

Prise de décision



Niveau recommandé
6e année



Durée
75 Minutes

À propos de cette leçon

Pour présenter des stratégies de prise de décision qui appuient la fixation d'objectifs futurs, les élèves expliqueront comment ils ont pris des décisions dans le passé, évalueront l'efficacité de ces stratégies et apprendront à comprendre comment prendre des décisions éclairées et responsables.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- comprendre l'importance de prendre des décisions éclairées et responsables au moment de faire des choix déterminants;
- comprendre l'importance de tenir compte des conséquences des décisions potentielles;
- explorer la différence entre les décisions intuitives et logiques;
- réfléchir à une décision importante prise récemment.

Question fondamentale

Comment puis-je prendre de bonnes décisions?

Compétences de préparation à l'avenir

Évaluation

Jugement

Responsabilité

Établissement des objectifs

Répartition de la leçon

35

minutes

Activité 1 : Décisions antérieures

Dans cette activité, les élèves partageront les façons dont ils ont pris des décisions antérieurement et évalueront l'efficacité des stratégies utilisées.

25

minutes

Activité 2 : Leçon Xello : Prise de décision

Demandez aux élèves de suivre la leçon Xello intitulée **Prise de décision**, dans le cadre de laquelle ils apprendront l'importance de la prise de décisions éclairées et responsables au moment de faire des choix déterminants.

15

minutes

Activité 3 : Résultats d'une décision

À l'aide d'un tableau physique ou virtuel, demandez à chaque élève de fournir deux ou trois papillons adhésifs en réponse à la question suivante : Réfléchissez à une décision que vous prendrez dans un avenir proche et qui requiert de la logique et de l'intuition. Que souhaitez-vous tirer de cette décision? Regardez les souhaits de l'ensemble du groupe. Les souhaits semblables sont-ils liés à des décisions semblables? Est-il possible d'avoir des décisions semblables, mais des souhaits différents?



Point d'entrée sur Xello

Vous pouvez utiliser cette leçon à tout moment pendant l'exploration de Xello par vos élèves, car aucun préalable n'est exigé avant la leçon **Prise de décision** de Xello.

Vocabulaire

- Options
- Résultats
- Conséquences
- Déduction logique
- Conseil
- Perspectives
- Logique
- Instinct

Activité 1 : Décisions antérieures



Niveau recommandé
6e année



Durée
35 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Quelles décisions importantes ai-je pris dans le passé?
- Quelles stratégies est-ce que j'utilise pour m'aider à prendre des décisions?
- Pourquoi certaines stratégies de prise de décision sont-elles plus efficaces que d'autres?

Stratégies d'enseignement

Dans cette activité, les élèves utilisent leurs connaissances antérieures pour déterminer comment ils ont pris leurs décisions dans le passé.

- 1 Créez une copie et partagez le document [Google Docs des stratégies de prise de décision](#) au moyen de **Travaux et devoirs** dans Xello. Les élèves devront :
 - ajouter au moins une stratégie au document Google Docs, évaluer son efficacité (quelque peu, assez ou très efficace) d'après son utilisation antérieure et fournir une courte anecdote pour justifier cette évaluation;
 - évaluer une autre stratégie avec laquelle ils sont familiers et fournir une autre courte anecdote pour justifier cette évaluation;
 - soumettre le travail après avoir fait leurs ajouts dans le document Google Docs.
- 2 Une fois que les élèves ont contribué au document Google Docs, ils continuent la leçon Xello : **Prise de décision**.
- 3 **OPTION** : Après la leçon Xello, les élèves peuvent consulter le document Google Docs et y ajouter de nouvelles anecdotes ou stratégies.

Matériel nécessaire

- Ordinateurs ou tablettes avec connexion Internet
- [Google Docs des stratégies de prise de décision](#)
- Papillons adhésifs physiques ou virtuels

Artefacts

Les élèves contribueront au document Google Docs des stratégies de prise de décision et soumettront leur travail dans **Travaux et Devoirs** Xello.