

Explorer les compétences pour les professions en agriculture



Durée :
45-50 minutes

À propos de cette leçon

Les élèves participeront à une discussion en classe sur les compétences en affaires et identifieront les professions en agriculture qui utilisent ces compétences. Ils identifieront ensuite les tâches de base pour les professions en agriculture qui utilisent les compétences en affaires.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de la leçon, les élèves seront en mesure de :

- Connaître les compétences développées dans les programmes d'entreprises agricoles après l'école secondaire
- Définir et décrire les compétences en affaires utilisées dans les professions en agriculture
- Reliez les compétences en affaires aux tâches de base pour les professions en agriculture

Questions pour susciter une réflexion

- Comment les compétences en affaires s'appliquent-elles dans le domaine de l'agriculture?
- Quelles sont les professions en affaires liées à l'agriculture et quelles sont les tâches de base associées à ces professions qui utilisent les compétences en affaires?

Avant de commencer

1. Assurez-vous que vous êtes en mesure de faire jouer la vidéo intitulée [L'agriculture et ta réussite future](#).
2. Assurez-vous que vous êtes en mesure de vous connecter à votre compte élève de démonstration et d'accéder à **Explorer**.
3. Assurez-vous que les élèves sont en mesure de se connecter à leurs comptes et d'accéder à la section **Explorer**.
4. Accédez au [document Compétences professionnelles et leurs tâches de base](#), faites une copie du document ou téléchargez-le avant de faire des copies pour les élèves. Vous pouvez ensuite projeter le document pour la classe afin d'expliquer l'activité à réaliser.

Stratégies d'enseignement

- 1 Montrez la vidéo intitulée [L'agriculture et ta réussite future](#) Une fois la vidéo terminée, demandez aux élèves de donner deux exemples de professions dans le domaine de l'agriculture.
- 2 Expliquez que vous allez examiner la façon dont les compétences d'une profession dans le domaine des affaires sont utilisées dans l'agriculture. Dans votre compte élève de démonstration, recherchez « agroéconomie » et cliquez pour afficher le **Programmes** : Agroéconomie (Baccalauréat) . En classe, regardez le profil du programme. Utilisez les pistes de discussion

Point d'entrée sur Xello

Les élèves peuvent commencer immédiatement!

Matériel nécessaire

- Vidéo [L'agriculture et ta réussite future](#)
- Copies du [document Compétences professionnelles et tâches de base](#)
- Ordinateurs ou tablettes avec accès à Internet
- Tableau blanc et marqueurs pour tableau blanc (facultatif)

Artefacts

Élèves

- Ajoutez au moins 3 professions et tâches de base au [document Compétences professionnelles et tâches de base](#)

Explorer les compétences pour les professions en agriculture



Durée :
45-50 minutes

suivantes pour guider les élèves :

- Quelles compétences ou quels sujets pourriez-vous apprendre dans ce programme?
- Quels sont quelques exemples de cours que vous pourriez suivre pour ce programme?
- Quelles sont les compétences que vous apprenez ou les cours que vous suivez et qui pourraient être liés à ce programme?

3 Distribuez le [document Compétences professionnelles et leurs tâches de base](#), et projetez-le pour que les élèves puissent le voir si vous le souhaitez. Passez brièvement en revue les compétences avec les élèves, puis donnez-leur 5 minutes pour identifier les compétences les plus pertinentes liées au programme de Gestion et exploitation d'entreprise agricole. Parmi ces compétences, laquelle utiliserait-on toujours ou souvent dans les professions liées à ce majeur? Créez une liste en tant que classe et demandez aux élèves d'inscrire ces compétences sur le document. Voici certains exemples :

- Gestion financière
- Gérer des gens
- Gestion du temps

4 Maintenant, demandez aux élèves de se connecter à leurs comptes et d'accéder au profil du programme Agroéconomie (Baccalauréat) dans **Explorer les programmes**, en suivant les étapes que vous leur avez montrées plus tôt. Dans votre compte élève de démonstration, sous le profil **Programme**, cliquez sur **Professions connexes**, et montrez aux élèves les différentes options qui s'affichent. Laissez 10 minutes aux élèves pour explorer les professions connexes. Ils devraient explorer au moins 3 professions connexes pendant cette période.

5 À la fin des 10 minutes, demandez aux élèves de vous suivre alors que vous sélectionnez une profession, que vous cliquez dessus et que vous faites défiler jusqu'à la description du métier, aux tâches de base et à la formation et aux études. Si disponible, lisez également des entrevues avec des professionnels. Discutez ensuite des questions suivantes en classe :

- Quelles compétences professionnelles ce poste utilise-t-il et comment sont-elles liées aux affaires?
- Que se passe-t-il lors d'une journée de travail typique dans ce poste?

6 Maintenant, écrivez le titre de la profession et les tâches de base pour cette profession sur le document, à côté des compétences applicables. À côté de chaque compétence, donnez un exemple de la façon dont elle peut être utilisée dans les tâches quotidiennes de ce métier. Voici certains exemples :

- (Agent des terres) Négociation : Négocie le paiement des biens achetés afin de construire une carrière
- (Spécialiste en développement durable) Persuasion : Travailler avec un client pour convaincre les employés d'apporter des récipients réutilisables pour l'eau afin de réduire les déchets des verres en plastique

7 Laissez maintenant de 15 à 20 minutes aux élèves pour qu'ils puissent

Explorer les compétences pour les professions en agriculture



Durée :
45-50 minutes

répéter ce processus pendant qu'ils étudient les professions. Dites-leur ensuite d'ajouter des tâches de base et des exemples pour au moins 3 professions au document Compétences professionnelles et tâches de base.

- 8 Une fois que les élèves ont terminé d'ajouter les tâches de base et les professions, répondez aux questions de discussion suivantes en classe :
- Comment les compétences en affaires peuvent-elles vous être utiles si vous voulez occuper une profession dans le domaine de l'agriculture?
 - Parmi les professions que vous avez passées en revue, dans quelle mesure les compétences en affaires s'appliquent-elles aux tâches typiques du poste?
 - Avez-vous été surpris par l'une des façons dont les compétences en affaires pourraient être utilisées dans l'une des professions que vous avez recherchées? Pourquoi ou pourquoi pas?

Conseil : Une fois que vous avez terminé, les élèves peuvent téléverser leurs documents dans leur **Portfolio** des professions en affaires ou en agriculture!