

# Programmes potentiels

10

Niveau recommandé  
10e année



Durée  
75 Minutes

## À propos de cette leçon

Pour réfléchir à leurs forces, à leurs intérêts académiques et à leurs intérêts professionnels lorsqu'ils élaborent et révisent leurs objectifs postsecondaires, les élèves feront des recherches sur des cheminements d'éducation et de formation pour des professions d'intérêt, feront la distinction entre les différents types de programmes postsecondaires, comme les stages d'apprentissage et les programmes d'études supérieures, et créeront un outil pour les aider à identifier les cheminements d'éducation privilégiés.

## Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- déterminer les programmes d'éducation vers leurs destinations préférées
- faire la distinction entre les différents types de programmes postsecondaires, comme les programmes d'apprentissage et les programmes de diplôme
- découvrir les options de carrière liées à différents types de programmes
- évaluer leurs options de programme en fonction de leurs forces, de leurs intérêts académiques et de leurs intérêts de carrière

## Question fondamentale

Quel type de programme convient le mieux à mes objectifs de carrière et d'étude?

## Compétences de préparation à l'avenir

Recherche

Évaluation

Réflexion

## Répartition de la leçon

20  
minutes

### Activité 1 - Avantages et inconvénients du programme

Dans le cadre de cette activité, les élèves feront des recherches sur les cheminements éducatifs et de formation pour 2 professions enregistrées, en identifiant les avantages et les inconvénients d'au moins 4 programmes qui leur convient après l'école secondaire.

35  
minutes

### Activité 2 - Leçon Xello : Programmes potentiels

Demandez aux élèves de suivre la leçon Xello intitulée **Programmes potentiels**, lors de laquelle les élèves font la distinction entre différents types de programmes postsecondaires, comme des formations d'apprenti et des programmes de diplôme, explorent des options de carrière en lien avec différents types de programmes, et évaluent leurs options de programmes en fonction de leurs points forts et de leurs champs d'intérêt académiques et professionnels.



## Point d'entrée sur Xello

Lors de la première activité, les élèves sauvegarderont au moins trois programmes, car il s'agit d'une condition préalable à la leçon sur les **Programmes potentiels** de Xello. Il est également recommandé d'enregistrer des professions et de compléter les leçons **découvrir les professions suggérées**.

## Vocabulaire

- Université
- Collège
- Programme de diplôme
- Programme pour diplômé
- Certificat
- Diplôme
- Grade d'études appliquées
- Apprentissage
- Programme spécialisé
- Programme d'alternance travail-études
- Programme de stage
- Programme concomitant
- Programme de passage
- Programme conjoint
- Programme en ligne

Continué...

Aperçu de la leçon

## Programmes potentiels

10

Niveau recommandé  
10e année



Durée  
75 Minutes

20  
minutes

### Activité 3 - Classe les facteurs pour choisir le bon programme

Dans le cadre de cette activité, les élèves créeront un outil de classement des programmes pour les aider à déterminer les cheminements d'éducation privilégiés qui mènent à des destinations de carrière sauvegardées.

## Activité 1 - Avantages et inconvénients du programme

10

Niveau recommandé  
10e année



Durée  
20 Minutes

### Questions pour susciter une réflexion

- Quels sont les cheminements d'éducation et de formation pour les carrières que j'aime?
- Quels types de programmes d'éducation m'intéressent?

### Stratégies d'enseignement

Dans le cadre de cette activité, les élèves feront des recherches sur les cheminements éducatifs et de formation pour 2 professions enregistrées, en identifiant les avantages et les inconvénients d'au moins 3 **Programmes** qui leur convient après l'école secondaire. En terminant cette activité, les élèves rempliront les conditions préalables à la leçon **Programmes potentiels** de Xello et seront prêts à réfléchir plus en détail à leurs préférences de programme.

- 1 Fournissez à vos [élèves](#) les instructions de la prochaine page.

### Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet

### Artefacts

Les élèves créeront deux objectifs de carrière dans Xello, identifiant deux programmes qu'ils aimeraient étudier s'ils poursuivaient cette destination préférée.

Continué...

## Avantages et inconvénients du programme

---

### Instructions pour les élèves

Une fois que tu as une profession à l'esprit, tu peux te pencher sur les études et la formation dont tu auras besoin après l'école secondaire. Avoir des objectifs de carrière peut t'aider à choisir un programme qui te convient et à évaluer davantage le **Facteur important** des études; es-tu intéressé à suivre la formation requise pour cette profession? Dans cette activité, tu vas décider quel type de programme convient le mieux à 2 professions sauvegardées en créant un objectif basé sur la profession dans Xello.

- 1 Pour 2 professions enregistrées, lis la section **Études et formations** et consulte la liste des **programmes connexes** dans le profil de carrière.
- 2 Consulte et lis les profils des programmes et vois si tu peux identifier différents parcours académiques pour chaque profession. Enregistre au moins 2 programmes pour chaque profession (4 au total) qui, selon toi, te conviendraient :
  - En quoi ce programme te préparera-t-il en vue d'une profession qui t'intéresse?
  - Te retrouveras-tu sur le bon chemin en vue d'exercer ta profession une fois tes études terminées?
  - Quels sont les avantages et les défis représentés par ce programme?
- 3 Sous **Plans et objectifs** dans Xello + **Nouveau plan** avec la profession comme point de départ. Commence par l'une des 2 professions pour lesquelles tu as fait des recherches ci-dessus, suis les invites en sélectionnant les 2 programmes connexes que tu as enregistrés pour cette profession.
- 4 Dans le champ de texte, ajoute tes réflexions concernant les deux programmes :
  - Quels sont 2 avantages et 2 inconvénients pour chaque programme?
- 5 Crée un deuxième objectif basé sur la profession sous **Plans et objectifs** pour l'autre profession que tu as recherchée.

