

Les hauts et les bas de la demande d'emplois

11

Niveau recommandé
11e année



Durée
90 Minutes

À propos de cette leçon

Pour présenter diverses tendances liées au travail et à l'emploi, les élèves apprendront les projections et les perspectives d'emploi afin de comprendre dans quelle mesure leurs plans de carrière peuvent être façonnés par des facteurs hors de leur contrôle.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- en apprendre davantage sur les projections et les perspectives d'emploi
- analyser les facteurs qui ont une incidence sur la demande d'emploi, comme les changements technologiques, les données démographiques, les pratiques commerciales ou les méthodes de production, les préférences des consommateurs et la restructuration du milieu de travail
- découvrir dans quelle mesure leurs plans de carrière peuvent être façonnés par une demande pour une profession qui les intéresse

Question fondamentale

Dans quelle mesure les tendances d'emploi auront-elles une influence sur mes propres décisions relatives à la carrière?

Compétences de préparation à l'avenir

Faire des analyses

Sensibilisation aux professions

Compétences en recherche

Répartition de la leçon

20
minutes

Activité 1 - Comparer la demande pour les professions

Dans le cadre de cette activité, les élèves examineront leur profession sauvegardée afin de déterminer les perspectives d'emploi et de réfléchir à ce qu'ils pensent de la profession et pourquoi la demande peut influencer leur décision de poursuivre cette profession.

50
minutes

Activité 2 – Leçon Xello : Demande des professions

Demandez aux élèves de terminer la leçon Xello intitulée **Demande de carrière**, où ils apprendront cinq facteurs courants de demande de carrière qui ont le plus d'impact sur une profession qu'ils aiment.

20
minutes

Activité 3 - Filtrer selon la demande

Dans le cadre de cette activité, les élèves découvriront d'autres professions suggérées en fonction de la demande d'emplois.



Point d'entrée sur Xello

Les élèves devront enregistrer trois professions avant de commencer cette leçon. Il est aussi recommandé que les élèves effectuent l'évaluation **Matchmaker** (phase 1) et la leçon **Découvrir les professions suggérées**.

Vocabulaire

- Les hauts et les bas de la demande d'emplois
- Tendances technologiques
- Tendances économiques
- Tendances sociales
- Outils démographiques
- Pratiques commerciales
- Comportement des consommateurs
- Restructuration du milieu de travail
- Projections
- Perspectives d'emplois
- Facteurs

Activité 1 - Comparer la demande pour les professions

11

Niveau recommandé
11e année



Durée
20 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Les emplois qui m'intéresse sont-ils en forte demande?

Stratégies d'enseignement

Dans le cadre de cette activité, les élèves examineront leur profession sauvegardée afin de déterminer les perspectives d'emploi et de réfléchir à ce qu'ils pensent de la profession et pourquoi la demande peut influencer leur décision de poursuivre cette profession.

- 1 Fournissez à vos élèves les [instructions](#) de la prochaine page.
- 2 Facultatif : Demandez aux élèves de contribuer au statut de demande de carrière pour 3 professions d'intérêt dans un formulaire en ligne ou un tableau de décompte visuel. Mener une discussion sur les projections d'emploi en fonction des données de classe.

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateurs ou tablettes avec connexion Internet

Artefacts

Pour trois profils de carrière, les élèves mettront à jour leurs pensées sur la profession et ajouteront une brève réflexion sur l'état de la demande de carrière.

Continué...

Comparer la demande pour les professions

Instructions pour les élèves

- 1 Naviguez jusqu'à tes professions enregistrées dans Xello et suis les étapes suivantes pour 3 professions :
 - Passe en revue le profil de carrière.
 - Passe en revue la demande pour cette profession (stable, croissante, élevée ou décroissante).
 - En haut du profil d'une profession, choisis un emoji pour illustrer ton sentiment à propos de cette profession.
 - Dans **Mes notes**, ajoute une brève réflexion sur la demande de la profession identifiée. Comment ce facteur pourrait-il influencer ta décision de poursuivre cette profession? En quoi ton niveau d'effort dans les premières étapes du choix de profession pourrait-il différer en fonction de la demande? Si une professions que tu aimes est en faible demande, qu'est-ce qui ferait de toi un concurrent plus solide pour le poste?
- 2 Après avoir passé en revue 3 professions, passe à la leçon Xello intitulée **Les hauts et les bas de la demande d'emplois** afin de mieux comprendre les tendances qui ont un impact sur les perspectives d'emploi.

Activité 3 - Filtrer selon la demande

11

Niveau recommandé
11e année



Durée
20 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- À quoi ressemble le paysage futur des carrières?

Stratégies d'enseignement

Dans le cadre de cette activité, les élèves exploreront les professions qui augmentent en demande au sein d'un groupe de carrières qui leur sont suggérées (fondé sur leur profil Xello). Les élèves choisiront ensuite une nouvelle carrière à sauvegarder et sur laquelle réfléchir.

- 1 Fournissez à vos élèves les [instructions](#) de la prochaine page.
- 2 Facultatif : Partagez avec vos élèves comment la demande d'emploi a ou n'a pas influencé votre propre cheminement de carrière. À quoi ressemblait le marché du travail des enseignants lorsque vous êtes entré dans la profession? Quelles tendances ont un impact sur les professions en éducation?

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateurs ou tablettes avec connexion Internet

Artefacts

Les élèves enregistreront 1 nouveau profil de carrière et identifieront leurs sentiments face à la profession. Ils ajouteront une courte réflexion sur le statut de demande de la profession.

Continué...

Filtrer selon la demande

Instructions pour les élèves

Quelles sont les professions qui devraient augmenter en termes de demande? Selon toi, quels sont les facteurs qui influencent l'augmentation de la demande? L'une de ces professions t'intéresse-t-elle et pourquoi?

- 1 À partir de **Explorer les professions** dans Xello, clique sur **Plus de filtres** et sélectionne demande **en hausse** pour la profession. Choisis 1 ou 2 **Secteurs** qui te sont proposés, ou un groupe de professions qui t'intéresse.
- 2 Examine les résultats en fonction des filtres sélectionnés. Quelle profession te surprend le plus? Quelle profession pourrais-tu considérer comme une option pour toi? Passe en revue au moins 3 profils de carrière avant d'en enregistrer un.
- 3 En haut du profil d'une profession, choisis un émoji pour illustrer ton sentiment à propos de cette profession.
- 4 Dans **Mes notes**, ajoute une brève réflexion sur la demande en hausse pour la profession.
 - Selon toi, quel facteur a une incidence sur la demande? Pourquoi penses-tu que c'est le cas? (technologie, économique, social, démographique, pratiques commerciales, comportement des consommateurs ou restructuration du milieu de travail).
 - Pense à consulter le sommaire des projections des professions sur le [Système de projection des professions au Canada](#) pour appuyer tes réponses. Utilise le champ Rechercher par appellation d'emploi de la CNP avec l'option Contient sélectionnée pour trouver plus d'informations sur les résultats des projections d'une profession en particulier.