

Compétences entrepreneuriales

11

Niveau recommandé
11e année



Durée
75 Minutes

À propos de cette leçon

Afin d'explorer les options postsecondaires et d'identifier les compétences entrepreneuriales dans les carrières qui les intéressent, les élèves évalueront si l'entrepreneuriat correspond bien à leurs propres compétences et intérêts, étudieront les voies à suivre pour devenir entrepreneur, y compris les avantages et les défis de devenir entrepreneur, et expliquer les façons d'appliquer les compétences entrepreneuriales au cours d'une carrière qui les intéresse.

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- identifier les compétences et caractéristiques qui font que les entrepreneurs réussissent.
- étudier les façons de devenir entrepreneur (p. ex. démarrer votre propre entreprise, acheter une franchise, etc.)
- découvrir les avantages et les défis de l'entrepreneuriat
- découvrir les façons d'appliquer les compétences entrepreneuriales dans une profession qui les intéresse (ils développent des possibilités entrepreneuriales pour eux-mêmes dans une profession donnée).

Question fondamentale

Et tu as même examiné comment tu peux utiliser tes compétences entrepreneuriales dans la carrière de ton choix.

Compétences de préparation à l'avenir

Recherche

Faire des analyses

Évaluation

Réflexion comparative

Répartition de la leçon

20
minutes

Activité 1 - Mon esprit d'entreprise

Dans le cadre de cette activité, les élèves découvriront le profil de carrière **Entrepreneur** dans Xello afin d'identifier les compétences et les intérêts qui correspondent bien aux leurs.

25
minutes

Activité 2 : Leçon Xello : Compétences entrepreneuriales

Demandez aux élèves de compléter la leçon Xello intitulée **Compétences entrepreneuriales** afin d'identifier les compétences et les caractéristiques qui font réussir les entrepreneurs, d'étudier les façons de devenir entrepreneur et d'explorer les avantages et les défis de devenir entrepreneur.



Point d'entrée sur Xello

Avant de procéder à cette leçon, les élèves doivent ajouter au moins 3 professions. Il est également recommandé qu'ils terminent les trois phases des évaluations de **Matchmaker** et du **Laboratoire des connaissances** et terminent la leçon de Xello intitulée **Découvrir les professions suggérées**.

Vocabulaire

- Entrepreneur
- Tolérance au risque
- Aversion du risque
- Modèle d'affaires
- Jeune entreprise de technologie
- Franchise
- Cabinet privé
- Service de pigiste
- Métier spécialisé
- Une boutique en ligne

Continué...

Aperçu de la leçon

Compétences entrepreneuriales

11

Niveau recommandé
11e année



Durée
75 Minutes

15
minutes

Activité 3 - L'entrepreneuriat dans n'importe quelle profession

Dans le cadre de cette activité, les élèves examineront le profil de carrière **Entrepreneur** et évalueront les **Facteurs importants**. Ils explorent les compétences entrepreneuriales dans une profession qui les intéresse.

Activité 1 - Mon esprit d'entreprise

11

Niveau recommandé
11e année



Durée
20 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Ai-je un esprit entrepreneurial?
- Quels sont mes compétences et mes intérêts entrepreneuriaux?

Stratégies d'enseignement

Dans le cadre de cette activité, les élèves découvriront le profil de carrière **Entrepreneur** dans Xello afin d'identifier les compétences et les intérêts qui correspondent bien aux leurs.

- 1 Fournissez à vos élèves les [instructions](#) de la prochaine page.

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet

Artefacts

Les élèves ajouteront la profession d'entrepreneur et identifieront une compétence et un intérêt qu'ils aiment à la fiche **Ce que j'aime et Ce que je n'aime pas** du profil de carrière.

Continué...

Mon esprit d'entreprise

Instructions pour les élèves

Les entrepreneurs ont certaines qualités et compétences qui leur permettent de réussir. L'esprit d'entreprise signifie que tu es en phase avec ta passion. Cela signifie que tu mets tes projets en pratique et que tu restes positif quand les choses vont mal.

