

Explorer les professions suggérées

8 Niveau recommandé :
8e année

 Durée :
120 minutes

À propos de cette leçon

Pour élaborer un profil personnel basé sur une exploration de leurs intérêts et valeurs, les élèves examineront leurs propres intérêts dans le cadre d'une autoévaluation et détermineront comment les carrières sont associées aux intérêts définis.

Objectifs d'apprentissage :

À la fin de cette activité, les élèves pourront :

- déterminer ce qu'ils pensent de différents intérêts;
- analyser les aspects centraux, secondaires et autres de l'évaluation des carrières recommandées ainsi que leurs liens avec les professions;
- réfléchir à leurs résultats et explorer les aspects d'une profession qui les intéresse.

Question fondamentale

Pourquoi me suggère-t-on ces professions?

Compétences de préparation à l'avenir

Pensée critique

Sensibilisation aux professions

Connaissances sur soi-même

Répartition de la leçon

20
minutes

Activité 1 : Cheminement de carrière de mon enseignant

Dans cette activité, vous ouvrirez la voie pour l'évaluation des intérêts professionnels de Xello, **Matchmaker**. Vous présenterez une courte vidéo, puis partagerez le cheminement de carrière qui vous a mené à l'enseignement pour montrer que le parcours de chaque personne sera unique.

30
minutes

Activité 2 : Matchmaker, phase 1

Demandez aux élèves de répondre aux 39 premières questions de la phase 1 de l'évaluation des intérêts professionnels **Matchmaker** dans Xello. Rappelez aux élèves d'être clairs quant à ce qu'ils aiment et n'aiment pas pour obtenir les meilleures suggestions de professions possibles.

30
minutes

Activité 3 : Découverte des raisons et enregistrement de professions

Dans cette activité, les élèves exploreront leur liste de professions suggérées après avoir réalisé la première phase de l'évaluation des intérêts **Matchmaker** afin de découvrir pourquoi les professions ont été qualifiées de correspondances excellentes, bonnes, correctes ou mauvaises. Ensuite, ils enregistreront leurs trois premières carrières dans leurs options enregistrées.

Point d'entrée sur Xello

Utilisez cette leçon pour accompagner l'évaluation des professions **Matchmaker** dans Xello. Les élèves comprendront mieux d'où viennent les résultats et comment leurs suggestions peuvent changer avec le temps. Les élèves enregistreront aussi trois carrières lors de l'activité 3, qui est un préalable de la leçon **Prise de décision** dans Xello.

Vocabulaire

- Aspects des professions
- Ce que j'aime et ce que je n'aime pas
- Champs d'intérêt
- Explorer
- Options

Explorer les professions suggérées



Niveau recommandé :
8e année



Durée :
120 minutes



Activité 4 : Leçon Xello : Explorer les professions suggérées

Demandez aux élèves de suivre la leçon Xello intitulée **Explorer les professions** suggérées, dans le cadre de laquelle ils exploreront les aspects d'une profession qui les intéresse et seront encouragés à analyser davantage leurs résultats **Matchmaker**.

Activité 1 : Cheminement de carrière de mon enseignant



Niveau recommandé :
8e année



Durée :
20 minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Quels sont les avantages d'une évaluation des professions?
- Pourquoi devrais-je garder l'esprit ouvert au sujet des professions que je ne connais pas encore très bien?
- Quand devrais-je masquer une profession de ma liste, même si elle est dans les premiers résultats Matchmaker?
- Devrais-je masquer tous mes résultats ayant obtenu une mauvaise correspondance?
- Pourquoi devrais-je réfléchir de façon critique aux résultats que j'obtiens à l'évaluation des professions?

