

Autonomie sociale



Niveau recommandé
8e année



Durée
70 Minutes

À propos de cette leçon

Pour déterminer quelles compétences ils devraient développer, les élèves découvriront le concept de l'autonomie sociale, recenseront les compétences et les comportements essentiels à l'autonomie sociale, comme le leadership, la confiance et les aptitudes en communication, et exploreront différentes façons de se défendre à l'école, dans la communauté, à la maison et dans leurs professions.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- comprendre le concept de l'autonomie sociale;
- déterminer des situations où ils pourraient avoir à se défendre ou à défendre des causes;
- recenser les compétences et les comportements essentiels à l'autonomie sociale, comme le leadership, la confiance et les aptitudes en communication;
- explorer différentes façons de se défendre à l'école, dans la communauté, à la maison et dans leurs professions.

Question fondamentale

En quoi l'autonomie sociale m'aidera-t-elle à l'école, à la maison ou au travail?

Compétences de préparation à l'avenir

Conscience de soi

Confiance en soi

Communication

Résolution de problème

Répartition de la leçon

15

minutes

Activité 1 : Qui est autonome sur le plan social?

Présentez l'autonomie sociale en demandant à chaque élève de raconter une situation où il a dû être autonome sur le plan social. Utilisez les suggestions suivantes pour leur donner des idées. Racontez-nous une situation où vous : avez pris la parole pour défendre quelque chose d'important pour vous, avez assumé la responsabilité de vos actions, avez remis en question des attentes qu'avaient les autres par rapport à vous, ou avez rejoint un groupe de personnes qui cherchait à améliorer la vie de quelqu'un d'autre.



Point d'entrée sur Xello

Avant de commencer cette leçon, les élèves doivent se familiariser avec leur profil **À propos de moi** et explorer leurs profils de carrière.

Vocabulaire

- Autonomie sociale
- Parler franchement
- Confiance en soi
- Courage
- Communication
- Persistance
- Optimisme
- Résolution de problème
- Leadership
- Égalité

Continué...

Autonomie sociale



Niveau recommandé
8e année



Durée
70 Minutes

25
minutes

Activité 2 : Leçon Xello : Autonomie sociale

Demandez aux élèves de suivre la leçon Xello : **Autonomie sociale** pour mieux comprendre le concept de l'autonomie sociale, déterminent des situations où ils pourraient avoir à se défendre ou à défendre des causes, recensent les compétences et les comportements essentiels à l'autonomie sociale comme le leadership, la confiance et les aptitudes en communication, et explorent différentes façons de se défendre à l'école, dans la communauté, à la maison et dans leurs professions.

30
Minutes

Activité 3 : Compétences en autonomie sociale

Dans cette activité, les élèves passeront en revue les aspects d'un profil de carrière qu'ils ont enregistré comme option, sans savoir s'il leur convenait vraiment, afin d'exprimer ce dont ils auraient besoin pour ce cheminement.

Activité 3 : Compétences en autonomie sociale



Niveau recommandé
8e année



Durée
30 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- De quoi ai-je besoin pour réussir?

Stratégies d'enseignement

Dans cette activité, les élèves passent en revue les aspects d'un profil de carrière qu'ils ont enregistré comme option, sans savoir s'il leur convenait vraiment, afin de définir les raisons de leur incertitude face à ce cheminement. Ensuite, ils sélectionneront des compétences d'autonomie sociale appropriées pour les aider à expliquer ce dont ils auraient besoin pour poursuivre cet intérêt de profession.

- 1 Fournissez à vos élèves les [instructions](#) de la prochaine page.

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet

Artefacts

Les élèves ajouteront quelques mentions **J'aime et Je n'aime pas** pour une profession dont ils ne sont pas certains et incluront des stratégies d'autonomie sociale dans la carte **Mes notes** du profil de carrière afin d'essayer de trouver des façons de surmonter les obstacles perçus. Ils ajouteront et évalueront aussi l'autonomie sociale dans la section **Compétences** de leur profil **À propos de moi**.

Continué...

Compétences en autonomie sociale

Instructions pour les élèves

- 1 Jette un coup d'œil à une profession que tu as enregistrée ou à carrière recommandée qui ne semble pas te convenir. Passe en revue le profil de carrière, en prenant note de tous les aspects que tu ne connais ou dont tu n'es pas sûr.
- 2 Si ce n'est pas déjà fait, enregistre la profession et explique ce que tu penses de cette profession. Dans la section **Ce que j'aime et ce que je n'aime pas** de la fiche **Parcourir cette profession**, donne 2 ou 3 idées sur ce que tu aimes de cette profession, et au moins 1 aspect que tu ne connais pas très bien dans la section **Ce que je n'aime pas**.
- 3 Pour l'une de tes aversions, que pourrais-tu commencer à faire ou de quoi pourrais-tu commencer à parler aujourd'hui afin de franchir l'obstacle qui t'empêche de considérer cette profession comme une option? Dans la fiche **Notes de la section Parcourir cette profession**, explique comment tu pourrais utiliser une ou plusieurs des compétences ou caractéristiques suivantes pour t'aider à explorer ton incertitude dès maintenant et déterminer si cette carrière te convient ou non.
 - Communication : exprimer des pensées, des faits ou des opinions par la parole, l'écrit ou des images.
 - Leadership : guider ou encourager les autres en vue de réaliser des objectifs.
 - Confiance : croire en soi et en ses capacités.
 - Optimisme : garder un état d'esprit positif à propos d'événements ou de résultats incertains.
 - Persévérance : suivre un plan d'action, même face à des obstacles.
 - Résolution de problèmes : trouver des façons d'aborder ou de régler des problèmes à mesure qu'ils se présentent.
- 4 Dans ton profil **À propos de moi**, ajoute et évalue l'autonomie sociale dans la section **Compétences**. Envisage d'ajouter d'autres compétences connexes dans les catégories de compétences suivantes : communication et travail d'équipe, leadership et personnel.