

Compétences



Niveau recommandé
8e année



Durée
85 Minutes

À propos de cette leçon

Pour explorer les façons d'acquérir des compétences et de les transférer dans le contexte de professions, les élèves réfléchiront aux compétences qu'ils utilisent déjà, détermineront lesquelles ils souhaitent utiliser à l'avenir et analyseront comment les compétences qu'ils développent dans différents contextes sont transférables en milieu de travail.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- explorer les compétences requises pour réaliser diverses activités;
- analyser le lien entre leurs compétences et leurs objectifs professionnels;
- expliquer comment ils acquièrent des compétences transférables dans le cadre de leurs expériences scolaires, parascolaires ou communautaires;
- analyser en quoi elles contribuent à leur préparation aux futures occasions d'éducation, de vie et de travail ainsi qu'à leur développement de carrière

Question fondamentale

De quelles compétences aurai-je besoin pour travailler dans les emplois de demain?

Compétences de préparation à l'avenir

Connaissances sur soi-même

Confiance en soi

Connaissance de ses propres capacités

Répartition de la leçon

15
minutes

Activité 1 : Mise à jour de mes compétences

Demandez aux élèves de revoir leur section **Compétences** dans leur profil **À propos de moi**. Dites-leur d'utiliser ce temps pour explorer les six catégories de compétences et ajouter les compétences sur lesquelles ils travaillent actuellement et qu'ils ont acquises dans une certaine mesure. Ils doivent évaluer chaque compétence en fonction du niveau maîtrisé selon eux : 1 étoile (débutant), 2 étoiles (étoile montante) ou 3 étoiles (maître). Travaillez avec vos élèves pour mieux définir ces niveaux.

30
minutes

Activité 2 : Leçon Xello : Compétences

Demandez aux élèves de suivre la leçon Xello intitulée **Compétences**, dans le cadre de laquelle les élèves exploreront les compétences requises pour exercer différentes activités, ainsi que les liens entre leurs compétences et leurs objectifs professionnels.



Point d'entrée sur Xello

Avant de commencer cette leçon, les élèves doivent enregistrer trois carrières et se familiariser avec leur profil **À propos de moi**. Il est aussi recommandé qu'ils aient terminé les trois phases de l'évaluation des intérêts **Matchmaker** (**Matchmaker**, **Les types de personnalité** et **Mission accomplie**).

Vocabulaire

- Compétences transférables
- Développement des compétences
- Pratique
- Acquisition d'une compétence

Continué...

Compétences

8

Niveau recommandé
8e année



Durée
85 Minutes

30
minutes

Activité 3 : Compétences transférables

Dans cette activité, les élèves examineront de plus près les compétences requises pour les trois carrières qui les intéressent, réfléchiront aux façons dont ils exercent les compétences convoitées et trouveront des manières d'acquérir des compétences nouvelles ou transférables.

10
minutes

Activité optionnelle : Intérêts communs, partie 2

Utilisez la feuille de calcul Intérêts communs commencée à l'activité 4 de la leçon supplémentaire Intérêts. Ajoutez dans la feuille de calcul une nouvelle colonne intitulée « Compétences transférables » et demandez aux élèves d'ajouter les compétences associées requises ou exercées pour les activités énumérées afin de révéler d'autres occasions d'exploration et de développement des compétences.

Activité 3 : Compétences transférables



Niveau recommandé
8e année



Durée
30 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Comment est-ce que je mets en pratique mes compétences souhaitées actuellement?
- Comment puis-je continuer d'améliorer mes compétences souhaitées?

Stratégies d'enseignement

Dans cette activité, les élèves réfléchiront aux façons dont ils exercent les compétences convoitées et définiront les compétences qu'ils souhaitent améliorer dans le contexte de trois professions qui les intéressent.

- 1 Fournissez à vos élèves [les instructions](#) de la prochaine page.
- 2 Facultatif : Utilisez la feuille de calcul Intérêts communs commencée à l'activité 4 de la leçon supplémentaire **Intérêts**. Ajoutez dans la feuille de calcul une nouvelle colonne intitulée « Compétences transférables » et demandez aux élèves d'ajouter les compétences associées requises ou exercées pour les activités énumérées afin de révéler d'autres occasions d'exploration et de développement des compétences.

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet
- Facultatif : Feuille de calcul collaborative (c.-à-d. Google Feuilles de calcul)

Artefacts

Pour trois professions enregistrées, les élèves définiront les compétences qu'ils mettent déjà en pratique et les compétences qu'ils souhaiteraient développer pour démontrer leur compréhension des compétences transférables.

Continué...

Compétences transférables

Instructions pour les élèves

Comment tes expériences actuelles t'aident-elles à te préparer à acquérir les compétences liées à ta profession? Pour remplir les différents rôles que tu joues dans ta vie, tu dois effectuer diverses tâches qui exigent certaines compétences. Que tu collabores à un projet de groupe pour l'école ou que tu t'occupes d'un membre de ta famille à la maison, chaque responsabilité que tu as exigé des compétences particulières. De nombreuses compétences que tu utilises et développes aujourd'hui peuvent être transférées à d'autres expériences futures, y compris dans le cadre de ta profession. Pour trois professions enregistrées, procède de la façon suivante :

- 1 En haut du profil d'une profession, choisis un émoji pour illustrer ton sentiment à propos de cette profession.
- 2 Jette un œil aux compétences utilisées en les examinant dans la section **Découvre pourquoi** du profil de carrière. Prends en note 1 compétence que tu pratiques actuellement et 1 compétence que tu aimerais développer.
- 3 Dans la section **Mes notes** en haut du profil de carrière, fais part de tes réflexions concernant ces 2 compétences :
 - Explique comment tu pratiques une compétence aujourd'hui, et comment tu penses que celle-ci pourrait être transférée à cette profession.
 - Identifie une compétence que tu aimerais développer davantage et explique un type d'occasion que tu pourrais saisir pour explorer et développer cette compétence.