

# Les matières scolaires au travail



Niveau recommandé  
6e année



Durée  
75 Minutes

## À propos de cette leçon

Pour comprendre comment les connaissances et les compétences acquises à l'école sont liées aux professions, les élèves découvriront comment les tâches fondamentales d'une profession sont liées aux matières, chercheront des façons d'utiliser leur matière scolaire préférée dans une profession qui les intéresse et définiront quelles compétences transférables importantes ils devraient continuer de développer à l'école.

## Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- associer des matières scolaires à différentes tâches;
- réfléchir à leur matière scolaire préférée;
- découvrir des façons d'utiliser leur matière scolaire préférée dans une profession qui les intéresse.

## Question fondamentale

Comment les matières scolaires peuvent-elles m'aider à définir des intérêts qui mènent à une profession?

## Compétences de préparation à l'avenir

Recherche

Analyse

Réflexion

## Répartition de la leçon

30  
minutes

### Activité 1 : Tâches fondamentales liées aux matières

Dans cette activité, les élèves découvriront comment les tâches fondamentales d'une profession sont liées aux matières et partageront leurs constatations avec la classe.

25  
minutes

### Activité 2 : Leçon Xello : Les matières scolaires au travail

Demandez aux élèves de suivre la leçon Xello intitulée **Les matières scolaires au travail**, dans le cadre de laquelle ils feront des liens entre les matières scolaires et différentes tâches liées aux emplois, et exploreront les façons d'utiliser leur matière scolaire préférée dans une profession qui les intéresse.

20  
minutes

### Activité 3 : Avoir d'autres cordes à son arc

Dans cette activité, les élèves chercheront à définir les responsabilités de premier niveau de deux professions enregistrées afin de déterminer les compétences transférables importantes qu'ils peuvent commencer ou continuer à développer à l'école.



## Point d'entrée sur Xello

Les élèves devront enregistrer trois professions avant de commencer cette leçon. Il est aussi recommandé que les élèves terminent la leçon **Intérêts** et les activités connexes, dans le cadre desquelles ils exploreront les professions en fonction des matières scolaires qui les intéressent afin d'enregistrer au moins trois professions.

## Vocabulaire

- Matières scolaires
- Arts et musique
- Langues
- Mathématiques et informatique
- Éducation physique
- Sciences
- Sciences humaines
- Tâches fondamentales liées aux professions
- Responsabilités liées aux professions
- Compétences transférables
- Habiletés
- Pertinence

# Activité 1 : Tâches fondamentales liées aux matières



Niveau recommandé  
6e année



Durée  
30 Minutes

## Questions pour susciter une réflexion

- Comment vais-je utiliser dans le cadre de ma profession ce que j'apprends à l'école?
- Est-ce que les professions nécessitent des connaissances et des compétences dans plusieurs matières?

## Stratégies d'enseignement

Dans cette activité, les élèves réfléchiront à la façon dont les tâches fondamentales d'une profession sont liées aux matières et partageront leurs constatations avec la classe.

- 1 Avant le cours, préparez ces matières scolaires communes en tant qu'en-têtes dans un document en ligne partagé ou en les affichant dans votre local sur du papier graphique. Si vous donnez cette leçon de façon virtuelle, vous pouvez utiliser une feuille de calcul et prévoir une feuille pour chaque matière dans le document.

- Arts et musique
- Entrepreneuriat
- Informatique
- Anglais
- Études familiales et économie domestique
- Langues
- Mathématique
- Éducation physique
- Sciences
- Métiers spécialisés
- Sciences sociales

Exemple : Éducation physique

<b>Profession</b> Quelle profession vous intéresse?	<b>Tâche fondamentale</b> Quelle tâche fondamentale découvrirez-vous à l'école?	<b>Matière</b> Quelle matière scolaire vous aidera à acquérir les connaissances ou les compétences requises pour la tâche liée à la profession? Pourquoi?
Entraîneur personnel	Élaborer des programmes d'entraînement personnalisés	Français : Je devrai utiliser des compétences de communication claire afin de rédiger des programmes d'entraînement personnalisés pour les clients.

## Matériel nécessaire

- Ordinateurs ou tablettes avec connexion Internet
- Papier graphique et papillons adhésifs, ou document ou feuille de calcul en ligne partagé

## Artefacts

Les élèves ajouteront leurs réflexions sur les tâches fondamentales des professions à une liste de matières scolaires afin de déterminer en quoi ce qu'ils apprennent à l'école est lié aux professions qui les intéressent.

