

# Salon de toilettage

**1** Niveau recommandé :  
1er

**Durée :**  
De 45 à 55 minutes

## À propos de cette leçon

À cet endroit, les élèves en apprennent davantage sur les professions dans le cheminement de carrières liées aux **Affaires**. Les élèves démontrent également des compétences en gestion du temps et la coordination œil-main.

## Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves seront en mesure de démontrer leurs compétences en gestion du temps et en coordination œil-main.

## Questions pour susciter une discussion

- Que sont les entreprises?
- Quels sont les différents types d'entreprises?
- Quelles sont certaines entreprises dans ta communauté?
- Quels sont les autres emplois liés aux **affaires** auxquels tu peux penser?

## Professions et personnages

- Quan – Annonceur
- Tina – Propriétaire d'entreprise
- Enrique – Comptable

## Répartition de la leçon

10 à 15  
minutes

### Activité 1 - discussion

**Remue-méninges en classe** : affichez les questions de discussion pour les élèves. Accordez-leur quelques minutes pour examiner les questions indépendamment, puis demandez à des volontaires ou choisissez quelques élèves qui partageront leurs réponses. Après que chaque participant ait partagé ses réponses, demandez à la classe de répondre (pouces vers le haut/vers le bas, hochez la tête/secouez la tête) à la réponse (est-ce qu'ils sont d'accord/pas d'accord? Cette réponse les fait-elle penser différemment à leurs propres réponses? Demandez à des volontaires de s'expliquer).

Facultatif : les élèves peuvent répondre aux questions par écrit, au besoin.

15 à 20  
minutes

### Activité 2 - Salon de toilettage

La première fois que les élèves visitent cet endroit, on leur demande de contribuer à régler le chaos causé par un travailleur qui manque à l'appel. Après avoir terminé un mini-jeu de 3 minutes, les élèves reçoivent un rapport qu'un autre travailleur manque à l'appel. Les informations sur les travailleurs qui manquent à l'appel sont stockées sous forme de dossier cas dans la section **Personnes** des **Dpad** des élèves. Le personnage présente ensuite aux élèves un indice laissé par Ernestine – une note! Avant que les élèves se rendent dans un autre lieu, la détective Jill interroge les élèves au sujet des travailleurs de l'emplacement et de leurs professions. Après avoir rempli le questionnaire, les élèves sont récompensés par un badge, qui est conservé dans l'application **Badges** de leur **Dpad**.

## Point d'entrée sur Xello

**Toilettage d'animaux** : dans ce jeu, les élèves donnent un coup de main à la boutique de toilettage pour animaux de compagnie en toilettant les animaux de compagnie.

**Pour jouer** : les élèves suivent les instructions pour laver, rincer, sécher, brosser et accessoriser les animaux de compagnie.

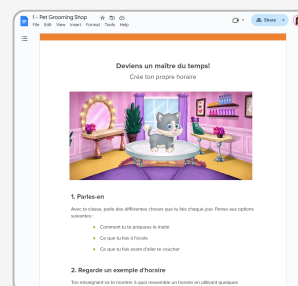
## Vocabulaire

- Affaires
- Gérer
- Publicité
- Client
- Comptable

## Documents à distribuer aux élèves

Cliquez ci-dessous pour copier le document sur votre Google Drive. Modifiez la copie et partagez-la avec vos élèves.

[Copier le document](#)



Préalables à la leçon

## Salon de toilettage



Niveau recommandé :  
1er



Durée :  
De 45 à 55 minutes

15 à 20  
minutes

### Activité 3 - Deviens un maître du temps!

En classe, discutez des différentes choses que les élèves font chaque jour. Modélisez la rédaction d'un horaire sur le tableau en utilisant certaines des choses suggérées par les élèves. Demandez ensuite aux élèves d'écrire ou de dessiner leurs horaires sur la feuille de travail.