

Acquérir de l'expérience



Niveau recommandé
9e année



Durée
105 Minutes

À propos de cette leçon

Pour comprendre comment acquérir de l'expérience peut aider les élèves à atteindre leurs objectifs de carrière, ils réfléchiront aux compétences qu'ils développent maintenant en tant qu'expériences précieuses pour leur réussite future et découvriront différentes façons d'acquérir de l'expérience professionnelle pendant qu'ils sont encore à l'école.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- identifier les compétences qu'ils aimeraient utiliser dans leur carrière future.
- explorez différents moyens d'acquérir une expérience de travail dès maintenant
- identifiez plusieurs façons d'acquérir une expérience tout en fréquentant l'école
- déterminez quel type d'expérience convient le mieux à leurs intérêts et objectifs de carrière
- produire une liste d'offres scolaires, y compris des cours ou des programmes spécialisés, qui donnent l'occasion d'acquérir une expérience liée au travail

Question fondamentale

Comment puis-je acquérir de l'expérience liée au travail alors que je fréquente l'école?

Compétences de préparation à l'avenir

Connaissances sur soi-même

Évaluation

Recherche

Collaboratif

Répartition de la leçon

30
minutes

Activité 1 : Laboratoire de compétences

Dans le cadre de cette activité, les élèves effectueront leur évaluation **Laboratoire des compétences** pour déterminer à quelle fréquence ils souhaiteraient utiliser les différentes compétences dans leur future profession et mettre à jour leur section **Compétences**. Après l'évaluation, les élèves verront leurs professions correspondantes en fonction de leurs préférences en matière de compétences.

25
minutes

Activité 2 - Compétences liées au travail

Dans le cadre de cette activité, les élèves utiliseront les résultats de leur laboratoire de compétences pour examiner leur carrière sauvegardée et ajouter au moins trois expériences qui démontrent comment ils exercent ces compétences aujourd'hui.



Point d'entrée sur Xello

Les élèves termineront l'évaluation du laboratoire des compétences et mettront à jour leur carrière sauvegardée en fonction des compétences qu'ils aimeraient utiliser toujours ou souvent à l'avenir. À l'aide de leurs résultats du **Laboratoire de compétences**, les élèves examineront leurs carrières sauvegardées et ajouteront au moins 3 **Expériences** à la chronologie des expériences afin de remplir les conditions préalables à la leçon de Xello **Acquérir de l'expérience**. Il est aussi recommandé que les élèves effectuent l'évaluation **Matchmaker** et la leçon **Découvrir les professions suggérées** de Xello.

Vocabulaire

- Expérience de travail
- Bénévolat
- Compétences
- Observation
- Programme coopératif ou placement professionnel
- Emploi d'été ou à temps partiel
- Stage

Continué..

Aperçu de la leçon

Acquérir de l'expérience

9

Niveau recommandé
9e année



Durée
105 Minutes

25
minutes

Activité 3 - Leçon Xello : Acquérir de l'expérience

Demandez aux élèves de terminer la leçon **Acquérir de l'expérience** de Xello, où ils découvriront différentes façons d'acquérir de l'expérience de travail dès maintenant, d'identifier plusieurs façons d'acquérir de l'expérience pendant qu'ils sont encore à l'école, puis d'évaluer le type d'expérience qui convient le mieux à leurs intérêts et objectifs de carrière.

25
minutes

Activité 4 - Occasions liées au travail

Dans le cadre de cette activité, les élèves découvriront les offres scolaires, y compris des cours ou des programmes spécialisés, pour en apprendre davantage sur les possibilités qui leur sont offertes pour acquérir de l'expérience professionnelle.

Activité 1 : Laboratoire de compétences



Niveau recommandé
9e année



Durée
30 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Quelles compétences est-ce que je souhaite utiliser constamment ou souvent?
- Quelles professions correspondent à mes compétences désirées?
- Pourquoi est-ce que je souhaite utiliser ces compétences?

Stratégies d'enseignement

Dans le cadre de cette activité, les élèves effectueront leur évaluation **Laboratoire des compétences** pour déterminer à quelle fréquence ils souhaiteraient utiliser les différentes compétences dans leur future profession. Les élèves utiliseront leurs réponses à l'évaluation pour mettre à jour leur section **Compétences**. Ensuite, les élèves découvriront leurs professions correspondantes en fonction de leurs préférences en matière de compétences.