Stratégies d'enseignement

Parler à vos élèves du cheminement qui vous a mené à l'enseignement ou du rôle que vous occupez aujourd'hui est une excellente façon pour les élèves d'apprendre qu'il n'y a pas de bon ni de mauvais cheminement jusqu'à une profession. Le cheminement de chaque personne est unique et dépend de ses intérêts, de ses compétences et de ses valeurs, qui changeront et se développeront au fil du temps, lorsqu'elle apprendra à mieux se connaître. Ce qui est le plus important, à ce moment de leur cheminement, c'est de garder l'esprit ouvert, de réfléchir alors qu'ils apprennent à se connaître et de suivre leurs intérêts.

- 1 Avant d'attribuer l'évaluation **Matchmaker** de Xello à vos élèves, terminez la première phase (39 questions) de l'évaluation des intérêts professionnels **Matchmaker** de Xello vous-même à l'aide de votre compte élève de démonstration et explorez vos résultats. Est-ce que quelque chose vous étonne?
- 2 Présentez ou partagez la vidéo [Vidéo Comprendre tes professions suggérées](#) (en [anglais](#)) pour piquer la curiosité de vos élèves relativement à l'évaluation **Matchmaker** de Xello et créer un environnement où tout le monde peut participer à la discussion.
- 3 Faites savoir aux élèves qu'ils répondront au questionnaire **Matchmaker** de la première phase dans Xello après la discussion.

Posez les questions suivantes à vos élèves :

- « À propos de quoi croyez-vous que cet outil vous questionnera? » et
- « Qu'espérez-vous que cet outil vous fournira? »

Conseil : Si vous avez besoin d'un peu d'aide pour présenter Matchmaker, consultez l'article [Les élèves et Matchmaker](#) dans Xello Soutien.

Vos élèves diront peut-être : « Matchmaker me dira quelle sera ma profession! » Évidemment, c'est impossible, mais il est important de vérifier leurs attentes et de les préparer à réussir. **Matchmaker** ne prédit pas l'avenir. Il s'agit plutôt d'une autre façon d'explorer les options de professions que les élèves n'ont peut-être pas envisagées. Ils recevront probablement des résultats de professions qui ne correspondent pas à leurs valeurs

Matériel nécessaire

- Ordinateurs ou tablettes avec connexion Internet
- [Vidéo Comprendre tes professions suggérées](#) (en [anglais](#))

Artefacts

Aucun pour cette activité.

Activité 1 : Cheminement de carrière de mon enseignant

8

Niveau recommandé :
8^e année



Durée :
20 minutes

personnelles. Les aider à comprendre pourquoi les aidera à comprendre comment fonctionne **Matchmaker** et les encouragera à réfléchir de façon critique à leurs résultats.

Par exemple, il est possible qu'un végétarien accordant une très grande importance aux droits des animaux se voit suggérer la profession de boucher, parce qu'il pourrait beaucoup aimer les aspects centraux de la profession (apprendre de nouvelles compétences pratiques, et travailler avec de la nourriture et des boissons), mais le questionnaire ne tient pas compte des valeurs personnelles.

- 4 Racontez comment vous êtes devenu enseignant. Vous pourriez aborder certains des points suivants :
 - Quand avez-vous commencé à réaliser que vous pourriez être intéressé à travailler avec les enfants? (Aspect central)
 - Quand avez-vous eu votre premier emploi en enseignement ou en formation? Saviez-vous à ce moment-là qu'une carrière d'enseignement vous conviendrait?
 - Avez-vous toujours aimé expliquer des idées ou des informations aux gens, ou présenter des idées et des informations par écrit? (Aspects secondaires)
- 5 Partagez vos résultats **Matchmaker** pour modéliser la pensée critique. Connectez-vous à votre compte d'élève de démonstration. À partir de votre page **À propos de moi**, explorez vos professions suggérées. Qu'est-ce qui vous a étonné dans vos résultats? Est-ce que vous masqueriez certains résultats en raison de vos valeurs personnelles ou de vos connaissances sur vous-même?
- 6 Cliquez sur une profession que vous n'exerceriez pas, mais qui vous a été suggérée et cherchez pourquoi. Par exemple, de nombreux enseignants ou conseillers se font suggérer la profession de directeur de funérailles, car les aspects centraux, comme la prise en compte des sentiments, des opinions et des comportements des gens, sont très semblables. Cependant, peut-être que vous savez que la crémation ou l'embaumement de corps est une tâche de base qui ne vous conviendrait pas.
- 7 Demandez à vos élèves de réaliser **l'activité 2 : Matchmaker, phase 1**.

