

Les préjugés et le choix de profession



Niveau recommandé
7e année



Durée
75 Minutes

À propos de cette leçon

Pour prendre conscience des préjugés relatifs aux milieux de travail qui pourraient influencer leurs propres décisions, les élèves exploreront les préjugés fondés sur la profession, découvriront comment les préjugés peuvent influencer leurs choix de profession et réfléchiront aux préjugés qui ont pu influencer leur opinion initiale d'une profession.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- cerner les préjugés fondés sur le sexe, l'origine ethnique, les capacités et la classe sociale en milieu de travail;
- explorer comment les préjugés peuvent influencer les choix de professions;
- réfléchir aux préjugés qui ont pu influencer leur opinion initiale d'une profession.

Question fondamentale

Comment les préjugés peuvent-ils influencer mes décisions relatives aux professions?

Compétences de préparation à l'avenir

Collaboration

Pensée critique

Recherche

Répartition de la leçon

30

minutes

Activité 1 : Pionniers des professions

Dans cette activité, les élèves travailleront en petits groupes pour explorer un préjugé fondé sur une profession et partageront l'histoire d'un héros qui a réussi à surmonter les obstacles.

25

minutes

Activité 2 : Leçon Xello : Les préjugés et le choix de profession

Demandez aux élèves de suivre la leçon Xello intitulée **Les préjugés et le choix de profession** pour apprendre comment les préjugés peuvent influencer leurs choix de professions, et explorer les hypothèses et les préjugés liés aux professions.

20

minutes

Activité 3 : Professions suggérées non traditionnelles

Dans cette activité, les élèves reverront leurs professions suggérées pour réfléchir aux préjugés qui ont pu influencer leur opinion initiale d'une profession et définiront au moins une stratégie qui pourrait les aider à exercer la profession de leur choix.



Point d'entrée sur Xello

Les élèves peuvent se plonger directement dans la leçon Xello, mais il est recommandé qu'ils terminent la première phase de Matchmaker avant l'activité 3.

Vocabulaire

- Subjectif
- Race
- Classe
- Compétence
- Sexe

Activité 1 : Pionniers des professions

7

Niveau recommandé
7e année



Durée
30 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Quels préjugés fondés sur une profession existent actuellement?
- En quoi les préjugés fondés sur une profession influencent-ils les choix de profession?
- Comment les autres ont-ils réussi à surmonter un préjugé fondé sur une profession?

Stratégies d'enseignement

Dans cette activité, les élèves travailleront en petits groupes pour explorer un préjugé fondé sur une profession et partageront l'histoire d'un héros qui a réussi à surmonter les obstacles.

- 1 Créez au moins quatre groupes, un pour chaque préjugé fondé sur une profession. Vous pouvez créer plus de groupes pour vous assurer que tout le monde participe à l'activité.
- 2 Fournissez à chaque groupe un préjugé fondé sur une profession avec sa définition et vérifiez qu'il comprend le préjugé attribué.
 - **Préjugé fondé sur la classe sociale** : des idées préjudiciables basées sur la fortune d'une personne ou son statut social.
 - **Préjugé fondé sur la race** : des idées préjudiciables basées sur les traits physiques, la culture, la nationalité ou l'origine ethnique d'une personne.
 - **Préjugé fondé sur le sexe** : des idées préjudiciables basées sur le genre d'une personne.
 - **Préjugé fondé sur les capacités** : des idées préjudiciables basées sur les capacités mentales ou physiques perçues d'une personne.
- 3 Déterminez comment vos élèves partageront leur histoire à propos d'un pionnier d'une profession (p. ex. dans un document Google Docs qui peut être partagé virtuellement, sur du papier graphique pour créer une galerie en classe ou dans une présentation pouvant être affichée en classe ou en ligne).
- 4 Fournissez à vos élèves [les instructions](#) de la prochaine page.

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet
- Espace collaboratif pour le travail en petits groupes

Artefacts

Les élèves travailleront en petits groupes afin de partager une histoire à propos d'un pionnier d'une profession qui a su surmonter un préjugé fondé sur une profession pour réussir.

Pionniers des professions

Instructions pour les élèves

Il est normal d'avoir des idées préconçues à propos de certaines professions. Mais il est également important de savoir que les idées préconçues et les préjugés que nous avons à propos de certains domaines peuvent avoir un impact sur nos décisions de carrière. Il existe des lois pour protéger les gens contre la discrimination au travail. Mais cela ne veut pas dire que les préjugés n'existent pas. Au cours de cette activité, tu travailleras en équipe pour partager l'histoire d'une personne qui a surmonté les préjugés dans son domaine professionnel.

