

Parc

K Niveau recommandé :
Maternelle

 Durée :
De 45 à 55 minutes

À propos de cette leçon

À cet endroit, les élèves en apprennent davantage sur les professions dans le cheminement des **services d'aide**, y compris le bénévolat. Les élèves apprennent également à être des membres responsables de la communauté et à comprendre l'importance de garder les parcs et les aires naturelles propres.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves seront en mesure de comprendre l'importance d'être des membres responsables de la communauté et de garder les parcs et les aires naturelles propres.

Questions pour susciter une discussion

- Pourquoi les parcs sont-ils importants dans notre communauté?
- Pourquoi est-il important de garder les parcs propres?
- Quelle est la différence entre recycler quelque chose et le jeter à la poubelle?
- Qui sont les bénévoles?
- Quels sont les autres emplois liés à l'aide auxquels tu peux penser?
- En quoi les emplois liés à **services d'aide** sont-ils différents des emplois **liés à la nature** (ferme)?

Professions et personnages

- Nuttah – Bénévole
- Agent Jan – Policière
- Maire Josh – Maire

Répartition de la leçon

10 à 15
minutes

Activité 1 - discussion

Remue-méninges en classe : affichez les questions de discussion pour les élèves. Accordez-leur quelques minutes pour examiner les questions indépendamment, puis demandez à des volontaires ou choisissez quelques élèves qui partageront leurs réponses. Après que chaque participant ait partagé ses réponses, demandez à la classe de répondre (pouces vers le haut/vers le bas, hochez la tête/secouez la tête) à la réponse (est-ce qu'ils sont d'accord/pas d'accord? Cette réponse les fait-elle penser différemment à leurs propres réponses? Demandez à des volontaires de s'expliquer).

Facultatif : les élèves peuvent répondre aux questions par écrit, au besoin.

Point d'entrée sur Xello

Le grand ménage : dans ce jeu, les élèves aident à nettoyer le parc.

Pour jouer : les élèves placent les ordures et les matières recyclables dans les contenants appropriés, arrosent l'herbe, râtelent les feuilles et rappellent aux gens de ne pas jeter les déchets par terre.

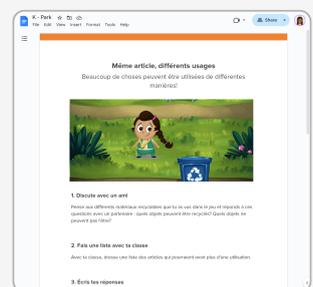
Vocabulaire

- Responsable
- Nature
- Recycler
- Déchets
- Restaurer
- Patrouiller

Documents à distribuer aux élèves

Cliquez ci-dessous pour copier le document sur votre Google Drive. Modifiez la copie et partagez-la avec vos élèves.

[Copier le document](#)



Même article, différents usages
Beaucoup de choses peuvent être utilisées de différentes manières!

1. Discute avec un ami
Prenez un article, choisissez recycler ou le jeter dans la poubelle, puis demandez à votre ami de répondre à la question : "Qu'est-ce que tu peux faire avec ça?"

2. Fais une liste avec ta classe
Avec ta classe, écris une liste des articles qui pourraient être plus d'une utilisation.

3. Écris les réponses

Parc



Niveau recommandé :
Maternelle



Durée :
De 45 à 55 minutes

15 à 20
minutes

Activité 2 - Parc

La première fois que les élèves visitent cet endroit, on leur demande de contribuer à régler le chaos causé par un travailleur qui manque à l'appel. Après avoir terminé un mini-jeu de 3 minutes, les élèves reçoivent un rapport qu'un autre travailleur manque à l'appel. Les informations sur les travailleurs qui manquent à l'appel sont stockées sous forme de dossier cas dans la section **Personnes** des **Dpad** des élèves. Le personnage présente ensuite aux élèves un indice laissé par Ernestine – une note! Avant que les élèves se rendent dans un autre lieu, la détective Jill interroge les élèves au sujet des travailleurs de l'emplacement et de leurs professions. Après avoir rempli le questionnaire, les élèves sont récompensés par un badge, qui est conservé dans l'application **Badges** de leur **Dpad**.

15 à 20
minutes

Activité 3 - Même article, différents usages

Demandez aux élèves de discuter avec un partenaire des articles recyclables qu'ils ont vus dans lieu du parc. Avec la classe, dressez une liste des articles qui pourraient avoir plus d'une utilisation. Demandez ensuite aux élèves d'écrire les éléments sur le côté gauche du tableau sur la feuille de travail, et d'écrire ou de dessiner une autre utilisation pour cet élément sur la droite.