

Hôpital



Niveau recommandé :
2e



Durée :
De 45 à 55 minutes

À propos de cette leçon

À cet endroit, les élèves en apprennent davantage sur les professions dans le cheminement de carrières liées à la **Santé**. Les élèves démontrent également des compétences en gestion du temps et en priorisation lorsqu'ils travaillent pour aider à traiter les patients à l'hôpital.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves seront en mesure de démontrer leurs compétences en gestion du temps et en priorisation.

Questions pour susciter une discussion

- Pourquoi les hôpitaux sont-ils importants dans notre communauté?
- Comment peux-tu aider beaucoup de gens en même temps?
- Comment peux-tu savoir quels problèmes sont les plus importants?
- Comment peux-tu prendre soin des gens?
- Que font les infirmières?

Professions et personnages

- Sean – Infirmier
- Dr Khadjah – Médecin
- Christine – Ambulancière paramédicale

Répartition de la leçon

10 à 15
minutes

Activité 1 - discussion

Pensez à partager par paire : demandez aux élèves de choisir un partenaire. Partagez les questions de discussion avec la classe et donnez-leur de 2 à 3 minutes pour réfléchir à leurs réponses. Demandez-leur ensuite de se tourner vers leurs partenaires et de partager leurs réponses à tour de rôle.

Facultatif : **Carré optionnel pensez et partagez par paires** – une fois que les élèves ont partagé leurs réponses avec leurs partenaires, demandez-leur de se joindre à une autre paire et de partager leurs réponses à tour de rôle.

15 à 20
minutes

Activité 2 - Hôpital

La première fois que les élèves visitent cet endroit, on leur demande de contribuer à régler le chaos causé par un travailleur qui manque à l'appel. Après avoir terminé un mini-jeu de 3 minutes, les élèves reçoivent un rapport qu'un autre travailleur manque à l'appel. Les informations sur les travailleurs qui manquent à l'appel sont stockées sous forme de dossier cas dans la section **Personnes** des **Dpad** des élèves. Le personnage présente ensuite aux élèves un indice laissé par Ernestine – une note! Avant que les élèves se rendent dans un autre lieu, la détective Jill interroge les élèves au sujet des travailleurs de l'emplacement et de leurs professions. Après avoir rempli le questionnaire, les élèves sont récompensés par un badge, qui est conservé dans l'application **Badges** de leur **Dpad**.

Point d'entrée sur Xello

L'hôpital super occupé : dans ce jeu, les élèves aident le personnel hospitalier à traiter les patients aux urgences.

Pour jouer : les élèves font glisser les options de traitement vers les lits des patients.

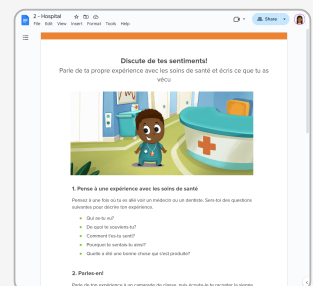
Vocabulaire

- Traitement
- Médical
- Ambulancière paramédicale
- Patients
- Soinsdesanté

Documents à distribuer aux élèves

Cliquez ci-dessous pour copier le document sur votre Google Drive. Modifiez la copie et partagez-la avec vos élèves.

[Copier le document](#)



Hôpital



Niveau recommandé :
2e



Durée :
De 45 à 55 minutes

15 à 20
minutes

Activité 3 - Discute de tes sentiments!

Demandez aux élèves de réfléchir aux réponses à une liste de questions concernant une visite chez le médecin ou le dentiste. Demandez aux élèves de partager leurs réponses avec un partenaire. Demandez ensuite aux élèves de répondre à une invite écrite sur la feuille de travail au sujet de leur expérience avec les soins de santé.