

Les valeurs au travail

10

Niveau recommandé
10e année



Durée
80 Minutes

À propos de cette leçon

Pour découvrir leurs propres valeurs afin d'informer leurs choix d'éducation et de carrière et vie, les élèves feront un remu-méninges collaboratif sur les types de sources de motivation intrinsèques et extrinsèques, découvriront leurs propres valeurs au travail, et compareront les valeurs des professionnels du domaine aux siennes.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- Identifiez ce qui les motive intrinsèquement et extrinsèquement
- explorez leurs valeurs de travail
- explorent les professions qu'ils pourraient trouver satisfaisantes en se fondant sur leurs valeurs
- analysez dans quelle mesure leurs valeurs s'alignent avec celles des professionnels du domaine

Question fondamentale

Dans quelle mesure mes valeurs affectent-elles mon choix de profession?

Compétences de préparation à l'avenir

Pensée critique

Faire des analyses

Évaluation

Collaborer

Répartition de la leçon

20
minutes

Activité 1 - Mes sources de motivation

Dans le cadre de cette activité, les élèves feront un remu-méninges collaboratif sur les types de sources de motivation intrinsèques et extrinsèques et leurs expériences courantes pour les aider à identifier leurs différentes sources de motivation.

35
minutes

Activité 2 : Leçon Xello : Valeur de travail

Demandez aux élèves de compléter la leçon Xello intitulée **Valeurs au travail** afin d'explorer leurs propres valeurs au travail et les professions qu'ils pourraient trouver satisfaisantes en se fondant sur leurs valeurs.

25
minutes

Activité 3 - Qu'est-ce qui est important pour les professionnels?

Dans le cadre de cette activité, les élèves découvriront la section **Entrevues de carrière** des profils de carrière de Xello pour voir comment leurs valeurs s'harmonisent avec celles des professionnels du domaine et consigneront les valeurs professionnelles qu'ils aiment dans la fiche **Ce que j'aime** et **Ce que je n'aime pas** du profil de carrière.



Point d'entrée sur Xello

Les élèves devront enregistrer trois professions avant de commencer cette leçon. Il est également recommandé de compléter les leçons **découvrir les professions suggérées**.

Vocabulaire

- Motivation intrinsèque
- Motivation extrinsèque
- Volonté
- Sentiment d'appartenance
- Compétition
- Créativité
- Travail d'équipe
- Amélioration de soi
- Variété
- Routine
- Reconnaissance
- Défis
- Pression
- Gestion
- Avancement
- Aventure
- Sécurité
- Flexibilité
- Altruisme

Activité 1 - Mes sources de motivation

10

Niveau recommandé
10e année



Durée
20 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Qu'est-ce qui me motive?

Stratégies d'enseignement

Dans le cadre de cette activité, les élèves feront un remu-méninges collaboratif sur les types de sources de motivation intrinsèques et extrinsèques et leurs expériences courantes pour les aider à identifier leurs différentes sources de motivation.

- 1 Commencez par définir la différence entre la motivation intrinsèque et extrinsèque. Par exemple :
 - Motivation intrinsèque : Décider de faire quelque chose parce que vous vous intéressez à cela et que vous aimez le faire.
 - Motivation extrinsèque : Décider de faire quelque chose à cause de quelqu'un d'autre ou du résultat final.
- 2 Fournissez un espace où les élèves peuvent contribuer des idées de manière collaborative dans le cadre d'un remu-méninges. Par exemple, vous pouvez afficher du papier graphique dans votre classe ou partager un document collaboratif en ligne.
- 3 Donnez aux élèves un certain temps pour contribuer et noter les types de motivateurs intrinsèques et extrinsèques.
- 4 Examiner et partager la liste compilée en classe.
- 5 Fournissez à vos élèves les [instructions](#) de la prochaine page.
- 6 Terminez cette activité avec des discussions en petits groupes ou jumelées sur la façon dont ils pensent que leurs motivations actuelles peuvent s'harmoniser avec les carrières qui les intéressent.

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet
- Papier graphique ou papillons adhésifs, ou document en ligne partagé

Artefacts

Les élèves mettront à jour le calendrier de leurs **Expériences** avec des motivateurs intrinsèques ou extrinsèques dans le champ **Ce que j'aime** de trois expériences actuelles.

Continué...

Mes sources de motivation

Instructions pour les élèves

Peu importe tes valeurs, savoir ce qui est important à tes yeux peut t'orienter sur la voie d'une profession satisfaisante. Tes valeurs peuvent même t'aider à prendre tes décisions en matière d'emploi à l'école secondaire. Regarde tes expériences actuelles et pose-toi la question suivante : qu'est-ce qui me motive à continuer, à persévérer ou à choisir d'être là?

- 1 Dans Xello, passe en revue ou ajoute 3 expériences actuelles à ta chronologie des **Expériences**. Ces expériences peuvent faire partie de n'importe quelle catégorie : **travail, bénévolat, études** ou **vie**.
- 2 Dans le champ **Ce que j'ai aimé**, ajoute ce qui te motive à réussir ou à persévérer dans cette expérience.
- 3 Réfléchis aux types de motivations que tu as enregistrées pour chaque expérience et à la manière dont elles peuvent être associées à tes professions enregistrées. Partage ton opinion lors d'une discussion entre pairs ou en classe.

Activité 3 - Qu'est-ce qui est important pour les professionnels?

10

Niveau recommandé
10e année



Durée
25 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Mes professions d'intérêt correspondent-elles à mes valeurs?

Stratégies d'enseignement

Dans le cadre de cette activité, les élèves découvriront la section **Entrevues de carrière** des profils de carrière de Xello pour voir comment leurs valeurs s'harmonisent avec celles des professionnels du domaine. Ils enregistreront les valeurs professionnelles qu'ils aiment dans la fiche **Ce que j'aime et ce que je n'aime pas** du profil de carrière.

- 1 Fournissez à vos élèves les [instructions](#) de la prochaine page.

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet

Artefacts

Les élèves enregistreront les valeurs professionnelles qu'ils aiment pour trois carrières sauvegardées dans la fiche Ce que j'aime et Ce que je n'aime pas de chaque profil de carrière.

Continué...

Qu'est-ce qui est important pour les professionnels?

Instructions pour les élèves

Enquêter sur la façon dont les valeurs d'une autre personne ont influencé ses décisions peut t'aider à évaluer comment tes propres valeurs peuvent influencer ta prise de décision.

- 1 Dans Xello, sélectionne 3 professions enregistrées et lis les interviews avec des professionnels. Porte une attention particulière à leurs sections **avantages**, **inconvénients** et **conseils**, car ils peuvent révéler des valeurs de travail clés que tu pourrais considérer. Toutefois, n'oublie pas de garder l'esprit ouvert, puisque les milieux de travail du futur peuvent être bien différents de ceux d'aujourd'hui!
- 2 Après avoir lu chaque interview, inscris ta réponse aux questions suivantes dans la fiche **Ce que j'aime et ce que je n'aime pas** de la profession :
 - **Ce que j'aime** : quelle est la valeur au travail que tu aimes dans cette profession?
 - **Ce que je n'aime pas** : quelle est la valeur au travail que tu n'aimes pas dans cette profession?



Conseil : voici quelques valeurs au travail courantes à considérer : pouvoir/gestion, sentiment d'appartenance, concurrence, créativité, travail d'équipe, auto-amélioration, variété, routine, reconnaissance, défis, pression, avancement, aventure, sécurité, flexibilité et altruisme.