

Définir le succès

12

Niveau recommandé
12e année



Durée
80 Minutes

À propos de cette leçon

Pour aider à éclairer l'éducation et les choix de carrière et de vie, les élèves participeront à une discussion guidée sur la façon de définir le succès, d'explorer ce que signifie le succès pour eux dans divers aspects de la vie et de comprendre comment faire preuve de curiosité pour soutenir leur cheminement vers la réussite.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- comprendre ce que cela signifie d'être stimulé(e), satisfait(e) et réussi(e) dans une profession
- explorez ce que signifie la réussite dans divers aspects de la vie, y compris leur vie personnelle, l'école et la carrière
- explorez des façons dont ils peuvent faire une différence et atteindre la réussite dans une profession qui les intéresse
- découvrez comment utiliser leur curiosité pour soutenir leur cheminement vers la réussite

Question fondamentale

Que signifie un avenir réussi pour moi?

Compétences de préparation à l'avenir

Communication

Évaluation

Réflexion

Répartition de la leçon

30
minutes

Activité 1 - Idées du succès

Dans le cadre de cette activité, les élèves participeront à une discussion guidée en classe sur la façon de définir la réussite, qui rappellera aux élèves que se sentir accompli(e) nécessite beaucoup plus que des récompenses monétaires ou décrocher leur emploi de rêve.

25
minutes

Activité 2 - Leçon Xello : Définir le succès

Demandez aux élèves de compléter la leçon Xello intitulée **Définir le succès**, qui leur permettra d'explorer ce que signifie le succès pour eux dans divers aspects de la vie, y compris leur vie personnelle, leur école et leur carrière.

25
minutes

Activité 3 - Alimenté par la curiosité

Dans le cadre de cette activité, les élèves découvriront le trait de réussite : la curiosité pour les aider à comprendre comment faire preuve de curiosité pour soutenir leur cheminement vers la réussite.



Point d'entrée sur Xello

Avant de procéder à cette leçon, les élèves doivent ajouter au moins 3 professions. Il est également recommandé de compléter les trois phases Xello intitulées **Découvrir les professions suggérées**.

Vocabulaire

- Motivation
- Objectifs professionnels
- Objectifs personnels
- Objectifs scolaires
- Caractéristiques de réussite
- Détermination
- Passion
- Empathie
- Ténacité
- Curiosité
- Coopération

Activité 1 - Idées du succès

12

Niveau recommandé
12e année



Durée
30 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Qu'est-ce que ça veut dire, avoir de la passion pour quelque chose ou avoir un projet qui vous passionne?
- Quelle est la différence entre une passion et une curiosité?
- Qu'avez-vous besoin dans une carrière pour vous sentir stimulé(e), satisfait(e) et réussi(e)?
- Puis-je réussir si je n'ai pas de passion motivante singulière?

Stratégies d'enseignement

Dans le cadre de cette activité, les élèves participeront à une discussion guidée en classe sur la façon de définir la réussite, qui rappellera aux élèves que se sentir accompli(e) nécessite beaucoup plus que des récompenses monétaires ou décrocher leur emploi de rêve.

- 1 Établir un forum pour une discussion en classe guidée. Qu'elle a lieu en ligne ou en personne, cette discussion fonctionnera mieux dans un environnement d'apprentissage synchrone où les élèves s'engagent à apprendre en même temps (p. ex. clavardage en direct, vidéoconférence ou en classe).
- 2 Pour vous assurer que tous les élèves participent, ayez votre liste de cours en main afin que vous puissiez suivre qui a partagé et, au besoin, vous pouvez faire appel aux élèves avec des questions de suivi pour les faire participer.
- 3 PARTIE 1 : Entamez la discussion en posant la question suivante à vos élèves :
Qu'est-ce que ça veut dire, avoir de la passion pour quelque chose ou avoir un projet qui vous passionne?
Questions de suivi :
 - **À quoi ressemble suivre votre passion?**
 - **Qu'est-ce qui vous motive à poursuivre une passion?** - Si cela n'est pas suggéré par un(e) élève, vous pouvez identifier la « curiosité » comme source de motivation.
- 4 PARTIE 2 : **Quelle est la différence entre une passion et une curiosité?**
Questions de suivi :
 - **Lesquels des suivants vous donnent un sentiment d'excitation ou d'accomplissement ou vous donnent l'impression que vous poursuivez une passion ou explorez une curiosité? Pourquoi pensez-vous cela?**
 - **Avez-vous besoin de passion pour mener une carrière réussie?**
 - **Avez-vous besoin de curiosité pour mener une carrière réussie?**

Matériel nécessaire

- Un environnement d'apprentissage synchrone où les élèves peuvent participer à une discussion en direct

Artefacts

Les élèves feront une réflexion post-discussion pour exprimer leurs idées de succès.

