

Ferme

K Niveau recommandé :
Maternelle

⌚ Durée :
De 45 à 55 minutes

À propos de cette leçon

À cet endroit, les élèves en apprennent davantage sur les professions dans le cheminement de carrières liées à la **Nature**. Les élèves démontrent également des compétences en observation, en concentration et en mémoire.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de la leçon, les élèves seront en mesure de démontrer leurs compétences en observation, en concentration et en mémoire.

Questions pour susciter une discussion

- Pourquoi les fermes sont-elles importantes dans notre communauté?
- Qui travaille dans les fermes?
- Quel équipement les gens utilisent-ils lorsqu'ils travaillent dans les fermes?
- À quels autres emplois liés à la **nature** peux-tu penser?
- En quoi les emplois liés à la **nature** sont-ils différents des autres emplois liés à **services d'aide** (Parc)?

Professions et personnages

- Miguel – Agriculteur
- Heather – Dresseuse d'animaux
- Dr Caitlin – Vétérinaire

Répartition de la leçon

10 à 15
minutes

Activité 1 - discussion

Pensez à partager par paire : demandez aux élèves de choisir un partenaire. Partagez les questions de discussion avec la classe et donnez-leur de 2 à 3 minutes pour réfléchir à leurs réponses. Demandez-leur ensuite de se tourner vers leurs partenaires et de partager leurs réponses à tour de rôle.

Facultatif : **Carré optionnel pensez et partagez par paires** – une fois que les élèves ont partagé leurs réponses avec leurs partenaires, demandez-leur de se joindre à une autre paire et de partager leurs réponses à tour de rôle.

15 à 20
minutes

Activité 2 - Ferme

La première fois que les élèves visitent cet endroit, on leur demande de contribuer à régler le chaos causé par un travailleur qui manque à l'appel. Après avoir terminé un mini-jeu de 3 minutes, les élèves reçoivent un rapport qu'un autre travailleur manque à l'appel. Les informations sur les travailleurs qui manquent à l'appel sont stockées sous forme de dossier cas dans la section **Personnes** des **Dpad** des élèves. Le personnage présente ensuite aux élèves un indice laissé par Ernestine – une note! Avant que les élèves se rendent dans un autre lieu, la détective Jill interroge les élèves au sujet des travailleurs de l'emplacement et de leurs professions. Après avoir rempli le questionnaire, les élèves sont récompensés par un badge, qui est conservé dans l'application **Badges** de leur **Dpad**.

🎮 Point d'entrée sur Xello

Jeu d'association à la ferme : dans ce jeu, les élèves aident l'agriculteur en faisant correspondre des photos d'équipement agricole et d'animaux.

Pour jouer : les élèves choisissent les tuiles pour faire correspondre les photos d'animaux, d'équipement et de nourriture que l'on retrouve à la ferme.

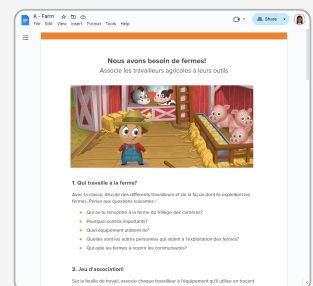
Vocabulaire

- Observation
- Concentration
- Mémoire
- Agriculteur
- Vétérinaire

Documents à distribuer aux élèves

Cliquez ci-dessous pour copier le document sur votre Google Drive. Modifiez la copie et partagez-la avec vos élèves.

[Copier le document](#)



Ferme



Niveau recommandé :
Maternelle



Durée :
De 45 à 55 minutes

15 à 20
minutes

Activité 3 - Nous avons besoin de fermes!

Tout d'abord, discutez avec les élèves des gens qui travaillent sur une ferme et de l'équipement qu'ils utilisent. Ensuite, demandez aux élèves de faire correspondre la photo de l'équipement au travailleur agricole. Enfin, demandez aux élèves de penser à une quatrième personne dont le travail est lié à l'agriculture (exemple : chauffeur de camion, jardinier). Demandez aux élèves de dessiner une image de cette personne travaillant sur la feuille de travail.