

Emplois et employeurs



Niveau recommandé
7e année



Durée
75 Minutes

À propos de cette leçon

Pour comprendre le rôle que joue le réseautage dans les secteurs professionnels, les élèves exploreront les sites d'emploi en ligne, les réseaux sociaux professionnels et les associations d'accréditation approuvées dans l'industrie, puis réfléchiront aux façons dont ces communautés peuvent aider à repérer des possibilités de carrières.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- explorer des façons de trouver un emploi (p. ex. sites d'emploi, réseautage, etc.);
- réfléchir aux avantages et aux désavantages de différentes stratégies de recherche d'emploi;
- rechercher des employeurs potentiels et des réseaux professionnels dans leur communauté.

Question fondamentale

Quels types de stratégies de recherche d'emploi m'aideront à décrocher un emploi?

Compétences de préparation à l'avenir

Compétences en recherche

Faire des analyses

Réseautage

Répartition de la leçon

5

minutes

Activité 1 : Carte mentale des réseaux professionnels

Fournissez un espace collaboratif pour permettre aux élèves de partager différentes connexions professionnelles, possiblement liées aux professions qui les intéressent. Pour faciliter la réflexion, posez des questions d'approfondissement (par exemple, où ces professionnels se rencontrent-ils, cherchent-ils des occasions d'emploi, mettent-ils leurs compétences à niveau ou reçoivent-ils leur accréditation?). Conservez cette carte mentale pour l'activité finale.

25

minutes

Activité 2 : Leçon Xello : Emplois et employeurs

Demandez aux élèves de suivre la leçon Xello intitulée **Emplois et employeurs** pour mieux comprendre les stratégies de recherche d'emploi et rechercher des employeurs potentiels dans leur communauté.



Point d'entrée sur Xello

Les élèves devront s'assurer d'avoir enregistré trois professions avant de commencer cette leçon. Il est aussi recommandé que les élèves effectuent l'évaluation **Matchmaker (phase 1)** et la leçon **Explorer les professions suggérées**.

Vocabulaire

- Site d'emplois
- Réseautage
- Responsabilités
- Exigences
- Compétences pertinentes
- Normes professionnelles
- Accréditation professionnelle
- Titre professionnel

Continué...

Emplois et employeurs

7

Niveau recommandé
7e année



Durée
75 Minutes

40
minutes

Activité 3 : Réseaux professionnels

Dans cette activité, les élèves chercheront des réseaux d'organisations professionnelles ou des associations d'accréditation pour trois professions qui les intéressent, et expliqueront en quoi les services offerts aident les professionnels du secteur visé.

5
minutes

Activité finale : Carte mentale des connexions professionnelles

Demandez aux élèves de se baser sur l'activité de réchauffement pour ajouter à la carte mentale les réseaux qu'ils ont explorés lors de l'activité 2. Ensuite, demandez-leur de tracer des lignes entre les réseaux, de déterminer en quoi ils sont liés (par exemple, même domaine de profession, régulation des normes professionnelles, offre de formations liées à la profession).

Activité 3 : Réseaux professionnels



Niveau recommandé
7e année



Durée
40 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Que sont les réseaux professionnels, et comment aident-ils les membres d'un secteur?

Stratégies d'enseignement

Dans cette activité, les élèves chercheront des réseaux d'organisations professionnelles ou des associations d'accréditation pour trois professions qui les intéressent, et expliqueront en quoi les services offerts aident les professionnels du secteur visé.

- 1 Fournissez à vos élèves [les instructions](#) de la prochaine page.

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateurs ou tablettes avec connexion Internet

Artefacts

Les élèves ajouteront des liens vers des réseaux professionnels ou des organisations d'accréditation dans la section **Explorer cette profession : Articles pertinents** du profil de carrière, puis réfléchiront aux façons dont le réseau professionnel aide les professionnels du secteur visé.



Conseil de projet culminant

Ajoutez au guide de discussion les questions de vos élèves à propos des réseaux professionnels. Exemple : Comment restez-vous en contact avec les professionnels de votre secteur? Comment puis-je commencer à créer des connexions alors que je suis encore à l'école secondaire?

Continué...

Réseaux professionnels

Instructions pour les élèves

Comment les professionnels partagent-ils leurs connaissances, déterminent-ils les normes de pratique et développent-ils leurs compétences dans un secteur en particulier? Le développement d'un réseau professionnel t'aidera non seulement à effectuer des recherches d'emploi, mais également à atteindre tes objectifs de carrière, à en apprendre davantage sur ton domaine ou à découvrir un autre domaine dans lequel tu aimerais travailler. Pour trois professions enregistrées, procède de la façon suivante :

- 1 En haut du profil d'une profession, choisis un émoji pour illustrer ton sentiment à propos de cette profession.
- 2 Fais des recherches sur des réseaux d'organisations professionnelles ou des associations d'accréditation en ligne. Sélectionnes-en un à ajouter à la section **Explorer cette profession : Articles pertinents** du profil de carrière. Vérifie que le réseau peut s'appliquer aux professionnels canadiens et qu'il s'agit d'une organisation réputée.
- 3 Explique pourquoi ce réseau professionnel représente une organisation importante et comment il fournit un soutien aux professionnels du secteur.