

# Laboratoire de compétences



Durée  
De 40 à 45 minutes

## Pistes de recherche

- À quelle fréquence voudrais-je utiliser ces compétences dans ma future profession?

## Avant de commencer

1. Assurez-vous que vous êtes en mesure de vous connecter à votre compte de démonstration élève dans Xello.
2. Assurez-vous que les élèves sont en mesure de se connecter à leurs comptes, qu'ils peuvent accéder à la rubrique **À propos de moi**, et qu'ils ont terminé la première phase de l'évaluation **Matchmaker**.
3. Décidez si vous allez partager les instructions et les réflexions sur la discussion avec votre classe au moyen d'un diaporama et d'un projet que les élèves pourront visualiser, ou sur un tableau blanc dans la salle de classe physique.
4. Créez un **Travaux et devoirs** Xello. C'est ici que les élèves soumettront leurs réflexions à la fin de la leçon.

## Stratégies d'enseignement

- 1 Montrez à votre classe comment accéder à l'évaluation **Laboratoire de compétences** dans la rubrique **À propos de moi**.
- 2 Demandez aux élèves de remplir l'évaluation **Laboratoire de compétences** à partir de leur page **À propos de moi**.
- 3 Une fois que les élèves ont effectué l'évaluation **Laboratoire de compétences**, demandez-leur d'examiner leurs résultats et de réfléchir à la question suivante : quelles compétences souhaites-tu utiliser toujours ou souvent? Et quelles compétences souhaites-tu utiliser rarement ou jamais?
- 4 Demandez aux élèves d'ajouter 3 à 5 principales compétences qu'ils veulent utiliser toujours ou souvent dans la rubrique **À propos de moi, Compétences**. Attribue une note à chaque compétence (1 étoile = débutant, 2 étoiles = étoile montante ou 3 étoiles = maître). Vous pouvez commencer par montrer comment faire avec une ou deux de vos compétences. Rappelez aux élèves que même s'ils veulent utiliser ces compétences toujours ou souvent, cela ne signifie pas qu'ils les maîtrisent pour le moment. Ils ont encore beaucoup de temps pour mieux développer ces compétences.

## Matériel nécessaire

- Ordinateurs ou tablettes avec accès à l'Internet
- Tableau blanc et marqueurs pour tableau blanc (facultatif)

## Artéfacts

Élèves:

- compléter leur évaluation du **Laboratoire de compétences**
- mettre à jour leurs compétences et leurs professions dans la rubrique **À propos de moi**.
- réfléchir aux compétences qu'ils ont identifiées et à la manière dont ils pourraient les utiliser dans une future profession.

Suite à la page suivante

## Laboratoire de compétences



Durée  
De 40 à 45 minutes

- 5 Quelles professions possèdent un ensemble de compétences similaires à celles que les élèves souhaitent utiliser? Dans la rubrique Carrières de la section **Explorer les options**, les élèves doivent utiliser le filtre du **Laboratoire de compétences** pour classer la liste des professions correspondantes en fonction de leurs réponses à l'évaluation. Rappelez aux élèves qu'ils peuvent toujours masquer une profession dans les résultats suggérés, si elle ne correspond pas à leurs valeurs personnelles, à leurs aspirations futures ou à leurs objectifs de vie.
- 6 Demandez maintenant aux élèves d'explorer quelques profils de profession avec l'intention d'en retenir au moins 3 qu'ils considéreraient comme des possibilités pour eux-mêmes. Pour chaque profil, proposez-leur les exercices suivants :
  - Découvre pourquoi la profession a reçu le niveau de correspondance (excellent, bon, moyen ou médiocre) en cliquant sur le lien **Découvrez pourquoi** en haut du profil. Passe en revue le calcul global de la correspondance et confirme que les réponses à ton évaluation **Matchmaker** et de ton **Laboratoire de compétences** reflètent exactement tes goûts, tes aversions et tes préférences.
  - Les tâches principales et la description du milieu de travail correspondent-elles à tes intérêts et à tes valeurs?
  - Ton type de personnalité est-il adapté à cette profession?
  - Le salaire moyen convient-il à tes objectifs de style de vie?
- 7 Après avoir enregistré au moins 3 professions, les élèves doivent, dans chaque profil de carrière, indiquer leurs sentiments à l'égard de la profession et ajouter les raisons pour lesquelles ils pensent qu'ils aiment une compétence particulière dans la fiche **Ce Que j'aime et ce que je n'aime pas**.
- 8 En guise de conclusion de l'activité, partagez les 5 principales compétences enregistrées dans le **Rapport de travail de l'élève** à partir de votre compte Xello Éducateur. Utilisez le filtre **Groupe** pour afficher les résultats de votre liste d'élèves uniquement.
- 9 Demandez aux élèves de discuter en petits groupes ou avec la classe aux questions suivantes :
  - Pourquoi pensez-vous que ce sont les principales compétences identifiées? Lesquelles de ces compétences sont apparues dans votre exploration de carrière et comment sont-elles liées aux tâches de cette profession?
- 10 Demandez aux élèves de noter leurs réflexions sur la discussion et de les soumettre dans le cadre de leur **Travaux et devoirs** Xello.