

Compétences et attitudes en milieu de travail

10

Niveau recommandé
10e année



Durée
75 Minutes

À propos de cette leçon

Pour évaluer leurs propres compétences en matière d'employabilité et identifier celles dont ils pourraient avoir besoin pour les développer davantage, les élèves cerneront les compétences générales importantes qui s'appliquent à plus d'une profession qui leur intéresse, expliquera comment ces compétences se manifestent au travail et chercheront comment elles seront protégées par les droits et les responsabilités des travailleurs dans une profession d'intérêt.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- découvrir les compétences et les comportements que recherchent les employeurs, comme une gestion efficace du temps, la fiabilité, une bonne attitude, des compétences en communication, la capacité de résoudre des problèmes, etc.
- Les élèves expliquent pourquoi ces compétences et comportements sont importants dans différentes professions et comment ils se manifestent au travail
- évaluer leurs propres compétences d'employabilité
- faire des recherches sur les droits et responsabilités des travailleurs pour savoir comment un secteur ou un emploi est protégé par les normes d'emploi

Question fondamentale

Quelles compétences et attitudes sont importantes pour les employeurs?

Compétences de préparation à l'avenir

Évaluation

Conscience de soi

Recherche

Répartition de la leçon

25
minutes

Activité 1 : Compétences générales transférables

Dans le cadre de cette activité, les élèves compareront 3 profils de carrière pour trois compétences générales qui se chevauchent et ajouteront et évalueront ces compétences sur leur profil **À propos de moi** de Xello,

25
minutes

Activité 2 - Leçon Xello : Compétences et attitudes en milieu de travail

Demandez aux élèves de suivre la leçon Xello intitulée **Compétences et attitudes en milieu de travail** afin de découvrir les compétences et les attitudes que les employeurs apprécient.



Point d'entrée sur Xello

Dans le cadre de la première activité, les élèves mettront à jour 3 carrières sauvegardées, ce qui est une condition préalable à la leçon Xello : **Compétences et attitudes en milieu de travail**. Il est aussi recommandé que les élèves effectuent l'évaluation **Matchmaker** et la leçon **Découvrir les professions suggérées**.

Vocabulaire

- Compétences transférables
- Compétences générales
- Fiabilité
- Attitude positive
- Enthousiasme pour l'apprentissage
- Comportement éthique
- Bonne étiquette en milieu de travail
- Droits en milieu de travail

Continué...

Aperçu de la leçon

Compétences et attitudes en milieu de travail

10

Niveau recommandé
10e année



Durée
75 Minutes

25

minutes

Activité 3 - Mes droits en milieu de travail

Dans le cadre de cette activité, les élèves feront des recherches sur leurs droits et responsabilités en milieu de travail afin d'apprendre comment ils sont protégés par les normes d'emploi.

Activité 1 : Compétences transférables

10

Niveau recommandé
10e année



Durée
25 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Quelles sont les compétences générales?
- En quoi les compétences en milieu de travail sont-elles comme les compétences transférables?
- Quelles compétences sont avantageuses pour mes performances au travail?

Stratégies d'enseignement

Dans le cadre de cette activité, les élèves compareront 3 profils de carrière pour trois compétences générales qui se chevauchent et ajouteront et évalueront ces compétences sur leur profil **À propos de moi** de Xello,

- 1 Définissez le terme compétences générales avec votre classe.
- 2 Fournissez à vos élèves les [instructions](#) de la prochaine page.

Matériel nécessaire

- [Instructions pour les élèves](#)
- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet

Artefacts

Les élèves découvriront trois carrières sauvegardées pour acquérir des compétences communes en milieu de travail, puis enregistreront et évalueront 3 compétences générales transférables dans la section **Compétences** du profil **À propos de moi**.

Continué...

