

Passage à l'école secondaire



Niveau recommandé
8e année



Durée
75 Minutes

À propos de cette leçon

Pour aider les élèves à faciliter et à réussir leur passage à l'école secondaire, les élèves analyseront leurs options d'écoles secondaires, définiront leurs questions et leurs préoccupations quant à l'entrée à l'école secondaire, et en discuteront avec des mentors fiables d'école secondaire pour les aider à gérer la transition.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- analyser les options d'écoles secondaires, y compris les cours, les activités parascolaires et les installations qui correspondent à leurs intérêts;
- explorer des façons de faciliter et de réussir leur passage à l'école secondaire;
- définir leurs questions et leurs préoccupations quant à l'entrée à l'école secondaire;
- explorer des clubs, des activités et d'autres ressources pour faciliter le passage à l'école secondaire;
- élaborer d'autres stratégies pour gérer les transitions;

Question fondamentale

Comment puis-je réussir mon passage à l'école secondaire?

Compétences de préparation à l'avenir

Recherche

Communication

Évaluation

Répartition de la leçon

20
minutes

Activité 1 : Suivi de tes intérêts

Dans cette activité, les élèves analyseront leurs options d'écoles secondaires, y compris les cours, les activités parascolaires et les installations, pour savoir ce qui s'offre à eux et découvrir de nouveaux intérêts.

25
minutes

Activité 2 : Leçon Xello : Passage à l'école secondaire

Demandez aux élèves de suivre la leçon Xello intitulée **Passage à l'école secondaire**, dans le cadre de laquelle ils exploreront des façons de faciliter et de réussir leur passage à l'école secondaire en élaborant des stratégies pour gérer les transitions.



Point d'entrée sur Xello

Dans le cadre de la première activité, les élèves enregistreront au moins cinq intérêts, ce qui est un préalable à la leçon Xello **Passage à l'école secondaire**.

Vocabulaire

- Activités parascolaires
- Côté académique
- Pression des pairs
- Champs d'intérêt
- Cours
- Périodes d'étude/temps libre

Continué...

Aperçu de la leçon

Passage à l'école secondaire

8

Niveau recommandé
8e année



Durée
75 Minutes

30
minutes

Activité 3 : Questions et réponses avec des perspectives fiables

Dans cette activité, les élèves auront l'occasion de poser des questions sur la vie à l'école secondaire à des mentors fiables, comme des élèves qui fréquentent actuellement une école secondaire, des conseillers ou des enseignants. Passage à l'école secondaire

Activité 1 : Suivi de tes intérêts



Niveau recommandé
8e année



Durée
20 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Comment vais-je approfondir mes intérêts à l'école secondaire?

Stratégies d'enseignement

Dans cette activité, les élèves analyseront leurs options d'écoles secondaires, y compris les cours, les activités parascolaires et les installations, pour savoir ce qui s'offre à eux et peut-être découvrir de nouveaux intérêts. Leurs découvertes pourraient les inciter à mettre à jour leurs intérêts ou à en ajouter d'autres dans leur profil Xello **À propos de moi**.

- 1 Rassemblez des ressources à propos des options d'écoles secondaires de vos élèves. Selon votre conseil scolaire, vos élèves pourraient avoir l'option de s'inscrire ou de faire des demandes d'admission à plusieurs écoles secondaires, et chacune de ces écoles aura des cours, des activités parascolaires et des installations uniques. Consultez le service de counseling de votre école, car il pourrait avoir de l'information et des ressources à partager avec vos élèves. Rendez-les facilement accessibles pour vos élèves dans Xello en les ajoutant dans un **Travaux et devoirs** ou en les rassemblant à un emplacement centralisé qui peut être ajouté par votre administrateur Xello dans la section **Ressources du tableau de bord** Xello de vos élèves.
- 2 Présentez les ressources à vos élèves et fournissez-leur les [instructions](#) pour les élèves figurant à la page suivante pour les guider dans leurs recherches sur les écoles secondaires.
- 3 Rassemblez la classe pour partager ce que vous avez découvert. Demandez à chaque élève de nommer un intérêt qu'il a ajouté à son profil Xello et de préciser quelle occasion d'école secondaire l'a incité à l'ajouter.

Matériel nécessaire

- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet
- [Instructions pour les élèves](#)
- Ressources à propos des options d'écoles secondaires de vos élèves (p. ex. sites Web d'écoles, guides des cours ou plateformes de médias sociaux)

Artefacts

Les élèves enregistreront au moins cinq intérêts qu'ils souhaiteraient explorer davantage à l'école secondaire dans leur profil Xello **À propos de moi**.

