

Entretiens avec des professionnels du théâtre



Durée :
40-45 minutes

À propos de cette leçon

Les élèves participeront à une discussion en classe sur les compétences et les qualifications requises pour occuper différentes professions dans les arts de la scène, et ils examineront le cheminement de carrière qui pourrait le mieux convenir à leurs intérêts et à leurs capacités. Puis, en groupes, ils exploreront une profession et animeront et prendront part à une simulation d'entrevue avec un professionnel qui travaille dans le domaine des arts de la scène.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de la leçon, les élèves seront en mesure de

- décrire les compétences, les qualifications et les intérêts nécessaires pour obtenir un emploi dans les arts de la scène, ainsi que les tâches de base de ces professions;
- travailler au sein d'une équipe créative pour faire des choix d'interprétation et une simulation d'entrevue avec un professionnel des arts de la scène devant la classe.

Questions pour susciter une réflexion

- Quels sont les intérêts et les compétences dont a besoin une personne pour occuper une profession dans les arts de la scène?
- En quoi les professions dans le domaine du théâtre, de la musique et de la danse diffèrent-elles les unes des autres? En quoi se ressemblent-elles?

Avant de commencer

1. Assurez-vous que vous êtes en mesure de faire jouer la vidéo intitulée [Les arts de la scène et ta réussite future](#).
2. Assurez-vous que vous êtes en mesure de vous connecter à votre compte élève de démonstration et d'accéder à **Explorer**.
3. Assurez-vous que les élèves sont en mesure de se connecter à leurs comptes et d'accéder à la section **Explorer**.
4. Décidez si vous souhaitez prendre des notes sur la discussion ou la séance de remue-méninges avec votre classe au moyen d'une présentation et d'un projet que les élèves pourront consulter, ou sur un tableau blanc dans la salle de classe.

Stratégies d'enseignement

- 1 Montrez aux élèves la vidéo [Les arts de la scène et ta réussite future](#). Une fois la vidéo terminée, demandez aux élèves de donner deux exemples de professions dans le domaine des arts de la scène.
- 2 Demandez aux élèves de se connecter à leur compte. Dans votre compte de démonstration élève, cliquez sur **Professions** sous **Explorer** et invitez les élèves à faire de même. Ensuite, demandez aux élèves de cliquer sur **Plus de filtres**, de faire défiler vers le bas jusqu'à **Groupes de professions** et de

Point d'entrée sur Xello

Les élèves peuvent commencer immédiatement!

Matériel nécessaire

- Vidéo [Les arts de la scène et ta réussite future](#)
- Ordinateurs ou tablettes avec accès à Internet
- Tableau blanc et marqueurs pour tableau blanc (facultatif)

Artefacts

Élèves :

- Réfléchir aux entretiens simulés avec des professionnels

Entretiens avec des professionnels du théâtre



Durée :
40-45 minutes

cliquer sur **Arts, technologie audiovisuelle et communications**, ou jusqu'à **Matières académiques** et de cliquer sur **Art et musique**. Ils peuvent ensuite appliquer le filtre pour restreindre la liste des professions. Une fois que les élèves auront terminé, ils pourront voir les professions liées aux arts de la scène dans Xello.

- 3 Demandez aux élèves de vous suivre alors que vous sélectionnez une profession, que vous cliquez dessus et que vous faites défiler jusqu'à la description du métier. Passez-la en revue avec les élèves, puis cliquez sur l'une des entrevues sous la description du métier. Lisez l'entretien avec les élèves. Discutez ensuite des questions suivantes en classe :
 - Comment ce travail est-il lié aux arts de la scène?
 - De quel type de compétences un professionnel a-t-il besoin pour occuper cette profession? Qu'en est-il de ses intérêts?
 - Quelles sont les tâches les plus importantes que cette personne doit effectuer chaque jour? Comment utilise-t-elle ses compétences pour effectuer ces tâches?
 - En quoi les compétences que vous apprenez actuellement dans vos cours d'arts de la scène sont-elles liées à cette profession?
- 4 Ensuite, expliquez aux élèves qu'ils vont effectuer des entrevues sur différentes professions dans le domaine des arts de la scène. En classe, écrivez 4 ou 5 questions d'entrevue qui portent sur les tâches quotidiennes, les compétences nécessaires et les cheminements académiques/professionnels. Veuillez noter que ces entrevues doivent être informatives et ne devraient pas porter sur les sentiments personnels de la personne interrogée au sujet de sa profession.
- 5 Demandez aux élèves de travailler en groupe de deux. Accordez 15 à 20 minutes aux élèves pour effectuer les tâches suivantes avec leur partenaire :
 - Utiliser **Explorer les professions**, comme vous leur avez montré, pour sélectionner une profession liée aux arts de la scène.
 - Lire la description du métier et les entrevues pour la profession choisie.
 - Prendre du temps pour se pratiquer à répondre aux questions trouvées par la classe en tant que professionnel qui occupe la profession choisie. Tous les élèves répondront aux questions de l'entrevue.
- 6 Les groupes seront maintenant interrogés à tour de rôle. L'enseignant ou les membres de la classe devraient poser à chaque groupe les questions trouvées par la classe. Les deux élèves de chaque groupe répondront chacun leur tour aux questions dans la peau de leur personnage.
- 7 Une fois que les élèves ont terminé leurs entrevues, répondez aux questions de discussion suivantes en classe :
 - Quelles sont les choses les plus importantes à savoir au sujet d'une profession en particulier?
 - Jouer le rôle d'un professionnel peut-il vous aider à mieux comprendre à quoi ressemble la profession dans la vraie vie?

Entretiens avec des professionnels du théâtre



Duree :
40-45 minutes

- Quelles différences avez-vous remarquées entre les professions dans le domaine du théâtre, de la musique et de la danse? Quelles similitudes avez-vous remarquées?