- 1 Passe en revue le préjugé lié à une profession attribué à ton groupe. Peux-tu penser à une nouvelle récente sur ce sujet?
- 2 En groupe, dressez une liste des professions qui, selon vous, sont ou ont été affectées par le passé par ce préjugé. Règlez un minuteur sur 4 minutes pour cette activité.
- 3 En groupe, passez en revue la liste et discutez du préjugé lié à une profession attribué à votre groupe :
 - **Préjugé de classe** : qui est célèbre pour avoir surmonté un préjugé basé sur son contexte social et avoir réussi dans sa profession?
 - **Préjugé racial** : qui est célèbre pour avoir surmonté un préjugé basé sur la couleur de sa peau, sa nationalité ou son origine ethnique et avoir réussi dans sa profession? Qui a été le premier de sa race à être représenté dans sa profession?
 - **Préjugé de genre** : qui est célèbre pour être le premier de son sexe dans son domaine professionnel?
 - **Préjugé de capacité** : qui est célèbre pour avoir surmonté un préjugé basé sur ses capacités perçues et avoir réussi dans sa profession?
- 4 Sélectionne un pionnier des professions pour lancer la discussion. Fais une recherche pour trouver les informations suivantes à partager avec le reste de ta classe :
 - **Qui** est ton pionnier des professions et quel préjugé a-t-il dû surmonter?
 - **Pourquoi** pensait-on qu'il était peu probable que cette personne réussisse dans cette profession?
 - **Comment** a-t-elle réussi à atteindre le succès sur le plan professionnel? Quelles stratégies a-t-elle utilisées pour contester les préjugés?

Activité 3 : Professions suggérées non traditionnelles

7

Niveau recommandé
7e année



Durée
20 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Y a-t-il des préjugés injustes entourant des professions qui m'intéressent?
- Mon opinion par rapport à une carrière était-elle influencée par une idée préconçue?
- Est-ce que je crois que les opinions d'une autre personne pourraient m'influencer?
- Puis-je nommer un préjugé associé à la profession que j'ai choisi?

Stratégies d'enseignement

Dans cette activité, les élèves reverront leurs professions suggérées pour réfléchir aux préjugés qui ont pu influencer leur opinion initiale d'une profession et définiront au moins une stratégie qui pourrait les aider à exercer la profession de leur choix. Il est important qu'ils aient terminé au moins la première phase de **Matchmaker** avant cette activité.

- 1 Fournissez à vos élèves [les instructions](#) de la prochaine page.

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet

Artefacts

Les élèves enregistreront une profession qu'ils avaient rejetée pour eux-mêmes et réfléchiront aux préjugés fondés sur une profession qui ont pu influencer leur opinion initiale dans la carte **Mes notes** du profil de carrière.

Continué...

Carrières recommandées non traditionnelles

Instructions pour les élèves

Après avoir terminé la première phase de l'évaluation des professions **Matchmaker** de Xello, as-tu été surpris par des suggestions de professions? Qu'est-ce qui t'est venu à l'esprit lorsque tu as vu certaines suggestions? Le but de **Matchmaker** n'est pas de prédire ni d'identifier ton parcours futur. Il a pour objectif de te présenter les professions que tu n'aurais peut-être pas envisagées auparavant, et à élargir tes choix de carrière plutôt que de les limiter.

- 1 Dans Xello, rends-toi sur **Explorer les professions** pour consulter tes carrières recommandées. Tu peux trier les professions en fonction des résultats à ton évaluation. En examinant la liste des professions, y a-t-il des choix que tu as immédiatement rejetés? Y en a-t-il pour lesquels tu penses que « Même si je voulais considérer cette profession comme une option, je ne pourrais pas l'exercer »?
- 2 Sélectionne une profession que tu as rejetée. Non pas une profession qui entre en conflit avec tes valeurs, mais une profession dans laquelle tu ne penses tout simplement pas réussir. Pense aux éléments qui t'ont empêché d'enregistrer cette profession.
- 3 Passe en revue le profil de carrière. Et même si tu penses qu'il ne s'agit pas d'un choix de profession possible pour toi, enregistre-la quand même. Tu peux toujours changer d'idée plus tard :
 - C'est une possibilité
 - Je ne crois pas que cela me convienne
 - Ce n'est certainement pas pour moi
- 4 Après avoir identifié tes sentiments, rends-toi sur la fiche **Mes notes** en haut du profil de carrière pour répondre aux questions suivantes :
 - Quelles suppositions as-tu faites au sujet de cette profession avant de lire son profil de carrière? Comment la télévision a-t-elle tendance à représenter cette profession? Quels préjugés injustes entourent cette profession?
 - As-tu été surpris par certains renseignements dans le profil de carrière? Explique.
 - Si un ami s'intéressait à cette profession, mais qu'un préjugé fondé sur la profession le décourageait, quelle stratégie pourrais-tu suggérer pour combattre ce préjugé. (Exemple : demander une bourse d'études, s'inscrire à un cours connexe à l'école secondaire, rechercher un mentor dans le domaine ou participer à un programme d'observation au poste de travail). Explique pourquoi il pourrait s'agir d'une bonne stratégie pour lui.