

# Mes compétences



Durée:  
20-30 minutes

## À propos de cette leçon

Les élèves identifient les compétences qu'ils développent et évaluent leur niveau d'atteinte avant de réfléchir aux compétences requises pour les professions qui les intéressent.

## Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette activité, les élèves :

- ajouter les compétences qu'ils maîtrisent actuellement et qu'ils ont acquises dans une certaine mesure à la section **Compétences** de leur profil **À propos de moi**.
- examiner, évaluer et catégoriser leurs compétences
- réfléchir à la façon dont leurs compétences sont liées à de futures carrières possibles

## Pistes de recherche

- Qu'est-ce qu'une compétence ?
- Pourquoi est-il utile de reconnaître et de garder un suivi de vos compétences, même celles que vous commencez tout juste à développer ?

## Avant de commencer

1. Confirmez que tu peux te connecter à ton compte élève de démonstration dans **Xello**.
2. Assurez-vous que les élèves peuvent se connecter à leur compte et accéder **À propos de moi**.
3. Décidez si vous souhaitez prendre des notes de discussion avec votre classe via un diaporama et un projet que les élèves pourront consulter, ou sur un tableau blanc dans la salle de classe physique.
4. Créer un **projet Xello**. C'est l'endroit où les élèves soumettent leurs réflexions à la fin de l'activité.

## Stratégies d'enseignement

- 1 Affichez les mots « **Compétences** », soit sur un tableau blanc, soit sur une présentation. Discutez brièvement de ce qu'est une compétence et posez la question suivante : « Quelles compétences utilisez-vous tous les jours sans vous en rendre compte ? » Les élèves peuvent penser à quelque chose de simple, comme préparer une collation. Quelles compétences utilisent-ils alors ? (Exemples : suivre des instructions, mesurer, résoudre des problèmes si quelque chose ne va pas, etc.)
- 2 Donnez aux élèves cinq minutes pour réfléchir à des compétences supplémentaires qu'ils utilisent tous les jours sans s'en rendre compte.
- 3 Demandez aux élèves de partager leurs compétences avec un partenaire.
- 4 À partir de votre compte élève de démonstration, montrez-leur comment accéder à votre page **À propos de moi**. Passe en revue les 6 **catégories de**

## Matériel nécessaire

- Ordinateurs ou tablettes avec accès à Internet
- Tableau blanc et marqueurs pour tableau blanc (facultatif)

## Artéfacts

Élèves:

- 3 compétences enregistrées
- Compétences de réflexion dans le cadre d'un projet Xello

xello

## Mes compétences



Durée :  
20-30 minutes

**Compétences** et ajoute et évalue une compétence dans ta section **Mes compétences**. Expliquez pourquoi vous lui avez attribué une note de 1, 2 ou 3 étoiles.

- 5 Travaillez ensemble en classe pour définir clairement ce que signifie chaque niveau d'étoile. N'hésitez pas à utiliser ce qui suit comme guide :
  - **1 étoile : débutant** - Vous ne faites que commencer. Tu connais les bases, mais tu as besoin d'aide ou d'instructions pour accomplir la tâche.
  - **2 étoiles : étoile montante** - Vous pouvez faire la compétence vous-même. Tu as peut-être encore des questions ou tu as besoin de conseils, mais tu es confiant et tu peux accomplir le travail.
  - **3 étoiles : Maître** - Vous avez ça. Vous pouvez développer la compétence tout seul, aider les autres à la maîtriser et même enseigner à quelqu'un d'autre comment le faire.
- 6 Avec la classe, passez en revue l'ajout de quelques compétences différentes et évaluez-les pour montrer comment les élèves peuvent ajouter et évaluer les leurs.
- 7 Laissez aux élèves le temps de se connecter à leur compte et d'ajouter et d'évaluer au moins 3 compétences.
- 8 Demandez aux élèves de réfléchir aux questions suivantes dans le **projet Xello** :
  - Pourquoi est-il utile de reconnaître et de garder une trace de vos compétences, même celles que vous commencez tout juste à développer ?
  - Comment ces professions peuvent-elles être liées aux professions qui t'intéressent ?