

Choisir un collège ou une université

11

Niveau recommandé
11e année



Durée
75 Minutes

À propos de cette leçon

Afin d'identifier les facteurs qui contribuent à prendre des décisions en matière d'éducation postsecondaire, les élèves découvriront les écoles pour les aider à comprendre ce qui leur est important dans les écoles postsecondaires potentielles, enquêteront sur la façon dont un collège ou une université s'harmonise à leurs priorités et évalueront leurs choix pour les aider à réviser leurs objectifs en matière d'études postsecondaires fondés sur ce qu'ils ont appris.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- identifier les facteurs qui leur sont importants dans une école postsecondaire potentielle
- découvrir dans quelle mesure un collège ou une université correspond à leurs priorités
- réfléchir aux raisons pour lesquelles une école postsecondaire potentielle est un bon choix pour les aider à atteindre leurs objectifs postsecondaires

Question fondamentale

Pourquoi le choix d'une école postsecondaire est-il important pour mes objectifs de carrière et de vie?

Compétences de préparation à l'avenir

Établissement des priorités

Recherche

Réflexion

Évaluation

Répartition de la leçon

20
minutes

Activité 1 - Exploration des écoles

Dans le cadre de cette activité, les élèves découvriront des écoles dans Xello, enregistrant au moins 3 facteurs identifiants qui ont une influence sur leurs choix en les partageant dans le cadre d'une discussion de classe.

45
minutes

Activité 2 - Choisir un collège ou une université

Demandez aux élèves de suivre la leçon Xello intitulée **Choisir un collège ou une université**. Dans cette leçon, les élèves détermineront les facteurs qui seraient importants pour eux dans un établissement d'enseignement postsecondaire potentiel, et dans quelle mesure un collège ou une université répond à leurs priorités.



Point d'entrée sur Xello

Dans le cadre de la première activité, les élèves sauveront 3 écoles à Xello, ce qui est une condition préalable à la leçon de **Choisir un collège ou une université** de Xello. Il est également recommandé qu'ils connaissent bien la section **Mes plans** de Xello et qu'ils aient terminé la leçon sur les **Programmes possibles** et les activités de soutien avant cette leçon afin de mieux comprendre les cheminement scolaires offerts par les écoles.

Vocabulaire

- Collège
- Université
- Apprentissage
- Un programme de formation professionnelle
- Confiance
- Responsabilités
- Critères d'admission
- Aide financière
- Facteurs d'école
- Vie étudiante

Continué...

Aperçu de la leçon

Choisir un collège ou une université

11

Niveau recommandé
11e année



Durée
75 Minutes

10
minutes

Activité 3 - Limiter les options

Dans le cadre de cette activité, les élèves réfléchiront à leurs objectifs postsecondaires en ajoutant ou mettant à jour leurs 3 premiers choix d'écoles possibles dans la section **Mes plans** de Xello.

Activité 1 - Exploration des écoles

11

Niveau recommandé
11e année



Durée
20 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- De quoi aurais-tu besoin pour être heureux(se) au collège ou à l'université?
- Quelles seraient vos principales priorités en considérant des études postsecondaires?

Stratégies d'enseignement

Dans le cadre de cette activité, les élèves découvriront des écoles dans Xello, enregistrant au moins 3 facteurs identifiants qui ont une influence sur leurs choix. En complétant cette activité, les élèves rempliront les conditions préalables à la leçon **Choisir un collège ou une université** de Xello.

- 1 Fournissez les [instructions](#) à vos élèves de la page suivante et fixez une heure pour revenir au groupe afin qu'ils puissent partager leur liste de facteurs.
- 2 Après 15 minutes, rassemblez toute la classe. Si vous avez une classe plus grande, vous voudrez peut-être diviser la classe en petits groupes pour vous assurer que tout le monde ait le temps de partager.
- 3 Dirigez une discussion de type « round robin » qui amène chaque personne à partager l'un de ses principaux facteurs lors de la sauvegarde d'une école.
- 4 **FACULTATIF** : Documenter la liste des facteurs au cours de la discussion, puis demander aux élèves de voter sur leurs trois principales priorités au moment de choisir un collège ou une université. Y a-t-il un consensus établi dans la classe?

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet
- Environnement d'apprentissage synchrone pour une discussion de classe en direct

Artefacts

Les élèves enregistreront au moins 3 écoles et partageront les facteurs qui influencent leurs décisions dans une discussion de classe.

Continué...

