

Les types de personnalité



Niveau recommandé
9e année



Durée
90 Minutes

À propos de cette leçon

Pour définir en quoi leur style de personnalité peut les aider dans différents rôles de la vie, les élèves exploreront les résultats de leur évaluation du modèle Holland et les liens entre leurs qualités personnelles et leurs choix de professions.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- découvrir les types de personnalité
- explorent les types de personnalité et découvrent comment leur propre type de personnalité peut les aider à la maison, à l'école, au travail et dans d'autres aspects de leur vie.
- réfléchissez à comment différents types de personnalités collaborent dans des exemples de milieu de travail

Question fondamentale

Dans quelle mesure mon type de personnalité est-il pertinent au milieu de travail?

Compétences de préparation à l'avenir

Connaissances sur soi-même

Compétences transférables

Communication

Responsabilité

Répartition de la leçon

35
minutes

Activité 1 - Évaluation du type de personnalité

Avant de demander à vos élèves de compléter la phase 2 (type de personnalité) de l'évaluation des intérêts Matchmaker. Songez à partager les résultats de votre type de personnalité et comment ces traits vous ont soutenu dans votre propre cheminement professionnel. Une fois que vos élèves auront terminé l'évaluation, demandez-leur de voir les résultats complets pour en apprendre davantage sur le modèle Holland et les traits liés à leur type de personnalité.

35
minutes

Activité 2 - Leçon Xello : type de personnalité

Demandez aux élèves de compléter le titre de la leçon types de personnalité de Xello pour en apprendre davantage sur six types de personnalité et leur lien avec les tâches essentielles et les environnements de travail.



Point d'entrée sur Xello

Dans le cadre de cette leçon, les élèves réaliseront l'évaluation **Les types de personnalité** (phase 2 de **Matchmaker**) et devraient enregistrer au moins trois professions.

Vocabulaire

- Environnement de travail
- Tâches professionnelles
- Constructeur
- Penseur
- Créateur
- Aidant
- Persuasif
- Organisateur

Continué...

Aperçu de la leçon

Types de personnalité



Niveau recommandé
9e année



Durée
90 Minutes

15
minutes

Activité 3 - Discussion sur les personnalités en milieu de travail

Dans le cadre de cette activité, les élèves discuteront en petits groupes de la façon dont différents types de personnalité collaborent avec succès dans un milieu de travail pour réaliser des tâches d'emploi.

5
minutes

Activité 4 - Mon type de personnalité

Demandez aux élèves de rédiger une brève réflexion sur la façon dont leur propre type de personnalité les a aidés à établir des liens avec les autres à l'école et dans un autre environnement (p. ex. un club, une équipe sportive, un milieu de travail ou une activité bénévole).

Activité 3 - Discussion sur les personnalités en milieu de travail



Niveau recommandé
9e année



Durée
15 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Comment le fait de connaître mon type de personnalité m'aide-t-il à établir des liens avec les autres à l'école ou au travail?
- Comment ton type de personnalité t'a-t-il aidé dans d'autres situations pouvant s'appliquer au milieu de travail?

Stratégies d'enseignement

Dans le cadre de cette activité, les élèves travailleront en petits groupes pour comprendre comment différentes personnalités travaillent ensemble pour accomplir des tâches collaboratives dans un milieu de travail.

- 1 En classe, faites un remue-méninges sur les milieux de travail qu'ils connaissent (p. ex. restaurant, cinéma, bibliothèque publique, etc.) et offrez-les comme options pour cette tâche en petits groupes.
- 2 Demandez aux élèves de choisir un type de personnalité (**créateur, meneur, penseur, aidant, bâtisseur** ou **organisateur**) ou d'utiliser le rapport de travail des élèves **Types de personnalité**, que vous trouverez dans vos outils éducateurs Xello pour organiser de petits groupes de discussion.
- 3 En petits groupes, les élèves identifieront au moins trois carrières différentes qui sont essentielles au milieu de travail sélectionné et une liste de tâches essentielles qui impliquent deux ou plus de ces personnes. Cela peut être fait sur du papier graphique ou sur un document partagé, qu'ils partageront plus tard avec toute la classe.
- 4 Fournir les questions suivantes à l'intention du groupe pour discuter et enregistrer, en fonction des tâches essentielles communes déterminées à l'étape 3 :
 - Qu'est-ce que chaque profession apporte à la tâche? De quoi sont-ils responsables?
- 5 Dans quelle mesure leurs responsabilités correspondent-elles à leur type de personnalité? La tâche serait-elle accomplie avec succès avec différentes personnalités?
- 6 Si le temps le permet, jumeler des groupes pour partager leurs conclusions ou afficher le travail dans un espace facilement accessible par chaque élève.

Facultatif : Demandez aux élèves de rédiger, dans leur **Scénarimage** Xello, une brève réflexion sur la façon dont leur propre type de personnalité les a aidés à établir des liens avec les autres à l'école et dans un autre environnement (p. ex. un club, une équipe sportive, un milieu de travail ou une activité bénévole).

Matériel nécessaire

- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet
- Papier et stylos de grande taille (facultatif)

Artefacts

Les élèves collaboreront à une discussion en petits groupes et établiront une corrélation entre leurs idées sur les types de personnalité en milieu de travail. En option, les élèves peuvent inclure le travail de leur groupe sur leur **Scénarimage** Xello avec une brève réflexion.