Continué...

Définir le succès

12

Niveau recommandé
12e année



Durée
30 Minutes

5 PARTIE 3 : **Qu'avez-vous besoin dans une carrière pour vous sentir stimulé(e), satisfait(e) et réussi(e)?**

Questions de suivi :

- **Pourquoi devriez-vous vous sentir stimulé(e) dans votre profession?**
- **Pourquoi est-il nécessaire de vous sentir motivé(e) et récompensé(e) dans votre profession? - Si aucune suggestion n'est offerte, demandez aux élèves de songer à ce qui les motive à l'école ou dans leurs activités parascolaires**
- **Quels objectifs professionnels serais-tu fier d'atteindre?**

6 RÉCAPITULATIF : Fournissez les trois principales questions de discussion à vos élèves pour qu'ils écrivent ou enregistrent une réflexion individuelle après la discussion. L'enregistrement de leurs idées maintenant les aidera à compléter la Partie 2 de la leçon **Définir le succès** de Xello.

Définir le succès

Activité 3 - Alimenté par la curiosité

12

Niveau recommandé
12e année



Durée
20 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Comment la curiosité peut-elle vous aider à réussir dans divers aspects de votre vie?
- Quels défis la curiosité vous aidera-t-elle à surmonter?
- Dans quelle mesure la curiosité peut-elle soutenir votre cheminement personnel vers la réussite?

Stratégies d'enseignement

Dans le cadre de cette activité, les élèves découvriront le trait de réussite de la curiosité pour les aider à comprendre comment faire preuve de curiosité pour soutenir leur cheminement vers la réussite.

- 1 Fournissez à vos élèves les [instructions](#) de la prochaine page.

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet

Artefacts

Les élèves ajouteront une curiosité qu'ils explorent à la section Intérêts de leur profil Xello et réfléchiront aux façons dont l'exploration d'une curiosité peut soutenir leur cheminement vers la réussite.

Continué...

xello

Alimenté par la curiosité

Instructions pour les élèves

Nous n'avons pas tous un seul élément moteur qui nous guide clairement vers notre avenir prévu, et il n'y a pas de mal à ça. Il y a peut-être de nombreux intérêts qui pourraient te mener vers différents cheminements vers la réussite. Au lieu de t'efforcer constamment à rechercher le cheminement de carrière parfait qui est soi-disant fait pour toi, soulage plutôt la pression en explorant ta curiosité, ce qui te mènera vers des cheminements que tu peux réellement choisir. Quand tu sens que la passion est hors de portée, la curiosité peut être une diversion apaisante.

L'auteure à succès Elizabeth Gilbert, célèbre pour son roman *Mange, prie, aime*, a dit :

« Suivez votre curiosité. Cela pourrait vous mener à votre passion, ou ailleurs. Vous pourriez ne rien en tirer du tout, sauf la chance de vivre une belle et longue vie, où tout ce que vous avez fait a été de suivre votre curiosité magnifique. Et cela devrait suffire. »

- 1 Consulte ta liste d'intérêts sur ta page **À propos de moi** sur Xello. Y a-t-il de nouvelles curiosités que tu es en train d'explorer et que tu pourrais ajouter à ta liste? Ajoute au moins une curiosité à ta section **Intérêts**.
- 2 À quel aspect de ta vie (travail, bénévolat, études ou personnel) cette curiosité est-elle liée? Comment peux-tu l'explorer davantage? Ajoute une expérience à ta chronologie **Expériences** sur Xello et réfléchis aux points suivants :
 - **Ce que j'ai aimé** : Qu'as-tu aimé dans l'exploration de cette curiosité?
 - **Ce que j'ai trouvé difficile** : comment ton exploration de cette curiosité t'a-t-elle aidé à relever un défi?
 - **Ce que j'ai appris** : Qu'as-tu appris grâce à ton exploration de cette curiosité? Vers quoi cela t'a-t-il conduit?