

Compétences et habitudes d'étude



À propos de cette leçon

Pour comprendre l'importance de la résilience à l'école et dans d'autres domaines de sa vie, l'élève identifiera les compétences et les habitudes qui favorisent la résilience, découvrira les obstacles possibles à la réussite de leur travail scolaire, comprendra comment il apprend et se souviendront le mieux de l'information pour soutenir sa persévérance à l'école, et réfléchiront aux façons d'améliorer les habitudes de travail et les compétences nécessaires à la réussite future.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- identifier les compétences, les habitudes et les comportements dont ils ont besoin pour apprendre avec succès à l'école secondaire
- découvrir les obstacles possibles à la réussite de leur travail scolaire (comme le manque de motivation, les distractions et les manquements de confiance en soi)
- planifier comment développer des habitudes et des comportements positifs à l'étude

Question fondamentale

Comment puis-je développer résilience et persévérance?

Compétences de préparation à l'avenir

Gestion du temps

Autogestion

Autonomie sociale

Confiance en soi

Planification

Établissement des objectifs

Répartition de la leçon

15
minutes

Activité 1 : Vedettes résilientes

Demandez aux élèves s'ils connaissent des vedettes ou des personnes célèbres de l'histoire qui ont surmonté l'adversité pour devenir extrêmement prospères, respectées et puissantes malgré leurs défis. Demandez à quelques élèves de partager l'histoire de leur célébrité ou d'amener les élèves à travailler en paires pour trouver un exemple en ligne à partager avec la classe. En tant que groupe, créez une liste de compétences et d'habitudes que ces vedettes ont maîtrisé afin de réussir contre les chances.

35
minutes

Activité 2 : Leçon Xello : Compétences et habitudes d'étude

Demandez à l'élève de compléter la leçon Xello : **Étudier les compétences et les habitudes** où ils identifieront les compétences, les habitudes et les comportements dont ils ont besoin pour apprendre avec succès à l'école secondaire, découvrir les obstacles possibles à la réussite de leur travail scolaire (comme le manque de motivation, les distractions et les lacunes dans la confiance en soi) et planifieront comment développer des habitudes et des comportements d'études positifs.

Point d'entrée sur Xello

Les élèves doivent se familiariser avec leur profil **À propos de moi** avant de commencer cette leçon.

Vocabulaire

- Concentration
- Motivation
- Organisation
- Établissement des objectifs
- Établissement des priorités
- Styles d'apprentissage
- Apprenant tactile
- Apprenant visuel
- Apprenant auditif
- Apprenant multiméthodes
- Persévérance
- Ténacité

Compétences et habitudes d'étude



Niveau recommandé :
9e année



Durée :
90 minutes



Activité 3 : Évaluation du style d'apprentissage

Dans le cadre de cette activité, les élèves continueront de développer leurs compétences et leurs habitudes d'études en remplissant le questionnaire sur **Les styles d'apprentissage** de Xello pour tirer parti de la façon dont ils apprennent et se souviennent mieux de l'information. En classe, discutez dans quelle mesure ces résultats peuvent vous aider à être résilient(e) et persévérer à l'école.



Activité 4 : Auto-évaluation des habitudes de travail

Dans le cadre de cette activité, les élèves réfléchiront de façon réaliste à la façon dont ils ont fait une mission ou une tâche particulière pour apprendre à s'améliorer à l'avenir. Ils découvriront dans quelle mesure la résilience et la persévérance sont importants dans les domaines de la vie à l'école ou ailleurs. Les élèves ajouteront ensuite la résilience et la persévérance, en fonction de leur autoévaluation, dans la section **Compétences** de ton profil **À propos de moi**.

Activité 4 : Auto-évaluation des habitudes de travail



Niveau recommandé :
9e année



Durée :
25 minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Que signifie être résilient(e)?
- Pourquoi l'échec est-il important pour l'apprentissage?

Stratégies d'enseignement

Dans le cadre de cette activité, les élèves réfléchiront de façon réaliste à la façon dont ils ont fait une mission ou une tâche particulière pour apprendre à s'améliorer à l'avenir. Ils découvriront dans quelle mesure la résilience et la persévérance sont importants dans les domaines de la vie à l'école ou ailleurs. Les élèves ajouteront ensuite la résilience et la persévérance, en fonction de leur autoévaluation, dans la section **Compétences** de ton profil **À propos de moi**.

- 1 Fournissez à vos élèves les [instructions](#) de la prochaine page.

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet
- [Fiche d'auto-évaluation des habitudes de travail](#)

Artefacts

Les élèves téléchargeront une copie de leur feuille de travail d'auto-évaluation des habitudes de travail sur leur scénarimage **À propos de moi** de Xello, puis ajouteront et évalueront la résilience et la persévérance dans les sections **Compétences** de leur profil **À propos de moi** de Xello.

Auto-évaluation des habitudes de travail

Instructions pour les élèves

Pour développer sa résilience, il est important d'être réaliste dans sa définition et sa poursuite d'objectifs, en tirant des leçons de ses erreurs et en essayant à nouveau. Pense à une situation où tu as appris une nouvelle compétence en dehors de l'école. Qu'est-ce qui t'a aidé à persévérer? Comment as-tu su faire preuve de résilience alors que c'était difficile?

- 1 Pense maintenant à un exercice ou à une tâche scolaire et remplis la feuille d'auto-évaluation des habitudes de travail distribuée par ton enseignant.
- 2 Télécharge une copie de ton auto-évaluation sur ton **Scénarimage À propos de moi** sur Xello
- 3 En fonction de ton auto-évaluation, ajoute la résilience et la persévérance, et attribue-leur une note, dans la section **Compétences** de ton profil **À propos de moi** sur Xello.