

Discuter des affaires et de mon avenir



Durée :
15-20 minutes

À propos de cette leçon

Dans le but d'aider les élèves à comprendre l'importance que des affaires peut jouer dans leur avenir, les élèves visionneront une vidéo sur la pertinence de cette matière et s'engageront dans une discussion en classe qui leur permettra de comprendre le lien entre des affaires et leur vie, peu importe ce que leur avenir leur réserve.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de la leçon, les élèves seront en mesure de

- Répertoire des liens entre des affaires et la vie réelle
- Comprendre comment cette matière peut être pertinente dans différents contextes

Questions pour susciter une réflexion

- Pourquoi l'étude des affaires est-elle pertinente pour mon avenir?

Avant de commencer

1. Assurez-vous que vous êtes en mesure de faire jouer la vidéo intitulée [Les études des affaires et ta réussite future](#).

Stratégies d'enseignement

- 1 Demandez aux élèves de répondre à la question suivante : Comment l'étude des affaires est-elle pertinente pour mon avenir? Donnez cinq minutes aux élèves pour écrire et demandez-leur de garder leurs réponses.
- 2 En classe, réfléchissez à des façons dont des affaires est reliée à la vie quotidienne. Prenez des notes pour rappeler les réponses aux élèves.
- 3 Montrez aux élèves la vidéo intitulée [Les études des affaires et ta réussite future](#) et demandez-leur de réfléchir à la question suivante pendant qu'ils la regardent :
 - Quelles sont les professions liées à des affaires?
 - Y a-t-il des professions qui vous ont surpris? Pourquoi ou pourquoi pas?
 - Même si une personne n'a pas l'intention d'utiliser des affaires dans le cadre de sa profession, pourquoi est-il important d'apprendre la matière?
- 4 Une fois la vidéo terminée, passez cinq minutes à en discuter en classe, en utilisant les questions de discussion ci-dessus comme guide.
- 5 Demandez aux élèves de revenir aux réponses qu'ils ont données au début de la classe. Laissez quelques minutes aux élèves pour qu'ils puissent mettre à jour leurs réponses. Discutez ensuite avec les élèves : ont-ils ajouté quelque chose à leurs réponses? Pourquoi ou pourquoi pas? Assurez-vous également de mettre à jour les notes de la classe.

Point d'entrée sur Xello

Aucun, les élèves peuvent commencer immédiatement!

Matériel nécessaire

- Vidéo [La langue française et ta réussite future](#)
- Tableau blanc et marqueurs pour tableau blanc (facultatif)

Artefacts

- Réponses des élèves à la discussion

Discuter des affaires et de mon avenir



Duree :
15-20 minutes

6 Suivi pour les éducateurs :

- Poursuivez la discussion en demandant aux élèves de participer aux évaluations **Matchmaker** dans Xello, afin d'établir des liens entre les élèves et les professions qui correspondent à leurs champs d'intérêt, à leurs préférences et à leurs styles de personnalité.
- Guidez les élèves à travers l'exploration de professions dans la section **Explorer** dans Xello. Les élèves peuvent explorer davantage les professions liées aux des affaires (ou à toute autre matière) en filtrant les professions par matière scolaire.