- 1 Fournissez à vos élèves les [instructions](#) de la prochaine page.
- 2 Pour conclure l'activité, partagez les cinq compétences les plus souvent enregistrées dans le **Rapport sur l'activité des élèves** à partir de votre compte d'éducateur Xello. Utilisez le filtre des groupes pour afficher les résultats de votre liste d'élèves seulement.
- 3 Demandez aux élèves de répondre aux questions suivantes en petits groupes ou avec toute la classe : Pourquoi pensez-vous que ce sont les compétences les plus souvent choisies? Lesquelles de ces compétences figurent dans votre exploration des professions et en quoi sont-elles liées aux tâches de cette profession?

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet

Artefacts

Les élèves réaliseront l'évaluation **Laboratoire de compétences**, enregistreront au moins trois professions liées à leurs préférences en matière de compétences, et définiront les compétences professionnelles qu'ils aiment pour chacune.

Continué...

Laboratoire de compétences

Instructions pour les élèves

Ta préférence pour utiliser certaines compétences par rapport à d'autres peut t'aider à découvrir des professions que tu n'avais pas envisagées auparavant. Si tu es intéressé à utiliser une compétence tous les jours ou souvent dans ta profession, tu voudras t'assurer que cette compétence fait partie de ton cheminement professionnel.

- 1 À partir de ta page **À propos de moi** dans Xello, remplis l'évaluation du **Laboratoire de compétences** pour déterminer ton niveau d'intérêt à utiliser 35 compétences différentes dans le cadre de ta profession.
- 2 Après avoir terminé l'évaluation du Laboratoire de compétences, passe en revue tes résultats. Quelles compétences souhaites-tu utiliser régulièrement? Et quelles compétences souhaites-tu utiliser rarement ou jamais?
 - Ajoute de 3 à 5 principales compétences que tu veux utiliser toujours ou souvent à ta section **À propos de moi**, Compétences. Attribue une note à chaque compétence (1 étoile = débutant, 2 étoiles = étoile montante ou 3 étoiles = maître). Même si tu veux utiliser ces compétences toujours ou souvent, cela ne signifie pas que tu les maîtrises pour le moment. Il te reste encore beaucoup de temps pour développer ces compétences.
- 3 Quelles professions partagent un ensemble de compétences similaires à celles que tu souhaites utiliser? À partir de **Explorer les professions** dans Xello, utilise le filtre du **Laboratoire de compétences** pour classer la liste des carrières recommandées en fonction de tes réponses. Y a-t-il des résultats qui te surprennent? N'oublie pas que tu peux toujours **Masquer** une profession de tes résultats de suggestions, si elle ne correspond pas à tes valeurs personnelles, à tes aspirations futures ou à tes objectifs de style de vie.
- 4 Explore quelques profils de carrière avec l'intention d'en enregistrer au moins 3 que tu pourrais considérer comme des possibilités. Dans chaque profil, réfléchis aux points suivants :
 - Découvre pourquoi la profession a reçu le niveau de correspondance (excellent, bon, juste ou mauvais) en cliquant sur cette option en haut du profil. Passe en revue le calcul global de la correspondance et confirme que les réponses à ton évaluation **Matchmaker** et de ton **Laboratoire de compétences** reflètent exactement tes goûts, tes aversions et tes préférences.
 - La projection pour cette profession est-elle favorable? Si ce n'est pas le cas, quels facteurs pourraient avoir une incidence sur cette perspective et comment pourrais-tu arriver à te différencier au sein d'un marché du travail concurrentiel?
 - Les tâches principales et la description du milieu de travail correspondent-elles à tes intérêts et à tes valeurs?
 - Ton type de personnalité est-il adapté à cette profession?
 - Le salaire moyen convient-il à tes objectifs de style de vie?
- 5 Après avoir enregistré au moins 3 professions, dans chaque profil, indique comment tu te sens par rapport à chaque profession, et pourquoi tu aimes une compétence en particulier pour chaque profession dans la fiche **Ce que j'aime et ce que je n'aime pas**.

Acquérir de l'expérience

Activité 2 - Compétences liées au travail



Niveau recommandé
9e année



Durée
25 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- De quelles compétences puis-je avoir besoin un jour dans une profession?
- Y a-t-il des compétences que je pratique aujourd'hui que je pourrais utiliser dans ma future profession?
- Décris une expérience qui t'a aidé à acquérir cette compétence.