Compétences transférables

Instructions pour les élèves

Les compétences en milieu de travail ne se limitent pas à une profession donnée. On parle souvent de compétences générales ou de compétences transférables. Ce sont les compétences dont tu as besoin pour réussir dans la plupart des lieux de travail. À l'opposé, les compétences techniques comprennent les connaissances et l'aptitude requises pour effectuer les tâches. Elles sont normalement faciles à définir et à évaluer. Au cours de cette activité, tu vas identifier les compétences générales importantes qui pourraient bénéficier à ton rendement.

- 1 Dans Xello, sélectionne 3 profils de carrière qui t'intéressent pour afin d'en comparer les compétences générales. Si tu ne l'a pas déjà fait, enregistre chaque profession.
- 2 En passant en revue chaque profil de carrière, consulte cette liste de compétences générales pour t'aider à identifier 3 compétences qui s'appliquent à l'ensemble de ces 3 professions. Garde à l'esprit, comment cette compétence pourrait-elle t'aider à accomplir les tâches requises dans cette profession?

Communication	Fixer des objectifs	Leadership	Autogestion
Adaptable	Créativité	Désir d'apprendre	Faire face à la pression
Travail d'équipe	Innovation	Attitude positive	Résoudre des conflits
Prise de décision	Art oratoire	Gestion du temps	Pensée critique
Résolution de problème	Organisé	Initiative	Fiable

- 3 Enregistre et attribue une note à ces 3 compétences générales transférables dans la section **Compétences** de ton profil **À propos de moi**. Pense aux expériences dans lesquelles tu as déjà utilisé ces compétences, comment évaluerais-tu ton rendement?

Activité 3 - Mes droits en milieu de travail

10

Niveau recommandé
10e année



Durée
25 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Qui détermine mes droits au milieu de travail?
- Quels sont mes droits en tant qu'employé(e)?
- Dans quelle mesure suis-je protégée par les normes d'emploi en tant que jeune travailleur(se)?

Stratégies d'enseignement

Dans le cadre de cette activité, les élèves feront des recherches sur leurs droits et responsabilités en milieu de travail afin d'apprendre comment ils sont protégés par les normes d'emploi. Il est important de connaître leurs droits en milieu de travail avant de commencer leur premier emploi à temps partiel ou d'été.

- 1 Demandez à vos élèves : Qui détermine vos droits en milieu de travail? Le gouvernement provincial établit des droits de base pour la plupart des employés dans les milieux de travail publics et privés. Cela comprend des normes sur le paiement du salaire, les jours fériés, les heures de travail, les heures supplémentaires, les heures de vacances et les indemnités de vacances, les congés prévus par la loi et les indemnités de cessation d'emploi.
- 2 Demandez aux élèves de créer un tableau :
 - Que savez-vous déjà sur vos droits en milieu de travail?
 - Que voulez-vous savoir sur vos droits en milieu de travail?
 - Quelle est une chose surprenante apprise au sujet de vos droits en milieu de travail?
- 3 **Savoir** : Demandez à vos élèves de partager et d'enregistrer certaines idées sur ce qu'ils savent déjà au sujet de leurs droits en milieu de travail, comme le salaire minimum et les heures de travail.
- 4 **Vouloir** : Demandez aux élèves de déterminer ce qu'ils veulent savoir au sujet de leurs droits en milieu de travail.
- 5 **Apprendre** : Fournir aux élèves la fiche d'information sur les jeunes travailleurs du ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences sur le site Web du gouvernement provincial de l'emploi et du travail afin qu'ils puissent vérifier ce qu'ils savent déjà et enregistrer ce qu'ils ont appris.
- 6 Demandez aux élèves d'ajouter le site Web du gouvernement comme lien sur leur **Scénarimage** de Xello et d'inclure ce qu'ils ont appris comme réflexion.
- 7 **OPTION** : Demandez aux élèves de partager leur droit en milieu de travail surprenant.

Matériel nécessaire

- Ordinateur ou tablette avec connexion Internet

Artefacts

Les élèves ajouteront le site Web du gouvernement de l'emploi et du travail à leur **Scénarimage** de Xello et comprendront une brève réflexion sur ce qu'ils ont appris.