

# Les professions à travers l'histoire



Durée  
35-40 minutes

## À propos de cette leçon

Les élèves participeront à une discussion en classe sur les professions qui ont été d'une grande importance pendant une certaine période de temps dans l'histoire, et pourquoi elles nous aident à avoir une meilleure compréhension des événements tout au long de l'histoire. Ils étudieront ensuite différentes options de professions dans le domaine des sciences humaines qui s'harmonisent avec leurs objectifs actuels en matière de sciences humaines.

## Objectifs d'apprentissage

À la fin de la leçon, les élèves seront en mesure de :

- Explorer les professions et les rôles sociétaux pendant une période de l'histoire
- Expliquer les facteurs qui ont contribué aux professions et aux rôles sociétaux pendant cette période de temps et indiquer s'ils contribuent encore à des professions connexes aujourd'hui

## Questions pour susciter une réflexion

- Comment les différents types de professions changent-ils au cours de l'histoire?
- Comment les professions ou les rôles sociétaux ont-ils été au centre de différents événements historiques?

## Avant de commencer

1. Identifiez les professions actuelles de Xello qui correspondent à la période/aux normes de contenu que vous couvrez en classe. Idéalement, les élèves peuvent terminer cette leçon tout en répondant aux objectifs de n'importe quelle période de temps dans l'histoire que la classe étudie actuellement. Par exemple, si vous étudiez actuellement la révolution industrielle, les carrières connexes pourraient inclure entrepreneur, ingénieur industriel, machiniste, etc. Prenez le temps d'explorer **Professions** dans **Explorer** et de créer une liste de professions connexes que les élèves pourront rechercher.
2. Assurez-vous que vous êtes en mesure de faire jouer la vidéo intitulée [Les sciences humaines et ta réussite future](#)
3. Assurez-vous que vous êtes en mesure de vous connecter à votre compte élève de démonstration et d'accéder à **Explorer**.
4. Assurez-vous que les élèves sont en mesure de se connecter à leurs comptes et d'accéder à la section **Explorer**.
5. Décidez si vous souhaitez prendre des notes sur la discussion ou la séance de remue-méninges avec votre classe au moyen d'une présentation et d'un projet que les élèves pourront consulter, ou sur un tableau blanc dans la salle de classe.

## Point d'entrée sur Xello

Les élèves peuvent commencer immédiatement!

## Matériel nécessaire

- [Les sciences humaines et ta réussite future](#)
- Ordinateurs ou tablettes avec accès à Internet
- Tableau blanc et marqueurs pour tableau blanc (facultatif)

## Artefacts

Élèves

- Enregistrer et réfléchir aux articles portant sur les professions dans **Explorer**

# Les professions à travers l'histoire



Duree :  
**35-40 minutes**

## Stratégies d'enseignement

- 1 En classe, récapitulez la période ou l'événement historique que la classe étudie en ce moment. Identifiez une liste des professions qui ont contribué aux événements (consultez Avant de commencer pour obtenir des exemples).
- 2 Montrez la vidéo intitulée [Les sciences humaines et ta réussite future](#). Cette vidéo est également disponible en espagnol. Lorsque la vidéo est terminée, demandez aux élèves s'ils peuvent établir des liens entre les professions mentionnées dans la vidéo.
- 3 Ensuite, partagez la liste des professions pertinentes de Xello. Demandez aux élèves de réfléchir à toute autre profession qui devrait être sur la liste, selon eux.
- 4 Maintenant, dites aux élèves qu'ils exploreront des professions liées à ce qu'ils étudient actuellement en classe. Rappelez-leur la liste des professions connexes que vous avez examinées en classe. Demandez-leur pourquoi il pourrait être important d'examiner ces professions.
- 5 Demandez aux élèves de se connecter à leur compte. Dans votre compte de démonstration élève, cliquez sur **Professions** sous **Explorer** et invitez les élèves à faire de même. Entrez ensuite l'une des professions de votre liste dans la barre de recherche et sélectionnez la profession qui s'affiche. Faites défiler vers le bas pour lire la description de poste en classe, puis cliquez sur l'une des entrevues avec un professionnel qui travaille dans le domaine et lisez-la en classe.
- 6 Une fois que vous avez fini de lire la description et l'entrevue, répondez aux questions suivantes en classe :
  - Comment cette profession est-elle importante pour la période que vous étudiez?
  - Comment cette profession a-t-elle évolué au fil du temps, de cette période à nos jours?
  - Quels facteurs ont contribué à la façon dont cette profession a changé ou évolué?
- 7 Demandez aux élèves de suivre le même processus avec une profession de leur choix dans la liste. Une fois qu'ils ont fini de lire la description et les entrevues, demandez-leur d'enregistrer la profession. La fiche d'enquête de la profession correspondante s'affiche. Demandez aux élèves de sélectionner l'emoji qui représente comment ils se sentent face à cette profession. Demandez-leur ensuite de cliquer sur la section Articles pertinents. Ils trouveront maintenant 2 ou 3 articles sur ou liés à des professionnels qui occupent cette profession. Laissez de 15 à 20 minutes aux élèves pour qu'ils effectuent cette tâche. Les élèves doivent enregistrer les articles dans la section Articles pertinents de la fiche de la profession. À mesure qu'ils enregistreront chaque article, ils seront invités à ajouter le titre de l'article et à réfléchir sur les raisons pour lesquelles cet article est important. Dans l'espace de réflexion, demandez-leur de répondre aux trois

## Les professions à travers l'histoire



Durée :  
**35-40 minutes**

questions de l'étape précédente.

- 8** Une fois que les élèves ont terminé d'enregistrer leurs entrevues, répondez aux questions de discussion suivantes en classe :
- Comment l'apprentissage des professions liées à un événement dans l'histoire approfondit-il notre compréhension de cet événement?
  - Comment les professions ou les rôles sociétaux ont-ils façonné les événements tout au long de l'histoire?