- 1 Accède au profil de carrière Entrepreneur sur Xello et lis-le. Y a-t-il des aspects de la profession qui te surprennent? Après avoir lu le profil, comment te sens-tu face à cette profession? Sélectionne un émoji pour la rubrique du profil.
- 2 Penche-toi sur le niveau de correspondance de la profession (excellent, bon, moyen ou faible) en cliquant sur **Découvre pourquoi** en haut du profil de carrière Entrepreneur. En fonction de tes à réponses à l'évaluation **Matchmaker** et au **Laboratoire de compétences**, as-tu des intérêts ou des compétences plus solides qui correspondent à cette profession? Ces résultats ont-ils du sens? Si ce n'est pas le cas, prends quelques minutes pour passer en revue tes réponses au **Matchmaker (Intérêts)** et au **Laboratoire des compétences (Compétences)** en cliquant sur chaque onglet. Au besoin, mets à jour tes réponses.
- 3 Ajoute au moins une compétence et un intérêt que tu aimes dans la profession d'entrepreneur à la fiche **Ce que j'aime et ce que je n'aime pas** du profil de carrière, et explique ton raisonnement. Par exemple, *comme un entrepreneur, j'aime planifier comment le travail doit être effectué, parce que je me sens mieux quand je sais ce qui m'attend.*

Activité 3 - L'entrepreneuriat dans n'importe quelle profession

11

Niveau recommandé
11e année



Durée
15 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Quels seraient les avantages de devenir entrepreneur dans cette profession?
- Quels seraient les avantages et les défis liés à la gestion de ma propre entreprise?
- Lesquelles de tes compétences entrepreneuriales pourrais-tu utiliser dans une autre profession et comment?

Stratégies d'enseignement

Dans le cadre de cette activité, les élèves examineront le profil de carrière **Entrepreneur** et évalueront les **Facteurs importants** pour évaluer leurs sentiments face à la possibilité de profession. Ensuite, ils étudieront les compétences entrepreneuriales au sein d'une carrière qui les intéresse afin de mieux comprendre le cheminement de l'entrepreneuriat dans cette carrière.

- 1 Fournissez à vos élèves les [instructions](#) de la prochaine page.

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet

Artefacts

Les élèves évalueront les 6 **Facteurs importants** sur le profil de carrière d'entrepreneur. Ensuite, identifiez un cheminement commercial pour une carrière qui les intéresse dans la fiche **Mes notes** sous parcourir cette profession et favorisez leur réflexion avec des compétences et intérêts entrepreneuriaux qui les aideraient à réussir dans le domaine des affaires.

Continué...

L'entrepreneuriat dans n'importe quelle profession

Instructions pour les élèves

As-tu déjà pensé, « être son propre patron, c'est un emploi de rêve »? Mais comme pour toute profession, l'esprit d'entreprise vient avec son propre ensemble de défis en plus des avantages. Ou tu n'as peut-être jamais considéré qu'être le propriétaire d'une entreprise pourrait être une option. Dans cette activité, tu vas te pencher sur les **Facteurs importants** afin d'évaluer ton sentiment réel à l'égard de l'entrepreneuriat et explorer le chemin de l'entrepreneuriat avec une profession d'intérêt.