Continué...

Suivre tes centres d'intérêt

Instructions pour les élèves

L'école secondaire est un monde complètement différent de l'école primaire ou intermédiaire. Et il y a tellement à découvrir! L'école secondaire t'offre une plus grande liberté. Elle t'offre également plus de possibilités.

En tant qu'élève au secondaire, tu peux t'attendre à :

- Une grande variété de cours
- Un grand choix d'activités parascolaires
- Un plus grand nombre d'occasions sociales
- Une foule d'événements scolaires

C'est aussi la période idéale pour explorer tes centres d'intérêt. Tu peux le faire en t'impliquant dans des activités parascolaires, ou en suivant de nouveaux cours. Quelles possibilités aimerais-tu poursuivre à l'école secondaire? Ce n'est pas un problème si tu ne le sais pas encore, tu as encore le temps de décider. Tu pourrais commencer par explorer les ressources de l'école secondaire fournies par ton enseignant ou ton conseiller scolaire.

- 1 Pendant que tu étudies les options de ton école secondaire, tiens compte des points suivants :
 - Quels clubs ou organismes m'intéressent?
 - Quels cours piquent ma curiosité?
 - Quelles sont les options parascolaires ou bénévoles que je veux consulter?
- 2 Enregistre tes découvertes sur ton profil **À propos de moi** Xello dans la section **Intérêts**. Qu'il s'agisse d'un club, d'un cours ou d'une équipe sportive, la possibilité correspond probablement à un intérêt que tu as déjà ou que tu souhaites explorer. Assure-toi de capturer au moins 5 intérêts que tu souhaites explorer davantage à l'école secondaire.

Activité 3 : Questions et réponses avec des perspectives fiables

8

Niveau recommandé
8e année



Durée
30 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Ai-je des questions au sujet de l'école secondaire?

Stratégies d'enseignement

Dans cette activité, les élèves auront l'occasion de poser des questions sur la vie à l'école secondaire à des mentors fiables, comme des élèves qui fréquentent actuellement une école secondaire, des conseillers ou des enseignants.

- 1 En vous basant sur les intérêts partagés par les élèves lors de l'activité 1, formez un petit groupe de mentors d'école secondaire qui pourra assister à un cours. Il se peut qu'il soit difficile de faire venir tout le monde dans votre salle de classe, donc envisagez d'accueillir vos invités, et possiblement vos élèves, à l'aide d'un outil de conférence en ligne. Si vous ne savez pas à qui demander ou comment entrer en contact avec des mentors prospectifs, adressez-vous à votre service de counseling ou à vos collègues qui sont d'anciens élèves pour obtenir de l'aide.
- 2 Avant le cours, partagez la date et présentez la liste tentative de mentors d'école secondaire avec vos élèves. Demandez à vos élèves de fournir des questions qu'ils aimeraient poser à des membres de ce groupe. Faites-leur savoir que vous ne pourrez pas toutes les poser, mais qu'il pourrait y avoir du temps pour une séance ouverte de questions-réponses.

REMARQUE : Si vous utilisez un nouvel outil de conférence pour la première fois, il sera important d'établir à l'avance une étiquette en ligne avec vos élèves (c.-à-d. désactivation du son des microphones, utilisation de la caméra et levée de la main pour prendre la parole). De plus, essayez d'utiliser l'outil avec vos élèves avant la séance de questions-réponses pour résoudre les éventuels problèmes techniques.

- 3 Après avoir obtenu les autorisations appropriées, enregistrez la session. Certains élèves pourraient être absents ou vouloir revoir les informations partagées, donc assurez-vous de publier l'enregistrement pour tout le monde.

REMARQUE : La plupart des outils de conférence en ligne ont un outil d'enregistrement intégré, donc assurez-vous de tester cette fonctionnalité à l'avance.

- 4 Si le temps le permet, ouvrez la séance de questions-réponses pour permettre à vos élèves de poser d'autres questions.
- 5 N'oubliez pas de remercier vos mentors de consacrer du temps à votre classe pour son passage à l'école secondaire.

Matériel nécessaire

- Trois ou quatre mentors d'école secondaire (élèves qui fréquentent actuellement une école secondaire, conseillers ou enseignants)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet
- Outil de conférence en ligne (c.-à-d. Google Meet, Microsoft Teams ou Zoom)

Artefacts

Vous enregistrerez la session de questions et réponses avec les mentors d'école secondaire, et publierez ou distribuerez le fichier d'enregistrement pour que vos élèves puissent le consulter en tout temps.