Stratégies d'enseignement

Dans le cadre de cette activité, les élèves utiliseront les résultats de leur **Laboratoire de compétences** pour examiner leur carrière sauvegardée et ajouter ou mettre à jour au moins trois expériences qui démontrent comment ils exercent ces compétences aujourd'hui.

- 1 Fournissez à vos élèves les [instructions](#) de la prochaine page.

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet

Artefacts

Les élèves sauvegarderont 3 carrières et mettront à jour leur calendrier d'expérience afin d'inclure trois expériences qui démontrent comment ils exercent des compétences liées au travail.

Continué...

Compétences liées au travail

Instructions pour les élèves

Connaître les compétences dont tu pourrais avoir besoin au travail pourrait t'aider à trouver maintenant des expériences de travail informelles et non rémunérées pour te permettre d'acquérir des connaissances précieuses pour ta profession future. En suivant les étapes ci-dessous, accède à Xello pour **Découvre pourquoi** certaines compétences sont utilisées plus souvent que d'autres dans une profession. Mets ensuite à jour ou ajoute des expériences de travail informelles ou non rémunérées (au moins 3) à ta chronologie des expériences pour démontrer comment tu es déjà en train d'acquérir une expérience précieuse.

- 1 Parmi tes options enregistrées dans Xello, sélectionne 3 professions pour cette activité. Si tu n'as pas enregistré au moins 3 professions, accède à ta page **À propos de moi** pour afficher les résultats du **Laboratoire de compétences**. Une liste de **Tes carrières recommandées** se trouve en haut de cette page de résultats. Explore la liste des professions suggérées et enregistre celles que tu considères comme une option.
- 2 Pour trois professions enregistrées, procède de la façon suivante :
 - Dans le profil de carrière, accède à la section **Découvre pourquoi** pour explorer l'impact des réponses de ton **Laboratoire de compétences** sur les résultats de tes carrières recommandées. Quelles compétences utiliserais-tu souvent ou parfois dans cette profession?
 - Recherche une compétence que tu aimerais utiliser différemment. S'il s'agit d'une compétence qui est utilisée souvent ou parfois dans la profession, est-ce que cela change la façon dont tu vois cette profession qui pourrait s'avérer être une option pour toi?
 - Dans la liste, sélectionne une compétence qui est utilisée souvent ou parfois avec laquelle tu pourrais acquérir plus d'expérience.
 - Sur ta page **À propos de moi**, mets à jour ta chronologie d'expérience pour partager une expérience actuelle ou à venir qui t'a permis de pratiquer cette compétence. N'oublie pas d'expliquer ce que tu as appris ou ce que tu espères apprendre sur cette compétence et de justifier comment elle se rapporte à la profession enregistrée.

Activité 4 - Occasions liées au travail



Niveau recommandé
9e année



Durée
25 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Comment puis-je acquérir de l'expérience liée au travail alors que je fréquente l'école?

Stratégies d'enseignement

Dans le cadre de cette activité, les élèves découvriront les offres scolaires, y compris des cours ou des programmes spécialisés, pour en apprendre davantage sur les possibilités qui leur sont offertes pour acquérir de l'expérience professionnelle.

- 1 Communiquez avec votre conseiller académique pour savoir s'il aimerait parler à votre classe de cours ou de programmes spécialisés qui appuient des expériences liées au travail, comme des cours d'observation d'emploi, des coopératives, des stages, des métiers ou des cours de formation en technologie.
- 2 Donnez ensuite à vos élèves le temps d'explorer le **planificateur de cours** sur Xello (si votre école a cette fonction activée) ou offrez-leur une autre façon d'explorer le guide de cours de votre école secondaire. Demandez-leur d'identifier au moins une possibilité liée au travail qu'ils aimeraient poursuivre.
- 3 Demandez-leur d'ajouter cette occasion liée au travail aux détails d'un objectif axé sur la carrière dans leur section **Mes plans** Xello. Fournissez ces invites pour les aider à établir leurs objectifs professionnels :
 - Quelles possibilités de travail à l'école secondaire vous aideraient à acquérir de l'expérience dans ce cheminement de carrière?
 - Qu'espérez-vous gagner en participant(e) à cette occasion liée au travail?

Matériel nécessaire

- Fonction de **Planificateur de cours** Xello ou votre guide de cours d'école secondaire
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet

Artefacts

Les élèves mettront à jour un objectif axé sur la carrière dans leurs plans Xello afin d'inclure une possibilité de travail qui les aiderait à acquérir de l'expérience dans le cheminement de carrière pendant qu'ils sont encore à l'école.