## Activité 3 - Classe les facteurs pour choisir le bon programme

10

Niveau recommandé  
10e année



Durée  
20 Minutes

### Questions pour susciter une réflexion

- Qu'est-ce qui compte le plus pour toi dans un programme, et pourquoi?

### Stratégies d'enseignement

Dans le cadre de cette activité, les élèves créeront un outil de classement des programmes pour les aider à déterminer les cheminements d'éducation privilégiés qui mènent à des destinations de carrière sauvegardées.

- 1 Fournissez à vos élèves les [instructions](#) de la prochaine page.

### Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet

### Artefacts

Les élèves téléchargeront à la fois ton outil de classement des programmes et leur classement terminé pour 1 programme enregistré sur leur **Scénarimage À propos de moi** sur Xello.

Continué...

## Classe les facteurs pour choisir le bon programme

### Instructions pour les élèves

Tes priorités peuvent changer à mesure que tu en apprends davantage sur les professions, les programmes et les écoles. Si tu sais ce qui est important pour toi dans un programme après l'école secondaire, il te sera plus facile de restreindre tes options d'études postsecondaires. Dans cette activité, tu vas créer un outil pour t'aider à identifier tes programmes d'études préférés qui t'aideront à atteindre tes objectifs postsecondaires.

Dans la leçon sur les **Programmes potentiels** de Xello, tu t'es familiarisé avec une liste de facteurs pour t'aider à choisir les programmes qui correspondent le mieux à tes objectifs postsecondaires. Réfléchir à ces facteurs pendant que tu fais des recherches sur les programmes peut être une stratégie efficace lors de la prise de décisions postsecondaires.

- 1 Crée un document pour ton outil de classement de programme personnalisé
- 2 Passe en revue la liste des facteurs permettant de choisir le bon programme et limite-la à tes 7 à 10 principaux facteurs. Qu'est-ce qui compte le plus pour toi dans un programme?
  - Perspectives de carrières** : Ce programme m'aidera-t-il à exercer une profession que j'aime? Y aura-t-il des emplois disponibles dans ce domaine quand j'aurai terminé mes études?
  - Intérêts** : Ce programme reflète-t-il mes intérêts? Est-ce que je vais aimer apprendre au sujet de ces matières dans ce domaine?
  - Programme d'études supérieures** : Comment les gens s'en sortent-ils normalement après avoir terminé ce programme? Se trouvent-ils des emplois dans leur domaine?
  - Apprentissage pratique** : Est-ce que je vais pouvoir prendre part à des occasions d'apprentissage pratiques, comme à des programmes en alternance ou à des études à l'étranger?
  - Frais** : À quoi ressemblent les frais de scolarité pour ce programme? Et qu'en est-il des coûts des fournitures et des autres frais?
  - Prérequis** : Est-ce que j'aurais les cours, les notes, ou l'expérience requis pour accéder à ce programme?
  - Durée** : Combien de temps faut-il pour compléter ce programme? Cette période de temps me convient-elle?
  - Difficulté** : Ce programme m'offrira-t-il les défis académiques que je recherche? Est-ce que je pourrai gérer la charge de travail?
  - Réputation** : À quoi ressemble la réputation de ce programme? Comment est-il perçu par les employeurs et autres?
  - Programme** : Est-ce que je vais aimer les cours dans ce programme? Est-ce que j'aurai la possibilité de suivre des cours optionnels dans d'autres domaines?
  - Disponibilité** : Ce programme est-il disponible dans ma région ou à l'école à laquelle je veux m'inscrire?
  - Taille de classe** : La taille normale des classes offertes dans ce programme me convient-elle?
  - Études flexibles** : Ce programme offre-t-il des options d'études flexibles, comme des classes en ligne ou des options à temps partiel?
  - Aide financière** : Y a-t-il des incitatifs financiers, comme des bourses d'études, offerts aux personnes qui s'inscrivent à ce programme?
  - Satisfaction de l'élève** : Les élèves actuels (et anciens élèves) sont-ils satisfaits de l'expérience qu'ils ont acquise avec ce programme?
  - Revenu potentiel** : Quel est le salaire que gagnent normalement les diplômés de ce programme?
- 3 Classe ta liste par ordre d'importance. Pourquoi ce facteur est-il une priorité concernant ton choix de programme?

## Classe les facteurs pour choisir le bon programme

---

### Instructions pour les élèves

- 4 Crée une échelle pour évaluer chaque facteur. Pour chaque échelle, définis la note la plus haute et la note la plus basse. Comment pourrais-tu décider si un programme répond à ce facteur?
- 5 Teste ton outil. Sélectionne l'un de tes programmes enregistrés et classe chaque facteur. En quoi ce programme correspond-il à tes objectifs d'études ou de vie?
- 6 Télécharge à la fois ton outil de classement des programmes et ton classement terminé pour 1 programme enregistré sur ton **Scénarimage À propos de moi** sur Xello.