

Choix de parcours professionnels

12

Niveau recommandé
12^e année



Durée
90 Minutes

À propos de cette leçon

Pour découvrir comment les compétences, les intérêts, les valeurs et la situation personnelle peuvent changer au fil du temps et influencer leur cheminement de carrière, les élèves réévalueront leurs intérêts comme moyen de rechercher de nouvelles options postsecondaires, d'étudier comment le développement de carrière est un processus de changement constant, et mèneront une entrevue auprès d'un professionnel pour découvrir les raisons pour lesquelles ils ont fait ou peuvent faire un virage de carrière.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- comprendre l'importance d'évaluer à nouveau leurs intérêts, compétences, etc. afin d'identifier le besoin ou le désir pour un changement de profession
- comprendre que le développement de carrière est un processus de changement constant
- comprendre que la flexibilité et l'adaptabilité peut les aider à continuellement découvrir leurs options de carrière
- investiguer pourquoi les gens font des transitions de carrière

Question fondamentale

pourquoi les gens font-ils des changements de carrière?

Compétences de préparation à l'avenir

Évaluation

Réflexion

Communication

Établir des liens

Répartition de la leçon

30
minutes

Activité 1 – Réévaluer mes intérêts

Dans cette activité, les élèves mettront à jour leurs intérêts, étudieront les professions qui les intéressent et identifieront les problèmes qu'ils pourraient avoir à résoudre dans le cadre des professions liées à leurs intérêts.

35
minutes

Activité 2 – Leçon Xello : Choix de cheminement de carrière

Demandez aux élèves de suivre la leçon Xello intitulée Choix de cheminement de carrière afin de comprendre que le développement de carrière est un processus en constant changement et que la flexibilité et l'adaptabilité peuvent les aider à continuer à explorer leurs options de professions.



Point d'entrée sur Xello

Avant de procéder à cette leçon, les élèves doivent ajouter au moins 5 **Intérêts** dans la section **À propos de moi** et enregistrer au moins 3 professions. Il est également recommandé aux élèves de remplir le questionnaire **Matchmaker** et ces leçons Xello : **Découvrir les professions suggérées**, explorer les facteurs de profession, les valeurs professionnelles et la demande de carrière.

Vocabulaire

- Compétences transférables
- Facteurs de profession
- Les valeurs au travail
- Les hauts et les bas de la demande d'emplois

Continué...

xello

Aperçu de la leçon

Choix de parcours professionnels

12

Niveau recommandé
12e année



Durée
90 Minutes

30
minutes

Activité 3 – Pourquoi un changement de profession?

Dans cette activité, les élèves s'entretiennent avec un adulte pour en apprendre davantage sur son cheminement de carrière et découvrir les raisons pour lesquelles il a fait un changement de profession, ou pourrait considérer en faire un.

Activité 1 – Réévaluer mes intérêts

12

Niveau recommandé
12e année



Durée
30 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Avec quel(s) domaine(s) professionnel(s) tes centres d'intérêt ont-ils des liens?
- Quels genres de problèmes ces centres d'intérêt vont-ils t'aider à régler?

Stratégies d'enseignement

Dans cette activité, les élèves mettront à jour leurs intérêts, étudieront les professions qui les intéressent et identifieront les problèmes qu'ils pourraient avoir à résoudre dans le cadre des professions liées à leurs intérêts.

- 1 Fournissez à vos élèves les [instructions](#) de la prochaine page.

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet

Artefacts

Les élèves mettent à jour leur profil **À propos de moi** avec des **Intérêts** actuels et pertinents, enregistrent 3 professions liées à leurs intérêts, et prennent en note des problèmes qu'ils pourraient avoir à résoudre dans le cadre de ces professions avec la fiche **Ce que j'aime et ce que je n'aime pas**.

Continué...

Réévaluer mes intérêts

Instructions pour les élèves

Connaître ta combinaison unique d'intérêts peut t'aider à déterminer les professions qui pourraient les mieux te convenir. Même si tu ne penses pas que l'intérêt vaut la peine d'être étudié après l'école secondaire, enquêter sur les possibilités qui s'y rattachent peut révéler des possibilités que tu n'avais pas envisagées auparavant.

- 1 Accède à ta fiche **Intérêts** sur ton profil **À propos de moi** dans Xello. Ajoute des éléments à ta liste et mets-la à jour pour refléter tes intérêts. Considère les expériences actuelles et à venir. Tu peux également explorer les **Catégories d'intérêts** pour obtenir des suggestions. Assure-toi d'avoir ajouté au moins 5 intérêts.
- 2 Pour chacun de tes 3 intérêts principaux, trouve et sauvegarde une profession à laquelle il se rapporte. Suggestion : saisis tes intérêts dans le champ de recherche ou utilise le filtre **Secteur** pour t'aider à explorer les options liées à tes intérêts. Si tu trouves un programme d'études postsecondaires qui correspond à tes intérêts, consulte la liste des **Professions connexes** et enquête sur celles que tu aimerais apprendre à mieux connaître. Tu peux également enregistrer le programme pour référence ultérieure.
- 3 Pour chaque profession que tu enregistres (3 au total), passe en revue le profil de carrière, puis sélectionne un emoji qui correspond à ce que tu ressens à propos de cette profession.
- 4 Dans la fiche **Ce que j'aime et ce que je n'aime pas** pour chaque profession, identifie un problème que tu pourrais avoir à résoudre dans le cadre de cette profession liée à l'intérêt. Par exemple, si l'écriture fait partie de tes intérêts et que tu as enregistré la profession Rédacteur publicitaire, un problème que tu pourrais avoir à résoudre dans le cadre de cette profession est de trouver la meilleure façon de transmettre le message d'un client.

