordez-leur quelques minutes pour examiner les questions indépendamment, puis demandez à des volontaires ou choisissez quelques élèves qui partageront leurs réponses. Après que chaque participant ait partagé ses réponses, demandez à la classe de répondre (pouces vers le haut/vers le bas, hochez la tête/secouez la tête) à la réponse (est-ce qu'ils sont d'accord/pas d'accord? Cette réponse les fait-elle penser différemment à leurs propres réponses? Demandez à des volontaires de s'expliquer).

Facultatif : les élèves peuvent répondre aux questions par écrit, au besoin.

## Point d'entrée sur Xello

**Le jeu de la grue** : dans ce jeu, les élèves aident sur le chantier de construction en utilisant la grue pour construire divers bâtiments.

**Pour jouer** : les élèves sélectionnent des formes de blocs et les placent au bon endroit selon un plan.

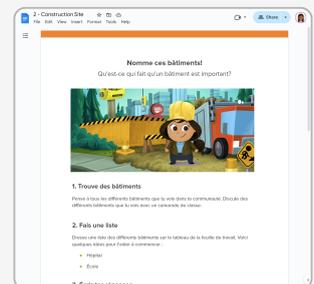
## Vocabulaire

- Construction
- Concentration
- Confusion
- Chaos
- Ordre
- Fonctionnement

## Documents à distribuer aux élèves

Cliquez ci-dessous pour copier le document sur votre Google Drive. Modifiez la copie et partagez-la avec vos élèves.

[Copier le document](#)



# Chantier de construction



Niveau recommandé :  
2e



Durée :  
De 45 à 55 minutes

15 à 20  
minutes

## Activité 2 - Chantier de construction

La première fois que les élèves visitent cet endroit, on leur demande de contribuer à régler le chaos causé par un travailleur qui manque à l'appel. Après avoir terminé un mini-jeu de 3 minutes, les élèves reçoivent un rapport qu'un autre travailleur manque à l'appel. Les informations sur les travailleurs qui manquent à l'appel sont stockées sous forme de dossier cas dans la section **Personnes** des **Dpad** des élèves. Le personnage présente ensuite aux élèves un indice laissé par Ernestine – une note! Avant que les élèves se rendent dans un autre lieu, la détective Jill interroge les élèves au sujet des travailleurs de l'emplacement et de leurs professions. Après avoir rempli le questionnaire, les élèves sont récompensés par un badge, qui est conservé dans l'application **Badges** de leur **Dpad**.

15 à 20  
minutes

## Activité 3 - Nomme ces bâtiments!

Tout d'abord, demandez aux élèves de réfléchir à tous les différents bâtiments qu'ils voient quotidiennement dans leur communauté. Ensuite, faites une liste de ces bâtiments en groupe. Enfin, demandez aux élèves de remplir le tableau sur la feuille de travail avec les différents bâtiments qu'ils voient et pourquoi chaque bâtiment est important pour la communauté.