

# Intérêts



Niveau recommandé  
6e année



Durée  
90 Minutes

## À propos de cette leçon

Pour enquêter sur leurs propres intérêts relativement aux professions, les élèves dresseront une liste d'intérêts personnels et chercheront des façons de développer et d'élargir leurs intérêts.

## Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- filtrer les professions en fonction des groupes de professions et des matières scolaires d'intérêt;
- explorer les aspects centraux des profils de carrière pour les intérêts communs;
- réfléchir à certains des intérêts qu'ils ont enregistrés dans leur profil Xello;
- explorer le lien entre les intérêts et les différentes professions;
- rechercher des façons de développer et d'élargir leurs intérêts.

## Question fondamentale

Comment mes intérêts peuvent-ils influencer mes décisions relatives aux professions?

## Compétences de préparation à l'avenir

Connaissances sur soi-même

Exploration des professions

## Répartition de la leçon

35

minutes

### Activité 1 : Mes intérêts à l'école

Les élèves ont tous des matières préférées à l'école et, en explorant les professions qui correspondent à ces intérêts, ils peuvent commencer à voir les nombreuses options qui s'offrent à eux. Demandez aux élèves d'explorer les professions dans Xello en utilisant le bouton **Plus de filtres** pour limiter leur recherche aux matières scolaires qui les intéressent. Dites-leur de consulter un nombre minimal de profils et d'en enregistrer au moins trois qu'ils envisageraient pour eux-mêmes.

10

minutes

### Activité 2 : Mes intérêts

Dans cette activité, les élèves enregistreront soigneusement au moins cinq **Intérêts** dans leur profil **À propos de moi** en explorant les catégories d'intérêts et les professions enregistrées.



### Point d'entrée sur Xello

Dans le cadre de cette leçon, les élèves exploreront les professions en fonction des matières scolaires qui les intéressent, enregistreront des professions, mettront des groupes de professions dans leurs favoris et ajouteront cinq **Intérêts** à leur profil Xello.

### Vocabulaire

- Champs d'intérêt
- Passe-temps
- Passions
- Catégories d'intérêts
- Secteurs préférés

Continué...

# Intérêts



Niveau recommandé  
6e année



Durée  
90 Minutes

20  
minutes

## Activité 3 : Leçon Xello : Intérêts

Demandez aux élèves d'effectuer la leçon Xello intitulée **Intérêts**, dans le cadre de laquelle ils exploreront comment leurs intérêts enregistrés sont liés à leurs professions enregistrées et comment ce qu'ils aiment faire chaque jour peut les mener à leur profession future.

25  
minutes

## Activité 4 : Intérêts communs

Dans cette activité, les élèves mettront à jour leurs intérêts en fonction de leurs préférences personnelles et des résultats de leur évaluation des intérêts. Avec la classe, ils exploreront les intérêts qu'ils ont en commun, et discuteront des occasions à l'école et en dehors de l'école qui sont liées à ces intérêts.

## Activité 2 : Mes intérêts



Niveau recommandé  
6e année



Durée  
10 Minutes

### Questions pour susciter une réflexion

- Quels sont mes intérêts?

### Stratégies d'enseignement

Dans cette activité, les élèves mettront à jour leurs intérêts en fonction de leurs préférences personnelles et des résultats de leur évaluation des intérêts.

- 1 Fournissez à vos élèves [les instructions](#) de la prochaine page.
- 2 Assurez-vous de définir un échéancier pour la deuxième étape, dans le cadre de laquelle ils rempliront leur section **Intérêts** dans Xello.

### Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet

### Artefacts

Les élèves enregistreront au moins cinq **Intérêts** dans leur profil **À propos de moi** avant de suivre la leçon Xello **Intérêts**.

Continué...

## Mes intérêts

---

### Instructions pour les élèves

Quels sont tes intérêts? Te reste-t-il encore des intérêts à explorer? Explorer tes intérêts est la seule façon dont tu peux vraiment trouver une nouvelle passion et développer ta curiosité. Trouver tes propres intérêts t'aide à développer ta créativité, à devenir plus indépendant et à améliorer tes compétences en matière de prise de décision.

- 1 Dans ton profil **À propos de moi** de Xello, documente tes intérêts actuels (au moins 5). Explore les catégories d'intérêts et ajoute celles qui t'intéressent. Il n'y a rien de mal à ne pas avoir encore tout exploré.
- 2 Passe en revue quelques professions enregistrées. Ces professions démontrent-elles des intérêts que tu devrais documenter dans ton propre profil Xello? Par exemple, si tu t'intéresses à la profession de directeur artistique, tu pourrais ajouter Réalisation de films ou Films à la section **Intérêts** de la catégorie d'intérêts **Arts et culture**.
- 3 Passe à l'activité suivante : terminer la leçon Xello intitulée **Intérêts**.

## Activité 4 : Intérêts communs



Niveau recommandé  
6e année



Durée  
25 Minutes

### Questions pour susciter une réflexion

- Ai-je des intérêts en commun avec mes pairs?
- Y a-t-il des occasions d'explorer mes intérêts dans la communauté?

### Stratégies d'enseignement

Dans cette activité, les élèves collaboreront pour examiner leurs intérêts communs et discuteront des occasions à l'école et en dehors de l'école qui leur permettraient d'approfondir et d'explorer ces intérêts.

- 1 Pour préparer cette activité, accédez aux rapports sur l'**Activité des élèves** afin d'exporter la liste d'intérêts de vos élèves. Utilisez le filtre **Groupe** pour sélectionner seulement les élèves de votre classe. Avant de partager la feuille de calcul avec vos élèves, retirez tous les intérêts mentionnés une fois seulement et ajoutez une colonne intitulée « Occasions communautaires », dans laquelle vos élèves ajouteront ensuite leurs idées.
- 2 À l'aide d'une plateforme collaborative comme Google Feuilles de calcul, téléversez la feuille de calcul pour que tous les élèves puissent y contribuer en même temps.
- 3 Fournissez à vos élèves [les instructions](#) de la prochaine page.

### Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet
- Plateforme de feuilles de calcul collaborative (p. ex. Google Feuilles de calcul)

### Artefacts

Les élèves ajouteront trois occasions communautaires à leur **Scénarimage À propos de moi** pour montrer les intérêts qu'ils souhaiteraient explorer ou approfondir.

Continué...

## Intérêts communs

---

### Instructions pour les élèves

Quels sont les intérêts que je partage avec mes camarades de classe? Y a-t-il des possibilités que je ne connais pas, à l'école ou dans ma communauté, où je pourrais explorer davantage mes intérêts ou essayer de nouveaux intérêts?

- 1 Passe en revue la feuille de calcul **Intérêts** de la classe fournie par ton enseignant. L'un de tes centres d'intérêt figure-t-il dans le top 10? Y a-t-il des intérêts qui suscitent ta curiosité? Ajoute au moins un nouvel intérêt à ton profil Xello.
- 2 Pour 3 intérêts mentionnés sur la feuille de calcul, identifie une possibilité communautaire à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école qui te donnerait l'espace et l'expérience nécessaires à leur exploration. Pense aux possibilités dont tu as fait partie et que d'autres personnes ne connaissent peut-être pas. Si une possibilité a un site Web, une présence sur les médias sociaux ou une personne-ressource, donne les détails.
- 3 Trouve 3 possibilités dans la communauté qui t'intéressent et ajoute-les à ton **Scénarimage** Xello. Explique comment la possibilité pourrait t'aider à explorer un nouvel intérêt ou à en développer un autre.