- 1 Accède au profil de carrière **Entrepreneur** sur Xello et passe-le en revue. Si tu ne l'as pas déjà fait, sélectionne un emoji pour identifier ce que tu penses de cette profession. Clique ensuite sur la fiche **Facteurs importants** et attribue une note aux 6 facteurs.
- 2 Ouvre **Mes options que j'aime** dans Xello en sélectionnant l'icône en forme de coeur en haut de la page. Choisis une profession, autre que Entrepreneur, pour explorer comment les intérêts et les compétences en entrepreneuriat sont utilisés dans cette profession.
- 3 Ouvre le profil de carrière et sélectionne **Découvre pourquoi**, puis sélectionne l'onglet **Matchmaker (Intérêts)** pour afficher tes réponses. Peux-tu voir l'un des aspects suivants du **Matchmaker (Intérêts)** Entrepreneur pour cette profession? Si oui, auquel (s'il y a lieu) peux-tu attribuer la mention J'aime ou J'aime beaucoup, et prends-le en note maintenant pour une étape ultérieure.
 - Vendre et stimuler les ventes
 - Planifier la façon dont le travail doit être effectué
 - Effectuer des calculs financiers et autres calculs liés à l'entreprise
 - Organiser ou superviser des personnes
 - La résolution de problème en cherchant de nouvelles idées
 - Convaincre et motiver les autres
- 4 Sélectionne maintenant l'onglet **Laboratoire de compétences (Compétences)** pour afficher tes réponses. Peux-tu voir l'une des compétences **Laboratoire de compétences (Compétences)** Entrepreneur pour cette profession? Si oui, laquelle (s'il y a lieu) souhaites-tu utiliser Toujours ou Souvent, et prends-la en note maintenant pour une étape ultérieure.
 - Apprentissage
 - Écouter
 - Pensée critique
 - Souci du détail
 - Lecture
 - Expression orale
 - Rédaction
 - Résolution de problème
 - Gestion du temps
 - Persuader
 - Prise de décision

L'entrepreneuriat dans n'importe quelle profession

- 5 Pense : Quel genre d'entreprise pourrais-tu lancer dans la profession? Il y a de nombreuses façons de devenir propriétaire d'une entreprise. Lequel des cheminements suivants pourrait être une option possible pour cette profession?
- Une **entreprise de technologie** en démarrage est une société qui vend de nouveaux produits ou services technologiques, ou qui trouve de nouvelles façons de les offrir. L'entreprise commence souvent à petite échelle, puis prend de l'expansion lorsqu'elle réalise des bénéfices ou obtient un financement.
 - Une **franchise** est une licence qu'une personne (le franchisé) achète auprès d'une grande entreprise comme un magasin ou un restaurant. Le franchisé peut utiliser le nom et le modèle de l'entreprise pour vendre un service ou un produit afin de réaliser un bénéfice.
 - Un **cabinet privé** est ouvert par un professionnel titulaire d'un permis d'exercice, habituellement dans le domaine de la médecine, du droit ou des services de counseling. L'entreprise n'est pas contrôlée par une autre société ni par le gouvernement. Les propriétaires doivent donc attirer leurs propres clients ou patients.
 - Un **service de pige** est offert à un client par un expert (le pigiste) dans un domaine tel que le design, le codage ou les finances. De nombreux pigistes obtiennent des contrats à court terme auprès de plusieurs clients, et ils peuvent être payés à l'heure ou par projet.
 - Une **entreprise de métier spécialisé** est un modèle que certains ouvriers qualifiés spécialisés utilisent pour promouvoir et vendre leurs services. Ils peuvent avoir un atelier ou se rendre chez leurs clients, selon le métier (comme les plombiers, les électriciens et les soudeurs).
 - Une **boutique en ligne** permet aux gens d'acheter toutes sortes de produits en ligne. Les clients peuvent magasiner n'importe quand, où qu'ils soient dans le monde, et ils peuvent souvent faire livrer les produits chez eux.
- 6 Sélectionne **Terminé** pour revenir au profil de carrière. Dans la fiche **Mes notes** sous **Explorer cette profession**, explique un cheminement commercial pour cette profession et dresse la liste des compétences et des intérêts entrepreneuriaux qui t'aideront à réussir dans le domaine des affaires. Sers-toi des notes des étapes 4 et 5 pour appuyer ton idée.
- 7 **FACULTATIF** : Consulte la fiche des **Facteurs importants** pour cette profession. Si tu voulais suivre le parcours de l'entrepreneuriat dans cette profession, comment les notes pour chaque facteur pourraient-elles changer? Quels seraient les avantages et les défis liés à la gestion de cette entreprise?