## Activité 1 : Tâches fondamentales liées aux matières

6

Niveau recommandé  
6e année



Durée  
30 Minutes

**REMARQUE :** Si les élèves n'ont pas enregistré trois professions, demandez-leur d'explorer les professions dans Xello en utilisant le bouton **Plus de filtres** pour limiter leur recherche aux professions liées aux matières scolaires sélectionnées qui les intéressent. Dites-leur de consulter un nombre minimal de profils de carrières et d'en enregistrer au moins trois qu'ils envisageraient pour eux-mêmes. Cela ajoutera au moins 30 minutes à l'activité.

- 2 Montrez aux élèves comment consulter la page du profil de carrière Xello d'une profession enregistrée et où trouver la liste des tâches fondamentales dans le profil.
- 3 Dites aux élèves de commencer par une carrière enregistrée. Pour chaque tâche fondamentale, demandez-leur de faire le lien avec une matière scolaire qui, selon eux, les aiderait à développer des compétences dans le domaine (en se référant à la liste de matières que vous aurez créé à l'avance).
- 4 Dites-leur de choisir deux tâches fondamentales pour leur profession afin de les partager avec le reste de la classe. À l'aide de papillons adhésifs ou en utilisant directement le document partagé, guidez les élèves pour qu'ils ajoutent le nom de la profession sous deux matières, avec les tâches fondamentales et la raison pour laquelle la matière scolaire les aiderait. Consultez l'exemple ci-dessus pour l'éducation physique.
- 5 **OPTION :** Demandez aux élèves de répéter les étapes 2 et 3 pour deux autres professions enregistrées.
- 6 Avec la classe, passez en revue chaque matière et discutez :
  - Y a-t-il des tâches fondamentales que vous placeriez dans une matière différente?
  - Est-ce que quelqu'un a trouvé une profession qui est liée à une seule matière?

## Activité 3 : Avoir d'autres cordes à son arc



Niveau recommandé  
6e année



Durée  
20 Minutes

### Questions pour susciter une réflexion

- Vais-je avoir besoin d'étudier certains sujets pour me préparer à une profession?

### Stratégies d'enseignement

Dans cette activité, les élèves chercheront à définir les responsabilités de premier niveau pour deux professions enregistrées afin de déterminer les compétences transférables importantes qu'ils peuvent commencer ou continuer à développer à l'école.

- 1 Fournissez à vos élèves [les instructions](#) de la prochaine page.

### Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet

### Artefacts

Les élèves ajouteront des compétences à leur profil **À propos de moi** dans Xello, selon les responsabilités liées aux professions qui transcendent les époques et le contexte.

Continué...

## Avoir d'autres cordes à son arc

---

### Instructions pour les élèves

Les professions que tu as enregistrées peuvent te donner une idée des matières sur lesquelles te concentrer à l'école, aujourd'hui ou dans l'avenir. La plupart d'entre nous ne savent toutefois pas comment nos professions se dérouleront ni quelles professions existeront à l'avenir. Les décisions concernant la prise de certaines matières sont plus efficaces si tu penses aux options qu'elles peuvent créer. Pour que tes options restent ouvertes, il est important de développer des compétences transférables. Quelles compétences peux-tu commencer à développer dès maintenant pour t'aider avec ta future profession?

- 1 Jette un coup d'œil aux responsabilités du niveau d'entrée/cheminement de carrière pour 2 professions enregistrées sous exemple de cheminement de carrière sur le profil de carrière Xello. Quelles sont les responsabilités qui exigent des compétences que tu pourrais utiliser dans une autre profession ou qui continueront d'être importantes pour les années à venir?
- 2 Ajoute ces compétences à ton profil **À propos de moi** Xello dans la section **Compétences**. Ensuite, évalue ton niveau de compétence pour chacune d'entre elles :
  - 0 étoile = non disponible (tu n'as pas encore appris cette compétence)
  - 1 étoile = débutant (tu as des connaissances de base)
  - 2 étoiles = étoile montante (tu as appliqué avec succès la compétence à l'extérieur de l'école)
  - 3 étoiles = maître (tu peux enseigner cette compétence aux autres)
- 3 Pour chaque compétence que tu as ajoutée, pense à la façon dont tu pourrais continuer à t'améliorer, à l'école ou à la maison?