Exploration des écoles

Instructions pour les élèves

Même si tu n'es pas sûr de vouloir t'inscrire à un collège ou à une université après l'école secondaire, tu ne sais jamais où ta future profession te mènera. Il se peut que tu décides plus tard dans ta profession qu'un programme d'études postsecondaires soit nécessaire pour te faire progresser dans ton domaine. Alors pourquoi ne pas commencer à penser à des écoles potentielles qui pourraient te convenir. Dans cette activité, tu vas explorer les écoles dans Xello pour t'aider à identifier les facteurs qui, selon toi, sont importants pour atteindre tes objectifs en matière d'études postsecondaires.

Utilise les 15 minutes suivantes pour **Explorer les collèges et universités** dans Xello. Ton objectif est d'enregistrer au moins 3 écoles avant la fin de ton exploration, tout en ne perdant pas de vue les raisons pour lesquelles tu as décidé d'enregistrer ces écoles. Une fois ta recherche terminée, tu partageras ces facteurs avec tes camarades de classe. Voici quelques conseils pour t'aider dans ta recherche :

- 1 Si tu as déjà enregistré une école dans Xello, passe en revue le profil de l'école et prends en note quelques raisons pour lesquelles tu as choisi de l'enregistrer.
- 2 Si tu as déjà enregistré un programme dans Xello, consulte le profil de quelques écoles qui offrent le programme ou un programme connexe. Pourquoi choisirais-tu une école plutôt qu'une autre?
- 3 Dans **Explorer les collèges et universités**, utilise la fonctionnalité **Plus de filtres** pour rechercher des écoles selon un ensemble de paramètres. Quels filtres as-tu appliqués? Pourquoi ces facteurs sont-ils importants pour toi?

Activité 3 - Limiter les options

11

Niveau recommandé
11e année



Durée
10 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Est-ce qu'un collège ou une université qui ne répond pas à toutes tes priorités peut quand même être un établissement d'enseignement « de rêve »?
- Quelles écoles m'aideront à atteindre mes objectifs postsecondaires?

Stratégies d'enseignement

Après avoir terminé la leçon **Choisir un collège ou une université** de Xello, les élèves seront en mesure de réfléchir à leurs objectifs postsecondaires en ajoutant ou en mettant à jour leurs trois principaux choix d'écoles potentielles dans leur section **Mes plans** Xello sous Objectifs et plans.

- 1 Fournissez à vos élèves les [instructions](#) de la prochaine page.

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet

Artefacts

Les élèves mettront à jour **Mes plans** à Xello avec des choix d'écoles et de courtes réflexions qui démontrent leurs préférences personnelles.

Continué...

limiter les options

Instructions pour les élèves

Maintenant que tu as une idée plus claire de tes priorités lors du choix d'une école après l'école secondaire, tu peux réviser tes projets pour t'aider à atteindre tes objectifs postsecondaires. Complète ce qui suit dans Xello :

- 1 Confirme que les écoles que tu as enregistrées dans Xello correspondent aux priorités que tu as identifiées dans la leçon Xello Choisir un collège ou une université. Reporte-toi aux réponses que tu as données lors de la leçon en ouvrant la leçon :
 - Partie 3 : Intuition quant au collège ou à l'université à choisir
Tes écoles correspondent-elles à tes préférences en matière de :
 - Emplacement de l'école
 - Conditions de vie
 - Activités parascolaires
 - Types de classes
 - Vie sur le campus
 - Partie 4 : Attributs que ton collège ou ton université doit posséder
Tes écoles enregistrées se classent-elles bien en fonction des facteurs scolaires les plus importants?
- 2 Retire toutes les écoles enregistrées qui ne correspondent pas bien avec tes préférences personnelles ou tes facteurs importants.
- 3 Mets à jour **Mes plans** dans la section **Plans et objectifs** de Xello pour refléter les écoles postsecondaires de ton choix.
REMARQUE : Si tu n'as pas encore créé de projet dans Xello, suis l'étape 4 pour en commencer un.
 - Modifie le projet pour refléter tes préférences en matière d'école postsecondaire
 - Dans le champ de texte du projet, ajoute une brève réflexion expliquant comment l'école choisie dans ton projet répond à tes préférences personnelles et à tes facteurs importants dans le choix d'une école.
- 4 COMMENT CRÉER MES PLANS DANS XELLO :
 - Sous **Plans et objectifs**, sélectionne **Mes plans** pour créer un + **Nouveau plan**
 - Sélectionne **École** comme point de départ et suis les invites
 - Reviens à l'étape 3 pour terminer cette activité