Activité 3 – Pourquoi un changement de profession?

12

Niveau recommandé
12e année



Durée
20 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Qu'est-ce qui pourrait m'inciter à effectuer un changement de profession?
- Quelles sont les chances que je fasse un changement de profession?

Stratégies d'enseignement

Dans cette activité, les élèves s'entretiennent avec un adulte pour en apprendre davantage sur son cheminement de carrière et découvrir les raisons pour lesquelles il a fait un changement de profession, ou pourrait considérer en faire un.

- 1 Travaillez avec vos élèves pour élaborer un guide de discussion avec une liste de questions possibles. Vous pourriez rédiger quelques questions qui se rapportent à ces sujets pour les aider à mieux comprendre le cheminement de carrière de la personne et ses raisons pour faire un changement de profession : à quoi ressemble le travail (facteurs de profession), la situation du secteur (demande pour la profession), les compétences et l'expérience (intérêts) et le cheminement de carrière (valeurs au travail).
- 2 Ajoutez des conseils sur la façon de demander un entretien à un adulte. Dans la plupart des cas, cette demande sera moins formelle, car les élèves peuvent choisir des adultes avec lesquels ils ont déjà une relation étroite, mais certains élèves pourraient vouloir effectuer un entretien avec quelqu'un de la communauté locale ou par le biais d'un contact mutuel, et ils pourraient avoir besoin d'aide pour y arriver.
- 3 Partagez le guide de discussion et les [instructions](#) de la page suivante pour aider vos élèves à se préparer à leurs entretiens.

AUTRE OPTION : Si la mise en place d'entretiens individuels pose trop de problèmes logistiques pour vous et vos élèves, vous pouvez remplacer cette option en invitant quelques collègues ou membres de la communauté à votre classe, et effectuer des entretiens avec eux en groupe, en divisant les questions du guide de discussion entre vos élèves.

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet

Artefacts

Les élèves téléverseront leurs notes du guide de discussion (qu'ils ont prises pendant leur entrevue) avec une profession sur leur **Scénarimage** Xello, et ajouteront une brève réflexion sur 3 choses qu'ils ont tirées de la conversation.

Pourquoi un changement de profession?

Instructions pour les élèves

Il y a de nombreuses raisons pour lesquelles les gens choisissent de faire un changement de profession. Ils ont peut-être besoin d'un nouveau défi ou leurs valeurs ont peut-être changé. Ils veulent peut-être se concentrer sur d'autres choses ou ont découvert une passion ailleurs. Même si tu n'as pas encore trouvé ta voie après l'école secondaire, il peut être réconfortant de savoir que cette décision n'est pas définitive et que les changements de professions sont plus fréquents que tu ne le penses.

Dans cette activité, tu vas interroger un adulte de ton choix pour en apprendre davantage sur son cheminement de carrière et sur les changements de professions qu'il a effectués en cours de route. Suis les étapes suivantes pour t'aider à diriger la discussion et à réfléchir à ce que tu as appris pendant l'entrevue :

- 1 Pense aux adultes dans ta vie. Il peut s'agir de membres de ta famille, des enseignants, des entraîneurs, des employeurs ou des membres de la communauté. Est-ce que l'un de ces adultes exerce une profession liée à tes intérêts? T'es-tu déjà demandé comment ils ont choisi la profession qu'ils occupent présentement? Choisis un adulte que tu te sens à l'aise de contacter pour planifier un entretien au sujet de son parcours professionnel.
- 2 Choisis un moment pour communiquer avec le professionnel de ton choix, idéalement en face à face, mais une conversation vidéo ou téléphonique est également possible.
- 3 Passe en revue le guide de discussion fourni par ton enseignant. Crée ton propre texte et modifie les questions pour mieux correspondre à la façon dont tu veux que la conversation se déroule. Dans la mesure du possible, modifie les questions en ajoutant des détails que tu connais peut-être déjà au sujet de la personne. Par exemple, si tu lui as demandé : Quelles sont les chances d'avancement dans ce domaine? Quel est le cheminement typique? Tu peux ajouter : « À partir de votre profil LinkedIn, je vois que vous avez obtenu votre maîtrise en administration des affaires (MBA) il y a à peine quatre ans et que vous êtes déjà vice-président de la banque. C'est impressionnant. Veuillez m'expliquer le parcours typique que quelqu'un peut suivre pour passer d'un employé débutant à un vice-président dans le milieu bancaire, et ce que les gens peuvent faire pour évoluer rapidement dans ce processus. »
- 4 Sers-toi du guide de discussion comme moyen de prendre des notes pendant l'entrevue, ou tu pourrais décider de l'enregistrer si la personne est à l'aise avec cela.
- 5 Une fois l'entretien terminé, téléverse le guide de discussion (y compris tes notes) sur ton **Scénarimage** dans Xello. Ajoute une brève réflexion sur 3 choses que tu as tirées de la conversation et qui t'aideront dans ta propre prise de décisions liées à ta profession.