Activité 3 : Découvre pourquoi et enregistrement de professions



Niveau recommandé :
8e année



Durée :
30 minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Est-ce que **Matchmaker** me dira ce que je devrais être?
- Pourquoi cette carrière est-elle une correspondance excellente, bonne, moyenne ou mauvaise pour moi?
- Quelles professions m'intéressent actuellement?

Stratégies d'enseignement

Dans cette activité, les élèves exploreront leur liste de professions suggérées après avoir terminé la première phase de l'évaluation des intérêts **Matchmaker** afin de découvrir pourquoi des professions ont été qualifiées de correspondances excellentes, bonnes, moyennes ou mauvaises. Ensuite, ils enregistreront leurs trois premières professions dans leurs options enregistrées.

- 1 Partagez la vidéo [Vidéo Comprendre tes professions suggérées](#) (en [anglais](#)) avec vos élèves s'ils ne l'ont pas déjà vue. La courte vidéo les aidera à comprendre comment Matchmaker fonctionne et les encouragera à réfléchir de façon critique à leurs résultats.
- 2 Fournissez à vos élèves les [instructions](#) de la prochaine page.
 - Vous pourriez envisager d'adapter la première étape des instructions pour les élèves afin d'en faire une discussion de classe.

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- [Vidéo Comprendre tes professions suggérées](#) (en [anglais](#))
- Ordinateurs ou tablettes avec connexion Internet

Artefacts

Les élèves enregistreront au moins trois professions dans leurs options enregistrées.

Découverte des raisons et enregistrement de professions

Instructions pour les élèves

- 1 Visionne la courte vidéo [Vidéo Comprendre tes professions suggérées](#) (en [anglais](#)) pour découvrir comment fonctionne l'évaluation des professions **Matchmaker** de Xello et comment tu es aux commandes de tes résultats.
- 2 Explore les professions dans Xello en les triant en fonction de tes résultats **Matchmaker**. Pose-toi les questions suivantes :
 - Quelles professions me surprennent?
 - Quelles professions ont du sens?
 - Quel est le niveau de correspondance pour une profession qui m'intéresse? Ce résultat de correspondance est-il logique?
- 3 Clique sur au moins 3 professions avec des résultats de correspondance différents (excellent, bon, juste et mauvais). Pour chaque profession, procède de la façon suivante :
 - Passe en revue le contenu du profil de carrière.
 - Clique sur **Découvre pourquoi** pour découvrir ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas à propos de cette profession. Tes réponses ont-elles du sens? Si ce n'est pas le cas, mets à jour tes réponses.
 - Si tu as mis à jour une réponse, le résultat de correspondance a-t-il changé?
- 4 Sélectionne au moins 3 professions qui t'intéressent que tu enregistras dans tes options enregistrées sur Xello. Ces professions n'ont pas besoin d'être d'excellentes correspondances, mais devraient être des options que tu aimerais explorer davantage. Pour consulter toutes tes options enregistrées, clique sur l'icône en forme de cœur à côté de ton avatar.
- 5 Après avoir enregistré 3 professions, passe à la leçon Xello intitulée **Explorer les professions suggérées** pour mieux comprendre les aspects centraux, secondaires et autres aspects des professions.
- 6 **FACULTATIF** : Après avoir suivi la leçon Xello, repasse en revue tes carrières recommandées et rejette les professions qui te laissent indifférent ou qui vont à l'encontre de tes convictions. Dans la page **Explorer les professions**, clique sur **Masquer** pour toute profession que tu souhaites supprimer afin de te concentrer sur les professions que tu souhaites explorer davantage.