

# Introduction aux plans



Durée  
30 à 40 minutes

## Pistes de recherche

- Comment puis-je préparer mon avenir, même si je ne sais pas exactement ce que je veux faire?
- Quels sont les différents cheminements possibles vers un plan d'avenir, et quel est le meilleur pour mon plan?

## Avant de commencer

1. Assurez-vous que vous êtes en mesure de vous connecter à votre compte de démonstration élève dans Xello.
2. Assurez-vous que les élèves peuvent se connecter à leur compte et accéder aux **Plans**.
3. Décidez si vous allez partager les instructions et les réflexions sur la discussion avec votre classe au moyen d'un diaporama et d'un projet que les élèves pourront visualiser, ou sur un tableau blanc dans la salle de classe physique.
4. Créez un **Travaux et devoirs** Xello. C'est ici que les élèves soumettront leurs réflexions à la fin de la leçon.

## Stratégies d'enseignement

- 1 Posez la question suivante à la classe : pourquoi devriez-vous créer un plan pour l'avenir? Prenez cinq minutes pour en discuter.
- 2 Montrez aux élèves la vidéo [Prepare For Your Future With Plans](#).
- 3 Dans votre compte de démonstration élève, modélisez la navigation vers les **Plans** et la procédure pour en créer un :
  - Saisissez un titre pour votre plan.
  - Montrez comment explorer les options de cheminement en cliquant sur Des doutes? Découvrez ces options.
  - Conduisez les élèves à travers quelques exemples de cheminements pour des plans spécifiques : Voyager en Europe-> faire une année sabbatique. Travailler dans l'industrie de la musique -> collègue, apprentissage, aller directement au travail. Suivre une école de pilotage -> formation militaire ou technique/professionnelle. Démarrer ma propre entreprise -> entrepreneuriat. Vivre seul -> formation ou intégration assistée, accéder directement au travail.

## Matériel nécessaire

- Ordinateurs ou tablettes avec accès à l'Internet
- Tableau blanc et marqueurs pour tableau blanc (facultatif)

## Artéfacts

Élèves:

- enregistrer au moins un plan dans **Plans**
- réfléchir à leurs projets d'avenir dans le cadre d'un **Travaux et devoirs** Xello

Suite à la page suivante

## Introduction aux plans



Durée  
30 à 40 minutes

- Une fois que vous avez exploré ces cheminements, convenez d'un cheminement pour votre plan en tant que classe.
  - Ensuite, passez à la liste des tâches à accomplir. Discutez en classe des éléments les plus pertinents pour votre objectif.
  - Après avoir cliqué sur Terminé, révisez le plan. Mettez à jour le niveau d'engagement, ajoutez une tâche à la liste des tâches à accomplir et montrez comment ajouter des détails et des notes supplémentaires au plan.
- 4 Laissez aux élèves 15 minutes pour commencer leurs propres plans. Apportez de l'aide aux élèves si nécessaire.
  - 5 Demandez à quelques élèves de partager avec la classe quelques détails de leurs plans, par exemple leur cheminement et les raisons de leur choix, ou le type d'avenir qui les intéresse et un aperçu du plan qu'ils ont créé en fonction de cet avenir.
  - 6 Demandez aux élèves de répondre à la question de réflexion suivante dans leur **Travaux et devoirs** Xello:
    - Quelles mesures puis-je prendre maintenant pour préparer l'avenir?